

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
09.04.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2449

дисциплины Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

04.04.2018

(подпись)

Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

03.04.2018

(подпись)

П. А. Орлов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений об общих закономерностях и исторической ретроспективе развития таможенного дела как исполняемой таможенными органами системы методов и средств, обеспечивающей соблюдение установленных мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу. Задачи курса заключаются: - в постановке понимания ключевых категорий дисциплины, обосновании ее научного статуса и определении ее места в системе исторического знания, а также в системе правовых, экономических дисциплин и дисциплин менеджмента; - в выявлении политических и социально-экономических предпосылок и закономерностей возникновения государства, развития системы его институтов, органов и учреждений в различные исторические периоды всемирной и отечественной истории; - в установлении общего и особенного в развитии государства, выявлении специфики национальной модели государственного управления; - во всестороннем рассмотрении отечественной истории реформ государства, экономики и общества в России, личностей и судеб реформаторов; - в изучении истории института таможенной службы в России.

Краткое содержание дисциплины

Объект изучения - происхождение и развитие формируемых государством правил и порядка взаимоотношений с другими государствами под действием объективных экономических законов, законов обмена и торговли. Предметная область - специфика, принципиальные особенности, содержание и ретроспектива политики государства в сферах и областях его внешнеэкономических интересов средствами таможенного регулирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: предметную область и проблематику дисциплины; этапы становления российской государственности; системные, структурные и функциональные особенности государственного аппарата, основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды всемирной и отечественной истории; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; методы государственного управления политической, хозяйственной и культурной (включая религиозную) жизнью общества в России и за рубежом в различные исторические эпохи.
	Уметь: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в

	<p>области таможенного дела; соотносить и оценивать тип государственного управления в контексте уровня экономического и социального развития страны в различные исторические периоды отечественной истории.</p>
	<p>Владеть: информацией о содержании основных научных трудов историков – исследователей системы таможенных органов в государственном управлении России; проблематикой интерпретации фактов истории российской государственности в условиях действующей политической и экономической конъюнктуры; информацией о современном состоянии и возможностях повышения качества государственного управления в административных, экономических и социальных системах посредством усвоения исторического опыта реформ государства, экономики и общества в России.</p>
<p>ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Знать: предметную область и проблематику дисциплины; этапы становления российской государственности; системные, структурные и функциональные особенности государственного аппарата, основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды всемирной и отечественной истории; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; методы государственного управления политической, хозяйственной и культурной (включая религиозную) жизнью общества в России и за рубежом в различные исторические эпохи.</p> <p>Уметь: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; соотносить и оценивать тип государственного управления в контексте уровня экономического и социального развития страны в различные исторические периоды отечественной истории.</p> <p>Владеть: информацией о содержании основных научных трудов историков – исследователей системы таможенных органов в государственном управлении России; проблематикой интерпретации фактов истории российской государственности в условиях действующей политической и экономической конъюнктуры; информацией о современном состоянии и возможностях повышения качества государственного управления в административных, экономических и социальных системах посредством усвоения исторического опыта реформ государства, экономики и общества в России.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Таможенное дело, Б.1.19 Основы менеджмента	Б.1.22 Таможенный менеджмент, Б.1.24 Теории и модели государственного управления

