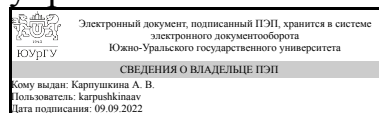


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



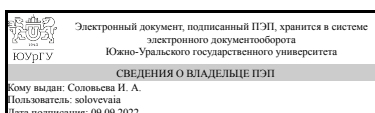
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.12 Управленческий учет
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

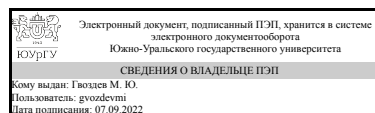
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов систему знаний в области основ управленческого учета, соответствующих компетенций, позволяющих успешно применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности в финансово-экономических, аналитических и управленческих службах. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: 1. Познакомить студентов с современными тенденциями развития теории и практики управленческого учета; 2. Познакомить студентов с современными подходами к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг. 3. Дать представление о методах учета затрат и их влиянии на финансовый результат. 4. Сформировать умения использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 5. Приобрести навыки анализа безубыточности для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. 6. Ориентировать готовить аналитические отчеты с выявлением имеющихся проблем и формулировкой рекомендаций.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина представлена тремя разделами, которые раскрывают суть, методы и модели управленческого учета для обеспечения менеджеров различных уровней управления предприятия необходимой информацией для принятия своевременных управленческих решений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг
	Уметь: подготовить информацию для формирования учетной политики и составления финансовой отчетности организации
	Владеть: инструментарием управленческого учета для моделирования, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов конкретных ситуаций в краткосрочном периоде
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы бюджетирования и контроля затрат
	Уметь: подготавливать информацию для принятия управленческих решений по объему и структуре выпускаемой продукции
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Знать: основные понятия, категории и инструменты бюджетного метода управления
	Уметь: использовать систему бюджетирования для планирования и анализа финансово-

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	хозяйственной деятельности организации Владеть: навыками разработки операционного и финансового бюджетов организации и контроля исполнения бюджетов с выявлением факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.20 Бухгалтерский учет, ДВ.1.03.01 Информатика, Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	В.1.11 Финансовое планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Знать: методы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации Уметь: рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть типовыми методиками расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать: основные приемы работы в MS Excel Уметь: заполнять таблицы Владеть: навыками записи формул с абсолютными и относительными ссылками.
Б.1.20 Бухгалтерский учет	Знать: план счетов бухгалтерского учета Уметь: составлять бухгалтерские проводки, сопровождающие учет производственной деятельности организации Владеть: способами сбора, обработки и анализа первичной бухгалтерской информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Выполнение домашних заданий	20	20
Подготовка к экзамену	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Производственный учет	24	16	8	0
2	Бюджетный метод управления	12	8	4	0
3	Маржинальный подход к принятию управленческих решений	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в управленческий учет	2
2	1	Современные подходы к классификации затрат	2
3	1	Виды себестоимости продукции	2
4	1	Распределение затрат	2
5	1	Распределение затрат	2
6	1	Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции	2
7	1	Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции	2
12	1	Методы учета затрат и их влияние на финансовый результат	2
8	2	Бюджетный процесс. Классификация бюджетов	2
9	2	Разработка общего бюджета компании	2
10	2	Разработка общего бюджета компании	2
11	2	Контроль исполнения бюджетов. Учет нормативных затрат и анализ отклонений	2
13	3	Операционный анализ («затраты – объем – прибыль»)	1
14	3	Операционный анализ («затраты – объем – прибыль»)	1
15	3	Релевантный подход в управлении (типичные хозяйственные ситуации)	3
16	3	Релевантный подход в управлении (типичные хозяйственные ситуации)	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация затрат. Виды себестоимости	2
2	1	Распределение затрат	2
3	1	Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции	2
6	1	Метод учета переменных затрат. Метод учета полных затрат	2
4	2	Операционный бюджет. Финансовый бюджет	2
5	2	Учет нормативных затрат и анализ отклонений	2

