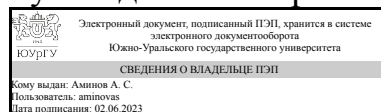


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



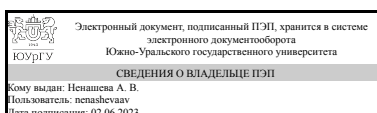
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.17 Теория и методика физической культуры  
**для направления** 49.03.01 Физическая культура  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

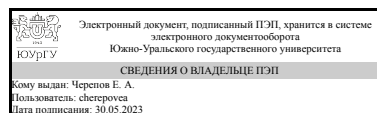
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
д.пед.н., доц., профессор



Е. А. Черепов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавра педагогики по вопросам, связанным с физической культурой и спортом, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими. Задачи: добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современного преподавания физической культуры и спортивной тренировки на уровне, соответствующей квалификации бакалавра и специалиста; воспитать у будущих специалистов способность осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования; сформировать у студентов практического опыта использования приобретенных знаний для решения задач профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся; способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и принципы физического воспитания. Теория и методика физического воспитания как дисциплина, введение в предмет. Система, принципы, средства и методы физического воспитания. Основы теории и методики развития физических качеств человека. Развитие силовых, скоростных, двигательных-координационных способностей, выносливости, формирование гибкости, воспитание навыков правильной осанки, регулирование массы тела в процессе физического воспитания. Теория и методика спортивной подготовки. Принципы, средства и методы спортивной тренировки. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Процесс спортивной подготовки на этапах многолетнего цикла подготовки (средства, методы, планирование, виды подготовки, дозирование нагрузок, контроль). Подготовка в спорте: физическая, техническая, тактическая, функциональная, психическая, интегральная – соревновательная. Планирование микро-, мезо-, макроциклов, дозирование нагрузок, контроль, моделирование и управление в спорте. Оздоровительная физическая культура. Средства, методы и принципы оздоровительной физической культуры. Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. Частные методики оздоровительной физической культуры.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической | Знает: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>                                     | <p>сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся</p> <p>Умеет: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p>Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</p> <p>Умеет: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС</p> <p>Имеет практический опыт: проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>                                               | <p>Знает: актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>Умеет: определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в ИВС</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в ИВС; интерпретации результатов собственных исследований в ИВС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>                                                                           | <p>Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</p> <p>Умеет: анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки</p> |

|  |                                                   |
|--|---------------------------------------------------|
|  | методического обеспечения тренировочного процесса |
|--|---------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.33 Методология спортивной тренировки,<br>1.О.12 Физиология человека,<br>1.О.21 Педагогика физической культуры,<br>1.О.37.04 Плавание,<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | 1.О.32 Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте,<br>1.О.29 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование,<br>1.О.37.03 Лыжный спорт,<br>1.О.37.07 Туризм и спортивное ориентирование |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.33 Методология спортивной тренировки | Знает: историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных соревнований в избранном виде спорта дисциплин (упражнений) в ИВС; цель, задачи и содержание курса ИВС; технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы техники и тактической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС; воспитательные возможности занятий ИВС; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта, терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС, значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; формы и этапы спортивного отбора: особенности планирования и |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии Умеет: определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий, ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов, изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов Имеет практический опыт: обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации, проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств базовых видов спорта, ИВС</p> |
| 1.О.37.04 Плавание | <p>Знает: правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей, историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий плаванием; методики обучения разным способам плавания; методики развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания, терминологию и классификацию в плавании; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по плаванию; содержание и правила оформления уонспекта учебно-тренировочного занятия с использованием средств плавания; правила и организация соревнований по плаванию; способы оценки результатов обучения в плавании

Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию, применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию, ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по плаванию; подбирать методику проведения занятий по плаванию с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся; определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей плавания; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по плаванию

Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований плаванию, владения

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>техникой способов плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию, планирования занятий по плаванию; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств плавания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.О.12 Физиология человека            | <p>Знает: методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, физиологические функции основных и механизмы регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспектах Умеет: использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма Имеет практический опыт: применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.21 Педагогика физической культуры | <p>Знает: методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе, сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристики коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов, социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях (начального общего, основного общего, среднего общего образования), содержание и формы документов планирования процесса по физическому воспитанию в школе Умеет: поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности, решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива, использовать освоенные методики реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения здоровья, повышения работоспособности Имеет практический опыт: анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач , планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | <p>Знает: формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных и спортивных учреждениях<br/> Умеет: проводить физкультурно-спортивные занятия на основе подвижных игр, составлять конспект занятия по физической культуре или виду спорта на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Имеет практический опыт: обучения занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии; контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья, проведения занятий по совершенствованию физической подготовки, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 58 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |   |   |
|--------------------|-------------|------------------------------------|---|---|
|                    |             | Номер семестра                     |   |   |
|                    |             | 5                                  | 6 | 7 |

|                                                                                   |      |       |       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 324  | 108   | 108   | 108         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                        | 36   | 12    | 12    | 12          |
| Лекции (Л)                                                                        | 12   | 4     | 4     | 4           |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)        | 24   | 8     | 8     | 8           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          | 0    | 0     | 0     | 0           |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                               | 266  | 89,75 | 89,75 | 86,5        |
| Написание курсовой работы                                                         | 40   | 0     | 0     | 40          |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации | 50   | 20    | 20    | 10          |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций                    | 60   | 30    | 30    | 0           |
| Подготовка к тестированию, зачету                                                 | 19,5 | 9.75  | 9.75  | 0           |
| Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов   | 70   | 30    | 30    | 10          |
| Подготовка к экзамену                                                             | 26,5 | 0     | 0     | 26.5        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                           | 22   | 6,25  | 6,25  | 9,5         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                          | -    | зачет | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия и принципы физического воспитания. Теория и методика физического воспитания как дисциплина, введение в предмет. Система, принципы, средства и методы физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                         | 3 | 6  | 0  |
| 2         | Основы теории и методики развития физических качеств человека. Развитие силовых, скоростных, двигательно-координационных способностей, выносливости, формирование гибкости, воспитание навыков правильной осанки, регулирование массы тела в процессе физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                         | 3 | 6  | 0  |
| 3         | Теория и методика спортивной подготовки. Принципы, средства и методы спортивной тренировки. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Процесс спортивной подготовки на этапах многолетнего цикла подготовки (средства, методы, планирование, виды подготовки, дозирование нагрузок, контроль). Подготовка в спорте: физическая, техническая, тактическая, функциональная, психическая, интегральная – соревновательная. Планирование микро-, мезо-, макроциклов, дозирование нагрузок, контроль, моделирование и управление в спорте. | 9                                         | 3 | 6  | 0  |
| 4         | Оздоровительная физическая культура. Средства, методы и принципы оздоровительной физической культуры. Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. Частные методики оздоровительной физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                         | 3 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия             | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Теория и методика физического воспитания как дисциплина, введение в | 3            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | предмет. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания. Принципы физического воспитания: общие, дидактические, специфические. Основные формы занятий в физическом воспитании. Урок физического воспитания. Логика обучения двигательным действиям. Этапы обучения                                                                                                   |   |
| 2 | 2 | Развитие силовых способностей. Понятие, средства и методы. Развитие скоростных способностей. Развитие двигательно-координационных способностей. Развитие выносливости. Общая и специальная выносливость. Содействие формированию гибкости. Воспитание правильной осанки.                                                                                                               | 3 |
| 3 | 3 | Общая характеристика спорта. Средства и методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Процесс спортивной подготовки на этапах многолетнего цикла подготовки (средства, методы, планирование, виды подготовки, дозирование нагрузок, контроль). Внутренировочные и внесоревновательные факторы. Спортивное питание. Допинги | 3 |
| 4 | 4 | Средства, методы и принципы оздоровительной физической культуры. Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. Частные методики оздоровительной физической культуры                                                                                                                                                                                        | 3 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История зарождения и генезис физической культуры. Техника физического упражнения. Компоненты и характеристики техники. Эффекты физического упражнения. Неспецифические средства физического воспитания. Внеурочные формы в физическом воспитании: крупные и малые. Умение и навык как основные формы реализации двигательных возможностей | 6            |
| 2         | 2         | Развитие силовых способностей. Понятие, средства и методы. Развитие скоростных способностей. Быстрота двигательных реакций, быстрота движений. Развитие двигательно-координационных способностей. Развитие выносливости. Общая и специальная выносливость. Содействие формированию гибкости.                                              | 6            |
| 3         | 3         | Спортивная подготовка как многолетний процесс. Этапы, стадии, их характеристика в различных видах спорта. Физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка спортсмена. Микроциклы, мезоциклы, макроциклы в различных видах спорта. Допинги, борьба с ними. Восстановление в спорте                                        | 6            |
| 4         | 4         | Планирование, дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. Частные методики оздоровительной физической культуры                                                                                                                                                                                                            | 6            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС            |                                                                            |         |              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Написание курсовой работы | ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра                                                    | 7       | 40           |