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Таможенное дело	усвоено содержание нормативно-правовых актов, регулирующих таможенное дело и практику системы таможенных органов; выработаны умения анализировать актуальное содержание и новеллы в нормативно-правовых актах, регулирующих отношения по службе в системе таможенных органов, порядок и практику формирования личного состава в системе таможенных органов, процедуры и взаимодействие в системе таможен (таможенных постов) и их структурных подразделений (положения, административные и должностные регламенты, и пр.), усвоены методы планирования карьеры в системе таможенных органов; выработаны навыки осуществления контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможен (таможенных постов) и их структурных подразделений.
Б.1.19 Основы менеджмента	изучены основные законы управления и его категориальный аппарат; освоено научное теоретическое наследие классического менеджмента; уяснены практические навыки идентификации управленческих задач и принятия управленческих решений в контексте теории управления; усвоены особенности и различия современных моделей управления административными, экономическими и социальными системами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка ДЗ по темам ПЗ 1-4	80	80
Оценка ответа на ПЗ	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раздел лекционных занятий	8	8	0	0
2	Раздел практических занятий	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лекция 1 Первый и второй периоды (VIII-середина XIIIвв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
2	1	Лекция 2 Третий период (вторая пол. XIII-начало XIVвв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
3	1	Лекция 3 Четвертый период (XV-XVIIвв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2
4	1	Лекция 4 Пятый период (XVIIIв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Практическое занятие 1 Шестой период (XIXв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
2	2	Практическое занятие 2 Седьмой период (конец XIX-начало XXвв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
3	2	Практическое занятие 3 Восьмой период (1921-1991гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1
4	2	Практическое занятие 4 Девятый период (1991-по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
ДЗ по теме ПЗ 1, оценка ответа на ПЗ 1	ПОЛНОЕ собрание законов Российской Империи. - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/descript.html ; Боков К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX-начале XX века: монография. – М.: Проспект, 2016. – 176 с.; Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 / Н. Верт, пер. с фр. – М.: Прогресс: Прогресс- Академия, 1992. – 480 с.; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. – http://www.kommersant.ru/doc/2305195?isSearch=True; Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 424 с.; Пушкарев, Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев и соавторы. – М.: Посев, 2008. – 592 с.; Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 176 с.	24
ДЗ по теме ПЗ 2, оценка ответа на ПЗ 2	ПОЛНОЕ собрание законов Российской Империи. - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/descript.html ; Боков К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX-начале XX века: монография. – М.: Проспект, 2016. – 176 с.; Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 / Н. Верт, пер. с фр. – М.: Прогресс: Прогресс- Академия, 1992. – 480 с.; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. – http://www.kommersant.ru/doc/2305195?isSearch=True; Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 424 с.; Пушкарев, Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев и соавторы. – М.: Посев, 2008. – 592 с.; Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 176 с.	24
ДЗ по теме ПЗ 3, оценка ответа на ПЗ 3	ПОЛНОЕ собрание законов Российской Империи. - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/descript.html ; Боков К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX-начале XX века: монография. – М.: Проспект, 2016. – 176 с.; Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 / Н. Верт, пер. с фр. – М.: Прогресс: Прогресс- Академия, 1992. – 480 с.; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. – http://www.kommersant.ru/doc/2305195?isSearch=True; Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 424 с.; Пушкарев, Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев	24

	и соавторы. – М.: Посев, 2008. – 592 с.; Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 176 с.	
ДЗ по теме ПЗ 4, оценка ответа на ПЗ 4	ПОЛНОЕ собрание законов Российской Империи. - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/descript.html ; Боков К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX-начале XX века: монография. – М.: Проспект, 2016. – 176 с.; Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 / Н. Верт, пер. с фр. – М.: Прогресс: Прогресс- Академия, 1992. – 480 с.; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. – http://www.kommersant.ru/doc/2305195?isSearch=True ; Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М.: Захаров, 2004. – 424 с.; Пушкарев, Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев и соавторы. – М.: Посев, 2008. – 592 с.; Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 176 с.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентация	Лекции	презентации по темам лекций 1-4	8
презентация	Практические занятия и семинары	презентации по темам практических занятий 1-4	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: история корпоративных пенсионных институций в гражданских (в т.ч. - в таможенном) ведомствах Российской Империи во второй половине XIX-начале XX вв.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------