7	3	Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде	2
8	3	Анализ безубыточности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	ПУМД. ЭУМД.	20
Подготовка к экзамену	ПУМД. ЭУМД.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов сети Интернет для доступа к акту-альной нормативно-правовой базе	Практические занятия и семинары	Использование информационных ресурсов сети Интернет для доступа к акту-альной нормативно-правовой базе	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мультимедийная лекция	Используется во всех темах и разделах дисциплины

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Диссертация Гвоздева М. Ю., «Формирование системы управленческого учета инновационной деятельности в национальных исследовательских университетах» по специальности 08.00.12. 2. Труды преподавателей кафедры, опубликованные в журнале "Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент."

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Производственный учет	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать	текущий контроль (тест 1)	типовые задания для теста 1

	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
Бюджетный метод управления	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	текущий контроль (тест 2)	типовые задания для теста 2
Маржинальный подход к принятию управленческих решений	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	текущий контроль (тест 3)	типовые задания для теста 3
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	текущий контроль (расчетно-графическая работа)	Типовые расчеты операционного и финансового бюджета
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	текущий контроль (расчетно-графическая работа)	Типовые расчеты операционного и финансового бюджета
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	текущий контроль (расчетно-графическая работа)	Типовые расчеты операционного и финансового бюджета
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных	промежуточная аттестация	Типовые задачи по пройденным темам

	операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	(решение практической задачи)	
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Промежуточная аттестация (Экзамен)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Промежуточная аттестация (Экзамен)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Промежуточная аттестация (Экзамен)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	текущий контроль (решение задачи)	Задача

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль (тест 1)	Текущее тестирование проводится по результатам освоения первого раздела дисциплины. Студенту предоставляется 5 теоретических вопросов и одна расчетная задача. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 1 баллу. Правильный ответ на расчетную задачу соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на теоретический вопрос и расчетную задачу соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

<p>текущий контроль (тест 2)</p>	<p>Текущее тестирование проводится по результатам освоения второго раздела дисциплины. Студенту предоставляется 5 теоретических вопросов и одна расчетная задача. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 1 баллу. Правильный ответ на расчетную задачу соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на теоретический вопрос и расчетную задачу соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>текущий контроль (тест 3)</p>	<p>Текущее тестирование проводится по результатам освоения третьего раздела дисциплины. Студенту предоставляется 5 теоретических вопросов и одна расчетная задача. Время отведенное на проведение тестирования - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 1 баллу. Правильный ответ на расчетную задачу соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на теоретический вопрос и расчетную задачу соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>текущий контроль (расчетно-графическая работа)</p>	<p>РГР выполняется по результатам освоения второго раздела дисциплины. Проверка РГР осуществляется по окончании изучения дисциплины. РГР должна быть выполнена и оформлена (с описанием всех этапов расчетов) в тетради для практических занятий, либо в печатном виде отдельным файлом. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за расчетно-графическую работу за семестр): - расчетная часть выполнена верно (с подробным описанием расчетов) – 15 баллов; в расчетной или описательной части имеются недочеты, незначительно повлиявшие на конечный результат – 10 баллов; в расчетной части имеются ошибки, значительно повлиявшие на конечный результат или отсутствует описательная часть произведенных расчетов – 5 баллов; работа не представлена или</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия (за расчетно-графическую работу за семестр) – 0,15.	
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	Промежуточная аттестация. Первый этап - проводится в форме ОЧНОГО тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 20 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточная аттестация (Экзамен)	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
текущий контроль (решение задачи)	Промежуточная аттестация. Второй этап - расчетный, проводится в форме ОЧНОГО решения расчетной задачи по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Решение расчетной задачи позволяет оценить сформированность компетенций. На решение расчетной задачи отводится 30 минут. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Решение задачи с незначительными ошибками (невнимательность при прочтении исходных данных, арифметические ошибки), но при правильном ходе решения - 12 баллов. Задача решена не верно - 0 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль (тест 1)	<p>Для каких целей применяется классификация затрат на переменные и постоянные? На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов? Расходы на подготовку и освоение производства продукции это элемент или статья затрат? Что такое затраты на продукт? Как рассчитать производственную себестоимость готовой продукции? Как рассчитать полную себестоимость готовой продукции? Чем отличается процесс распределения общепроизводственных расходов при традиционной и функциональной системах? От чего зависит выбор базы распределения общепроизводственных расходов? Какова последовательность учета при позаказном методе учета затрат и калькулирования продукции? Какова последовательность учета при попроцессном методе учета затрат и калькулирования продукции?</p>
текущий контроль (тест 2)	<p>Что такое бюджет? Чем отличаются понятия «бюджет» и «бюджетирование»? Какие функции выполняет бюджет? В чем проявляется контролирующая роль бюджета? Чем отличается «гибкий» бюджет от «фиксированного»? Перечислите бюджеты, входящие в состав операционного бюджета. Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета? Как называется показатель, представляющий разность между денежным притоком и денежным оттоком? С какой целью разрабатывается бюджет прямых материальных затрат? Какие плановые формы сводной финансовой отчетности являются результатом бюджетного процесса? Как называется разница между фактическими и нормативными затратами? Перечислите из каких элементов состоят нормативные затраты на единицу продукции. Как рассчитать нормативный коэффициент постоянных общепроизводственных расходов? Как рассчитать отклонение по ставке оплаты труда?</p>
текущий контроль (тест 3)	<p>Как называется информация о будущих затратах и доходах, которая отличается по альтернативам? В чем заключается процесс принятия управленческого решения? Что такое релевантные затраты и доходы? В чем особенность использования релевантного подхода при решении вопроса: принять или нет специальный заказ? В чем заключается проблема при определении структуры</p>