|                                                                                   |                                                                                                                                 |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации | ПУМД осн. 1 стр. 292-408; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 264-516; осн. 3 стр. 158-267; осн. 5 стр. 160-198.                 | 6 | 20   |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации | ПУМД осн. 1 стр. 8-112; ЭУМД осн. 2 стр. 6-84; осн. 3 стр. 6-114; осн. 4 стр. 3-35; осн. 5 стр. 6-94.                           | 5 | 20   |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации | ПУМД осн. 1 стр. 97-268; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 90-259; осн. 3 стр. 120-204; осн. 4 стр. 20-68; осн. 5 стр. 80-154. | 7 | 10   |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций                    | ПУМД и ЭУМД, поиск информации в интернете                                                                                       | 5 | 30   |
| Подготовка к тестированию, зачету                                                 | ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра                                                                                                         | 6 | 9,75 |
| Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов   | ПУМД осн. 1 стр. 292-408; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 264-516; осн. 3 стр. 158-267; осн. 5 стр. 160-198.                 | 6 | 30   |
| Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов   | ПУМД осн. 1 стр. 97-268; ЭУМД осн. 1 стр. 4-34; осн. 2 стр. 90-259; осн. 3 стр. 120-204; осн. 4 стр. 20-68; осн. 5 стр. 80-154. | 7 | 10   |
| Подготовка к тестированию, зачету                                                 | ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра                                                                                                         | 5 | 9,75 |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций                    | ПУМД и ЭУМД, поиск информации в интернете                                                                                       | 6 | 30   |
| Подготовка к экзамену                                                             | ПУМД и ЭУМД осн. лит-ра                                                                                                         | 7 | 26,5 |
| Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов   | ПУМД осн. 1 стр. 8-112; ЭУМД осн. 2 стр. 6-84; осн. 3 стр. 6-114; осн. 4 стр. 3-35; осн. 5 стр. 6-94.                           | 5 | 30   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Тест НОК                          | 1   | 10         | <p>Входной тест НОК по предшествующим дисциплинам ("Анатомия" и "Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом") содержит по 10 заданий.</p> <p>Время тестирования - 10 минут.</p> <p>Вам предоставляется две попытки для прохождения каждого теста.</p> <p>Максимальная оценка за каждый тест - 10</p> | зачет            |

|   |   |                  |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-----------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                       |   |    | баллов.<br><br>Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов (набрали не менее 6 баллов за каждый тест).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Задание 1 Презентация | 1 | 5  | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Задание 2 Глоссарий   | 2 | 10 | <p>9-10 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100% )</p> <p>7-8 баллов: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%).</p> <p>5-6 баллов: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |

|   |   |                  |                                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                   |   |    | <p>3-4 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20%).</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Задание 3<br>Таблица физ упр.     | 2 | 10 | <p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Задание 4<br>Таблица<br>Методы ФВ | 1 | 10 | <p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |

|   |   |                  |                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|----------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                      |   |   | <p>представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>Менее 5 баллов: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p>                                                                                                                                                                                                            |       |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Тема 1-3<br>Конспект | 1 | 5 | <p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.</p> <p>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.</p> <p>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.</p> <p>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).</p> <p>1 балл - содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Тема 4-6<br>Конспект | 1 | 5 | <p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.</p> <p>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.</p> <p>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.</p> <p>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном</p>                                                                                                                | зачет |