Раздел практических занятий	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Оценка ответа на практическом занятии	1-4
Раздел практических занятий	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Оценка ответа на практическом занятии	1-4
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Зачет по дисциплине	1-20
Все разделы	ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Зачет по дисциплине	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Оценка ответа на практическом занятии	Выступление студента с ответом по вопросу практического занятия	<p>Зачтено: Студентом четко и логично изложено содержание вопроса. Представлены использованные для подготовки ответа источники и литература, даны пояснения по вопросам преподавателя. Обозначена актуальность и значимость темы в структуре курса. При ответе студентом использовал раздаточный материал или презентацию, выполненные с отличным качеством, без опечаток и ошибок.</p> <p>Не зачтено: Студент не ориентируется в основных понятиях дисциплины и/или темы практического занятия, не может назвать законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность соответствующих структур таможенной системы в исторической ретроспективе, не может самостоятельно назвать понятия и термины вопроса практического занятия.</p>
Зачет по дисциплине	Ответ по вопросу зачета	<p>Зачтено: Студентом четко и логично изложено содержание вопроса зачета. Упомянуты использованные для подготовки ответа источники и литература, даны пояснения по дополнительным вопросам преподавателя. Студент не допустил в течение семестра пропусков не по уважительным причинам занятий по разделам лекционных и практических занятий.</p> <p>Не зачтено: Студент не ориентируется в основных понятиях дисциплины и/или вопроса зачета, не может назвать законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность соответствующих структур таможенной системы в конкретный исторический период. Студент допустил в течение семестра пропуски не по уважительным причинам занятий по разделам лекционных и практических занятий.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	
Оценка ответа на практическом занятии	<p>задание на практическое занятие 1 по курсу "ИСТОРИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННЫХ ПОРЯДКОВ"</p> <p>тема: Киевская Русь & Византийская империя: торгово-пошлинная обрядность и таможенные порядки</p> <p>прочитать избранный договор (работаем с русским переводом)</p> <p>https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%94%D0%90%D0%91%D0%94%D0%94%D0%97%D0%1043</p> <p>Договор 907 года Текст Русско-византийского договора 907 года в Викитеке (оригинал и русский перевод)</p> <p>Договор 911 года Текст Русско-византийского договора 911 года в Викитеке (оригинал и русский перевод)</p> <p>Договор 944 года Текст Русско-византийского договора 944 года в Викитеке (оригинал и русский перевод)</p> <p>Договор 971 года Текст Русско-византийского договора 971 года в Викитеке (оригинал и русский перевод)</p> <p>Договор 1043 года подвёл итог русско-византийской войне 1043 года.</p> <p>1. найти в тексте каждого договора все упоминания прав обязанностей (обязательств) гарантий ответственностей (санкций) для обеих сторон конкретного договора в рамках торгово-пошлинной обрядности и таможенных порядков</p> <p>а) для Киевской Руси (как державы) б) для русских (поделить по социальным категориям – от князей до челяди) в) для Византии (как державы) г) для греков (поделить по социальным категориям – от князей до ...)</p> <p>2. по-возможности систематизировать полученные сведения (данные) в виде таблицы или списка</p> <p>задание на практическое занятие 3 по курсу "ИСТОРИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННЫХ ПОРЯДКОВ"</p> <p>тема: Торгово-пошлинная обрядность и таможенные порядки в эпоху политической и таможенной реформы</p> <p>вопросы: власть при монголах закон при монголах экономика при монголах налоги при монголах</p> <p>задание на практическое занятие 4 по курсу "ИСТОРИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННЫХ ПОРЯДКОВ"</p> <p>тема: Торговые цивилизации Новгорода 1136-1478гг.) и Пскова (1200-е - 1510гг.) при русско-новгородских отношениях</p> <p>вопросы: власть (политическое устройство) и администрация общества и братства закон (Новгородская 1440, доп. 1471гг. и Псковская 1467г. судные грамоты) экономика по отраслям налоги и пошлинная обрядность</p> <p>задание на практическое занятие 5 по курсу "ИСТОРИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННЫХ ПОРЯДКОВ"</p> <p>тема: Московская налоговая и торгово-пошлинная обрядность по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>вопросы: 1 Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. как свода русского феодального права СМ.: https://ru.wikipedia.org/wiki/Соборное_уложение_1649_года + файлы в скрепке причины создания, законотворческий процесс (как создавалось), правовые источники, отраслевая структура (отрасли материального и процессуального права в Уложении) тиражирование и распространение (обнародование)</p> <p>2 Содержание и смыслы глав Соборного Уложения по тематике московской налоговой и таможенной реформы СМ.: https://ru.wikisource.org/wiki/Соборное_уложение_1649_года или http://www.nlr.ru/e-reform</p> <p>задание на практическое занятие 6 по курсу "ИСТОРИИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННЫХ ПОРЯДКОВ"</p> <p>тема: Казусы фискальной, экспортной и монетарной политики Московского царства XVII в.</p> <p>вопросы: 1 Соляной (1648г.) бунт причины ход событий персоналии итоги</p>

	<p>2 Восстания в Новгороде и Пскове (1650г.) причины ход событий персоналии итоги</p> <p>3 Медный (1662г.) бунт причины ход событий персоналии итоги</p> <p>практическое занятие use.doc</p>
<p>Зачет по дисциплине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предметная область в дисциплине «история таможенной политики и таможенного дела» 2. Принцип ИСТОРИЗМА и МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ подход в «истории таможенной политики» 3. Дани (поборы) на Руси в IX-XIII вв.: ПОЛЮДЬЕ, ПОВОЗ, УРОК, ПОГОСТ; ПОПЛУЖНИКИ 4. Налоги при Орде: БИГАР, ИХРАДЖАТ, КОПЧУР, НУЗЛ, ТАГАР, ТАМГА, УЛАГ, ХАРАД 5. Русская пошлинная система: <ul style="list-style-type: none"> • пошлины ТОРГОВЫЕ: Явка (явленное), Замыт, Осьмничее (осьмичее, восьмичее, восьмичее, восьмичее, восьмичее) • пошлины ПРОЕЗЖИЕ (транзитные): Мыто сухое, мыто водяное, Посаженное, Подужное • пошлины ЗА ОБСЛУЖИВАНИЕ (сервисные): Амбарное, Гостиное, Полавочное, Свальное • ШТРАФЫ: Промыт, Промыта, Протаможье (КОНТРАБАНДА), Протамга, Заповедь 6. Субъекты в таможенном деле в XVI-XVII вв.: ТАМОЖЕННАЯ ИЗБА, таможня; ТАМОЖЕННИК 7. Способы организации таможенных сборов: отдача «на веру» (верный (выборный) голова) 8. Значение торгового устава 25 октября (4 ноября) 1653г. /указа «О взимании таможенной пошлины» 9. Значение уставной грамоты 30 апреля 1654г. «О злоупотреблениях, происходящих от отдачи некоторых налогов» 10. Значение Новоторгового устава 22 апреля 1667г.; система пошлин (внутренних, внешних) 11. Система таможенных учреждений в XVII в.: ПРИКАЗ БОЛЬШОЙ КАЗНЫ, КОНЮШЕИ 12. Центральные субъекты в таможенном деле при Петре I: КОММЕРЦ-КОЛЛЕГИЯ, МАНУФАКТУРЫ 13. Местные субъекты в таможенном деле при Петре I: таможенные управители и таможенники (АМБАРНЫЙ) ИНСПЕКТОР (КОНТРОЛЕР), СТЕМПЕЛЬМЕЙСТЕР, ВАГМЕЙСТЕР, ЭКСПЕДИТОР, ГАВЕНМЕЙСТЕР 14. Способы организации таможенных сборов при Петре I: отдача «на веру» (процедуры: а) 15. СИСТЕМА ПОШЛИН при Петре I 16. Значение Морского торгового устава и Регламента (31 января 1824г.) 17. Значение деятельности КОМИССИЙ О КОММЕРЦИИ в XVIII в. 18. Значение Морского пошлинного Регламента или Устава (31 марта 1731г.) 19. Значение Таможенного устава 1 декабря 1755г. 20. Сравнительное значение русских таможенных тарифов 1757, 1767, 1782, 1796(1797)гг.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России Текст учебник для вузов по специальности 350900 "Тамож. дело" Ю. Г. Кисловский ; под общ. ред. А. Е. Жерихова ; Рос. тамож. акад. - 3-е изд., доп. - М.: Русина-пресс, 2004. - 585, [6] с. 3 л. цв. ил. ил., факс., портр. 25 см
2. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России Текст учеб. пособие А. Ю. Соломеин. - СПб.: Интермедия, 2012. - 247 с. 20 см

б) дополнительная литература:

1. Верт, Н. История Советского государства Н. Верт; Пер. с фр. Н. В. Бунтмана, Е. С. Дружининой, С. Ю. Завадовской и др. - 3-е изд., испр. - М.: Весь мир, 2006. - 559 с.
2. Пайпс, Р. Россия при старом режиме Текст Пер. с англ. Р. Пайпс. - М.: Независимая газета, 1993. - 421 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Вестник Российской таможенной академии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Петрова, Ю.О. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю.О. Петрова; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 64 с. – ISBN 978-5-9984-0283-8.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Петрова, Ю.О. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю.О. Петрова; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 64 с. – ISBN 978-5-9984-0283-8.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме
1	Дополнительная литература	ПОЛНОЕ собрание законов Российской Империи. - http://www.nlr.ru/e-res/law_r/descript.html .	Российская государственная библиотека
2	Основная литература	Костомаров, Н.И. Очерк торговли Московского государства в XVI и XVII столетиях: историческая монография / Н.И. Костомаров. – Издание второе. – СПб.: Типография М.М. Стасюлевича, 1889. – 361с. – http://dugward.ru/library/kostomarov/kostomarov_ocherk_torgovli.html .	Российская государственная библиотека

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3Г)	компьютерная техника