	<p>продукции с учетом лимитирующего фактора? Основная проблема решения «купить или производить самим». Решение по прекращению деятельности неприбыльного сегмента</p>
<p>текущий контроль (расчетно-графическая работа)</p>	<p>Виды бюджетов при формировании общего бюджета РГР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет продаж 2. Бюджет погашения дебиторской задолженности 3. Бюджет производства 4. Бюджет прямых материальных затрат 5. Бюджет погашения кредиторской задолженности 6. Бюджет прямых трудовых затрат 7. Бюджет общепроизводственных расходов 8. Калькуляция переменной производственной себестоимости единицы продукции 9. Бюджет коммерческих и управленческих расходов 10. Бюджет доходов и расходов 11. Бюджет движения денежных средств (с принятием финансовых решений) 12. Бюджетный балансовый отчет <p>Для каждого бюджета необходимо выполнить следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить и загрузить данные в MS Excel 2. Провести необходимые расчеты <p>Исходные данные для формирования бюджета компании.docx</p>
<p>промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)</p>	<p>Для каких целей применяется классификация затрат на переменные и постоянные? На какой вопрос дает ответ информация о затратах в разрезе экономических элементов? Расходы на подготовку и освоение производства продукции это элемент или статья затрат? Что такое затраты на продукт? Как рассчитать производственную себестоимость готовой продукции? Как рассчитать полную себестоимость готовой продукции? Чем отличается процесс распределения общепроизводственных расходов при традиционной и функциональной системах? От чего зависит выбор базы распределения общепроизводственных расходов? Какова последовательность учета при позаказном методе учета затрат и калькулирования продукции? Какова последовательность учета при поопроцессном методе учета затрат и калькулирования продукции? Что такое бюджет? Чем отличаются понятия «бюджет» и «бюджетирование»? Какие функции выполняет бюджет? В чем проявляется контролирующая роль бюджета? Чем отличается «гибкий» бюджет от «фиксированного»? Перечислите бюджеты, входящие в состав операционного бюджета. Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета? Как называется показатель, представляющий разность между денежным притоком и денежным оттоком?</p>

	<p>С какой целью разрабатывается бюджет прямых материальных затрат? Какие плановые формы сводной финансовой отчетности являются результатом бюджетного процесса? Как называется разница между фактическими и нормативными затратами? Перечислите из каких элементов состоят нормативные затраты на единицу продукции. Как рассчитать нормативный коэффициент постоянных общепроизводственных расходов? Как рассчитать отклонение по ставке оплаты труда? Как рассчитать контролируемое отклонение общепроизводственных расходов? Как называется информация о будущих затратах и доходах, которая отличается по альтернативам? В чем заключается процесс принятия управленческого решения? Что такое релевантные затраты и доходы? В чем особенность использования релевантного подхода при решении вопроса: принять или нет специальный заказ? В чем заключается проблема при определении структуры продукции с учетом лимитирующего фактора? Основная проблема решения «купить или производить самим». Решение по прекращению деятельности неприбыльного сегмента</p>
<p>Промежуточная аттестация (Экзамен)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат 2. Виды себестоимости. 3. Методы учета МПЗ и их влияние на величину себестоимости. 4. Распределение затрат: традиционная система. 5. Распределение затрат: функциональная система (АВС). 6. Коэффициент распределения ОПР: фактический и нормативный. 7. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. 8. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции. 9. Методы учета затрат и их влияние на финансовый результат: метод учета полных затрат, метод учета переменных затрат. 10. Анализ безубыточности. 11. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (система «Стандарт-кост»). 12. Методика проведения СVP-анализа и его роль в принятии управленческих решений. 13. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ценообразования. 14. Методика подготовки информации для принятия управленческих решений в области ассортиментной политики предприятия. 15. Бюджетный метод управления организацией.
<p>текущий контроль (решение задачи)</p>	<p>Решение типовых задач по всем пройденным темам дисциплины Самостоятельная работа 1 ОПР.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.
2. Мурашева, Н. И. Экономический финансовый анализ [Текст] Курс лекций Н. И. Мурашева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. предприятием" Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 334,[1] с.
2. Пястолов, С. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Учеб. для сред. проф. образования по спец. 0601 "Экономика, бухгалт. учет и контроль", 0602 "Менеджмент" С. М. Пястолов. - М.: Мастерство, 2001. - 330,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Бухгалтерский учет

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управленческий учет: методические указания по выполнению самостоятельной работы/ составитель: И.П. Савельева. –Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –49с.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567385
2. 1. Савельева И.П., Шилоносова Н.В., Бобина И.А. Бюджет фирмы: задания и методические указания к курсовому проекту – Челябинск, изд-во ЮУрГУ, 2006(электронный ресурс)
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000309411

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управленческий учет: методические указания по выполнению самостоятельной работы/ составитель: И.П. Савельева. –Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –49с.
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567385
2. 1. Савельева И.П., Шилоносова Н.В., Бобина И.А. Бюджет фирмы: задания и методические указания к курсовому проекту – Челябинск, изд-во ЮУрГУ, 2006(электронный ресурс)
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000309411

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. – 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с. – ISBN 978-5-394-02539-6. – Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/93359
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. - Москва : Дашков и К, 2016.- 256 с. -Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/70513
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Управленческий учет:методические указания по выполнению самостоятельной работы/ составитель: И.П. Савельева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. –49с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567385
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Управленческий учет", "Управленческий учет и финансы". https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11950
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Друри, К. Управленческий и производственный учет [Текст] учебник для вузов по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - XVII, 1401 с. ил. https://e.lanbook.com/book/92176

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Лекции	401 (1)	Компьютер, проектор, экран, доска, электронные учебно-наглядные материалы, программное обеспечение
Практические занятия и семинары	402 (1)	Компьютер, проектор, экран, доска, электронные учебно-наглядные материалы, программное обеспечение