|    |   |                          |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                       |   |    | <p>количестве менее 50%).</p> <p>1 балл - содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 8  | 5 | Текущий контроль         | Тема 7-8<br>Конспект  | 1 | 5  | <p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.</p> <p>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.</p> <p>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.</p> <p>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).</p> <p>1 балл - содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 9  | 5 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 20 | <p>Тест содержит 20 вопросов.</p> <p>Максимальная оценка - 20 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов. Количество попыток - 2. 12-20 баллов: зачтено, менее 12 баллов: не зачтено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 10 | 6 | Текущий контроль         | Тест НОК              | 1 | 10 | <p>Входной тест НОК по предыдущему семестру содержит 10 заданий.</p> <p>Время тестирования - 10 минут.</p> <p>Вам предоставляется две попытки для прохождения теста.</p> <p>Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |
| 11 | 6 | Текущий контроль         | Задание 1 Презентация | 1 | 5  | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|    |   |                  |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|---|------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                    |   | <p>установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 12 | 6 | Текущий контроль | Задание 2<br>Таблица Физ. качества | 2 | 10 <p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |

|    |   |                  |                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----|---|------------------|--------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13 | 6 | Текущий контроль | Задание 3<br>Творческая работа | 4 | 20 | <p>18-20 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>15-17 баллов : студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>12-14 баллов: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>4-11 баллов: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> <p>0-3 баллов: работа не представлена.</p> | зачет |
| 14 | 6 | Текущий контроль | Задание 4<br>Формы ФВ          | 2 | 10 | <p>9-10 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>5-6 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p>                                                                                                                                                                                         | зачет |

|    |   |                  |                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                  |   |   | <p>3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Темы 1-4<br>Вопросы<br>Конспект  | 1 | 5 | <p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.</p> <p>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.</p> <p>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.</p> <p>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).</p> <p>1 балл - содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 16 | 6 | Текущий контроль | Темы 5-8<br>Вопросы<br>Конспект  | 1 | 5 | <p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов.</p> <p>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.</p> <p>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.</p> <p>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).</p> <p>1 балл - содержит материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | зачет |
| 17 | 6 | Текущий контроль | Темы 9-14<br>Вопросы<br>Конспект | 1 | 5 | <p>В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов.</p> <p>5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|    |   |                          |                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                       |   |    | <p>раскрыто 90-100% вопросов.<br/>4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов.<br/>3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов.<br/>2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%).<br/>1 балл - содержит материал не по заданию.<br/>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                             |         |
| 18 | 6 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 20 | <p>Тест содержит 20 вопросов.<br/>Максимальная оценка - 20 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 12 баллов. Количество попыток - 2. 12-20 баллов: зачтено, менее 12 баллов: не зачтено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет   |
| 19 | 7 | Текущий контроль         | Тест НОК              | 1 | 10 | <p>Входной тест НОК по предыдущему семестру содержит 10 заданий.</p> <p>Время тестирования - 10 минут.</p> <p>Вам предоставляется две попытки для прохождения теста.</p> <p>Максимальная оценка за тест - 10 баллов.</p> <p>Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 20 | 7 | Текущий контроль         | Задание 1 Презентация | 1 | 5  | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в</p> | экзамен |

|    |   |                  |                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|----------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                      |   |    | <p>установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 21 | 7 | Текущий контроль | Задание 2. Эссе      | 2 | 10 | <p>9-10 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>7-8 баллов: представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>5-6 баллов: выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.</p> <p>1-2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | экзамен |
| 22 | 7 | Текущий контроль | Задание 3 Творческое | 4 | 20 | <p>18-20 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание в форме презентации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |   |                  |                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                       |   | <p>(презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); тема ясно и полностью изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.; студент дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 15-17 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание в форме презентации (презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно и полностью изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок; студент дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 12-14 баллов: составленное творческое задание в форме презентации не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 0-11 баллов: составленное творческое задание в форме презентации не соответствует требованиям, в работе нет последовательности, при представлении своей работы студент затрудняется отвечать.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 23 | 7 | Текущий контроль | Задание 4<br>Конспект | 2 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания,</p> | экзамен |

|    |   |                  |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                              |   | <p>указана дозировка.</p> <p>4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка.</p> <p>3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление.</p> <p>1-2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> |         |
| 24 | 7 | Текущий контроль | Задание 5<br>План подготовки | 2 | 10 <p>9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий,</p> <p>7-8 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять</p>                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                        |                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----|---|------------------------|---------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |   |                        |                     |   |    | <p>некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>5-6 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.</p> <p>3-4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p> <p>1-2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 25 | 7 | Текущий контроль       | Задание 6<br>Доклад | 1 | 5  | <p>5 баллов: использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена).</p> <p>4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; нечетко отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют).</p> <p>2 балла: представлен материал не по заданию.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> | экзамен  |
| 26 | 7 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа     | - | 30 | 28-30 баллов, отметка «5»: оформление соответствует установленным в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | курсовые |

|    |   |        |         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------|---------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |        |         |   |   | <p>Институте требованиям по курсовым работам; во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база; тема работы (проекта) раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; работа прошла проверку на плагиат.</p> <p>23-27 баллов, отметка «4»: студент максимально учел требования по курсовым работам, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части; тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле; не исключены небольшие неточности в формулировках предложений; выводы автора аргументированы, но слишком сжаты; введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. , работа прошла проверку на плагиат.</p> <p>18-22 балла, отметка «3»: явные нарушения основных требований, во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.); в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр., в оформлении работы присутствуют грубые ошибки; требования к плагиату соблюдены; оценка «3» будет выставлена студенту, если работа соответствует установленным требованиям хотя бы на 60-70%.</p> <p>1-17 баллов, отметка «2»: если студент «слепил» курсовую из первого попавшегося материала без учета каких-либо требований; работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы, требования к плагиату не выполнены.</p> | работы  |
| 27 | 7 | Проме- | Экзамен | - | 5 | Промежуточная аттестация проходит в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|  |  |                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жуточная аттестация |  |  | <p>форме устного экзамена: ответы на вопросы, два вопроса по теории и один практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p> <p>Отлично: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Хорошо: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.</p> |  |
|--|--|---------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| курсовые работы              | <p>Курсовая работа (проект) допускается к защите при условии законченного оформления, допуска научного руководителя. В случае недопуска курсовой работы (проекта) к защите, руководитель курсовой работы (проекта) проставляет в экзаменационную ведомость студенту неудовлетворительную оценку. Защита курсовых работ (проектов) должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. Защита курсовых работ проводится в установленное время в виде публичного выступления студента. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. Защита курсовой работы (проекта) включает краткий доклад студента, иллюстрированный презентацией. При защите студент должен</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| экзамен | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса: два теоретического и один практического плана. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p>                           | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет   | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если даны не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет   | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно</p>                                                                                                                                                                            | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | пройденным, если даны не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |   |
| ОПК-1       | Знает: положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся                      |      |   | + | + |   |   |   | + |   | +  |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | + |
| ОПК-1       | Умеет: планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта                                                 |      |   |   |   | + | + |   | + | + |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    | + |
| ОПК-9       | Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС                     |      | + |   | + |   |   |   | + |   | +  |    | +  |    | +  |    |    |    | +  |    | +  |    | +  |    |    |    |    | +  | + |
| ОПК-9       | Умеет: использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС |      | + |   | + |   | + |   |   |   | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    | + |
| ОПК-9       | Имеет практический опыт: проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и                                                                                                       |      | + |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | + |

[illegible]



2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Теория и методика ФКиС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Теория и методика ФКиС
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Теория и методика ФКиС

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154151">https://e.lanbook.com/book/154151</a>                                                                                 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/165158">https://e.lanbook.com/book/165158</a> |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/152739">https://e.lanbook.com/book/152739</a>                                                                              |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 1 — 2015. — 70 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154150">https://e.lanbook.com/book/154150</a>                                                                                 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/74503">https://e.lanbook.com/book/74503</a>                                                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий       | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф. зачет | 101<br>(6) | Основное оборудование, рабочее место.                                                                                                            |

|                                 |            |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 101<br>(6) | Основное оборудование, рабочее место.                                                                                                                              |
| Лекции                          | 103<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Самостоятельная работа студента |            | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет                                     |
| Практические занятия и семинары | 202<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |