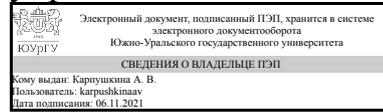


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



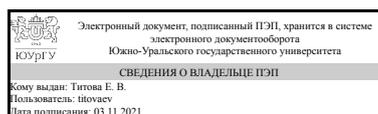
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.13 Информационное право
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

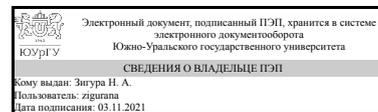
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

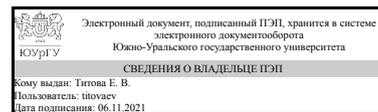
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент (кн)



Н. А. Зигура

СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Информационное право» осуществляется обучению основным положениям информационного права, необходимым для эффективного осуществления деятельности в сфере бизнес-информатики. Цель дисциплины «Информационное право» – сформировать у студентов представление о современном состоянии и перспективах развития информационного права. Кроме того, изучение информационного права способствует пролонгации идей законности в рамках виртуальных отношений, складывающихся в связи с функционированием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Краткое содержание дисциплины

Информационное право – это новая отрасль российского законодательства и становящаяся отрасль российского права. Прежде всего, информационное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в связи с обращением информации и информационных объектов в окружающем мире. Учитывая современные достижения в области связи и информации, российское государство, как и многие зарубежные страны, сегодня активно осуществляет регулирование самых разнообразных информационных отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормы Конституции РФ и базовые нормы отраслевого законодательства
	Уметь: использовать основные нормы Конституции РФ и базовые нормы отраслевого законодательства в различных сферах деятельности
	Владеть: навыками применения основных норм Конституции РФ и базовых норм отраслевого законодательства в различных сферах деятельности
ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать: основные объекты, права на интеллектуальную собственность, а также

	законодательство об интеллектуальной собственности
	Уметь:использовать законодательство об интеллектуальной собственности
	Владеть:навыками защиты прав на интеллектуальную собственность

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.19 Развитие информационного общества	Б.1.22 Рынки ИКТ и организация продаж, Б.1.24 Электронный бизнес, В.1.07 Управление безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия, В.1.11 Управление разработкой информационных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.19 Развитие информационного общества	Знать: понятие, признаки, основные этапы развития информационного общества. Уметь: использовать знания основных понятий информационной сферы для эффективного использования норм информационного законодательства. Владеть: навыками применения основных категорий информационной сферы при использовании норм информационного законодательства

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к зачету	20	20
Задание 1	20	20

Реферат	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения информационного права	6	2	4	0
2	Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем	6	2	4	0
3	Правовое регулирование информации ограниченного доступа	18	4	14	0
4	Правовое обеспечение информационной безопасности	10	4	6	0
5	Правовая охрана интеллектуальной собственности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения информационного права	2
2	2	Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем	2
3	3	Правовое регулирование информации ограниченного доступа	4
4	4	Правовое обеспечение информационной безопасности	4
5	5	Правовая охрана интеллектуальной собственности	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения информационного права	4
2	2	Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем	4
3	3	Правовое регулирование информации ограниченного доступа	6
4	3	Правовой режим государственной тайны	4
5	3	Правовое регулирование персональных данных	4
6	4	Правовое обеспечение информационной безопасности	6
7	5	Правовая охрана интеллектуальной собственности	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД	15

	осн лит. 1-2, ЭУМД доп.лит.3-4	
Реферат	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД осн лит. 1-2, ЭУМД доп.лит.3-4	20
Задани1-3	ПУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 1-3; ЭУМД осн лит. 1-2, ЭУМД доп.лит.3-4	25

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Игровые технологии	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам правового регулирования конфиденциальной информации, коммерческой тайны, персональных данных используется ролевые игры, в процессе которых студентам предлагается в соответствии с заранее определенными ролями выполнить задания по разработке механизмов правовой защиты конфиденциальной информации. Часть студентов занимаются разработкой правовой документации, часть студентов формируют перечень охраняемой информации. Затем с использованием метода "мозговой штурм" анализируется наиболее обоснованные механизмы и пути защиты информации.	4
Технологии проблемного обучения	Практические занятия и семинары	Проблемные технологии применяются при обсуждении на семинарских занятиях проблем современного информационного законодательства. Используется на практических занятиях по теме "Правовые основы обеспечения информационной безопасности и защиты информации" в рамках которой происходит обсуждение проблем формирования отечественного законодательства и международного регулирования вопросов информационной безопасности. Занятие проходит в форме круглого стола, студентам предлагается высказаться о путях решения той или иной проблемы, затем происходит обсуждение.	4
Технологии проблемного обучения	Лекции	Проблемная лекция используется на лекции о природе информационного права, о правовом регулировании отношений в сети "Интернет", при освещении проблем совершенствования информационного законодательства	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по направлению "Информационное право", проводимых на кафедре теории государства и права,

конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы (см.: ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-2).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения информационного права	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	письменный опрос	Задание1
Правовое регулирование информации ограниченного доступа	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	Задание3
Все разделы	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Вопросы к зачету
Правовая охрана интеллектуальной собственности	ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность	Реферат	Задание2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
письменный опрос	<p>Опрос, средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанные на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4 (0,08 за каждое</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>мероприятие). Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
<p>Устный опрос</p>	<p>На практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05.</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы студент должен свободно владеть материалом. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение</p>

		<p>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе студент не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Студент показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей</p>
--	--	--

		<p>сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
Реферат	<p>Студентам в рамках СРС предлагается проанализировать и подготовить реферат. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: выставляется студентам, обнаружившим полное знание базовых норм отраслевого законодательства, основных объектов правоотношений, а также законодательства об интеллектуальной собственности, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, показавшим умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Не зачтено: выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>

	<p>100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы - по 10 баллов за 1 теоретический вопрос, правильное решение практической ситуации — 20 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
письменный опрос	<p>Практическое задание №1 Тема «Информационные права и свободы человека и гражданина, его обязанности»</p> <p>Задание №1 Выписать следующие понятия: «информационные права человека», «свобода», «обязанности». Выделить основные признаки информационных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Задание №2 Проследить и выделить основные этапы в истории становления информационных прав и свобод человека в мировом процессе. Рассмотреть вопросы - история разработки и принятия: Всеобщей декларации прав человека, утвержденной и провозглашенной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод(Рим, 4 ноября 1950 г.) Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.</p> <p>Задание №3 Прочитайте извлечения из текстов «Всеобщей декларации прав человека» и «Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод». Сгруппируйте права человека, зафиксированные в документах, например «права на развитие», «права на выживание» и так далее. Задание №4 Заполните таблицу «Информационные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ» по главе 2 Конституции РФ Личные права Социальные права Политические права Экономические права</p> <p>Задание1 .pdf</p>
Устный опрос	Задание3 .pdf
Реферат	<p>Выберите статью Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ из прилагаемого списка, согласно вашему варианту. Изучите правовой механизм регулирования конкретной информационной технологии, который заложен в данной статье, и на основании полученных знаний сделайте реферат в форме доклада-презентации по выбранной статье. При подготовке используйте нормативную базу (ФЗ № 149, и те подзаконные акты, на которые есть ссылки в изучаемой Вами статье закона, комментарии закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» за последние годы 2020,2021, судебную практику).</p> <p>В докладе должна быть информация о том, каким законом, в каком году была</p>

введена статья в ФЗ №149, необходимость регулирования данной технологии, сам механизм правового регулирования, какие последние изменения произошли в правовом регулировании рассматриваемой Вами информационной технологии и какая ответственность накладывается за несоблюдения норм, предусмотренной статьей. Постарайтесь найти судебную практику по данной статье

Список статей Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" по которым необходимо сделать доклады-презентации

1. Статья 10.1. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет"
2. Статья 10.5. Обязанности владельца аудиовизуального сервиса
3. Статья 10.6. Особенности распространения информации в социальных сетях
4. Статья 11.1. Обмен информацией в форме электронных документов при осуществлении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления
5. Статья 12.1. Особенности государственного регулирования в сфере использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных
6. Статья 14.1. Применение информационных технологий в целях идентификации физических лиц учеть изм с 02.01.2022г.
7. Статья 15.1. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено
8. Статья 15.1-1. Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации
9. Статья 15.1-2. Порядок ограничения доступа к недостоверной информации, которая порочит честь и достоинство гражданина (физического лица) или подрывает его репутацию и связана с обвинением гражданина (физического лица) в совершении преступления
10. Статья 15.2. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав
11. Статья 15.3. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона
12. Статья 15.3-1. Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением требований законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах, и (или) агитационным материалам, изготовленным и (или) распространяемым с нарушением требований законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах
13. Статья 15.4. Порядок ограничения доступа к информационному ресурсу организатора распространения информации в сети "Интернет"
14. Статья 15.5. Порядок ограничения доступа к информации, обрабатываемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области персональных данных
15. Статья 15.6. Порядок ограничения доступа к сайтам в сети "Интернет", на которых неоднократно и неправомерно размещалась информация, содержащая объекты авторских и (или) смежных прав, или информация, необходимая для их получения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"
16. Статья 15.8. Меры, направленные на противодействие использованию на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей и информационных ресурсов, посредством которых обеспечивается доступ к информационным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям,

	<p>доступ к которым ограничен на территории Российской Федерации Задание3 .pdf</p>
<p>Зачет</p>	<p>Контрольные вопросы для подготовки к зачету Тема (задание) 1. Общие положения информационного права Теории информации: основные положения, эволюция взглядов. Современная теория информации. Теория информации в системе науки информационного права. Основы информатиологии. Социальная информация: понятие, признаки, проблемы развития. Правовая информация как вид социальной информации. Понятие, признаки, виды информации. Информация как объект правоотношений. Проблемы регулирования отношений, возникающих по поводу информации правом. Информация и человек, общество, государство. Понятие и структура информационной сферы. Единое информационное пространство. Теории информационного общества (Д. Белл, М. Кастельс, Г. Шиллер, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Ф. Уэбстер). Становление и развитие информационного права в России и в мире. Информационное право как отрасль права, система законодательства, научная и учебная дисциплина. Современные представления о месте и роли информационного права в системе права России. Предмет, метод, система информационного права. Проблема предмета информационного права. Сочетание частноправовых и публично-правовых начал в регулировании информационных отношений. Проблема дефиниций информационного права России. Принципы информационного права. Информационные правоотношения. Объекты и субъекты информационных правоотношений. Информационные права, свободы и обязанности. Право на информацию как ключевое информационное право. Проблемы обеспечения права доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти. Информационное законодательство Структура современного информационного законодательства его место в системе российского законодательства. Нормы конституционного, гражданского, административного, уголовного, трудового и иных отраслей права, регулирующих правоотношения в информационной сфере. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» как базовый нормативный акт информационного законодательства. Регулирование информационных отношений в субъектах Российской Федерации. Международно-правовые акты в сфере информации. Европейское информационное законодательство. Проблемы становления и развития информационного законодательства в России. Тема (задание) 2. Правовой режим информации, документированной информации, информационных технологий и систем Информация как объект права: понятие, правовая природа, признаки, виды. Особенности правового регулирования информации в России. Информация в системе частного права. Информация в системе публичного права. Понятие, признаки и виды документированной информации. Правовой режим документированной информации. Документ как объект права: понятие, признаки, правовое регулирование. Проблемы применения институтов права собственности и интеллектуальной собственности в информационном праве. Использование информации в коммерческом обороте. Особенности договоров в информационной сфере. Информационные и консультационные услуги. Информационно-правовое обеспечение пользователей информации Российские компьютерные информационно-правовые системы: виды, особенности правового регулирования, налогообложения. Правовое регулирование информационных технологий, систем и информационно-телекоммуникационных сетей в России: состояние, проблемы и перспективы. Правовое регулирование электронного документооборота в России. Электронный документ: понятие, виды, особенности правового регулирования Электронно-цифровая подпись: понятие, виды, особенности и пределы использования. Сертификация ключей электронно-цифровой подписи. Лицензирование. Правовой статус удостоверяющих центров. Правовой статус документов с электронно-цифровой подписью по российскому законодательству. Правовое регулирование</p>

электронной коммерции. Правовой статус и использование электронных денег, электронных расчетов и платежей.

Тема (задание) 3. Правовое регулирование информации ограниченного доступа

Служебная тайна Правовые основы защиты служебной тайны. Нормативно-правовые акты и положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие правовую защиту служебной тайны. Защита в режиме служебной тайны сведений, доступ к которым ограничивается в соответствии с законодательством, при обращении и хранении таких сведений (информации) в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Защита определенных категорий значимых сведений о гражданско-правовых отношениях в соответствии с «Положением о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти». Практика совершенствования института сведений ограниченного распространения как основа формирования и совершенствования института служебной тайны. Служебная информация на рынке ценных бумаг. Коммерческая тайна Понятие, виды коммерческой тайны. ФЗ «О коммерческой тайне». Правовой режим ноу-хау. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. Критерии охраноспособности коммерческой тайны. Субъекты-обладатели прав на коммерческую тайну. Сведения, не являющиеся коммерческой тайной. Меры охраны коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Охрана коммерческой тайны в гражданско-правовых отношениях. Передача коммерческой тайны органам государственной и муниципальной власти. Правовое оформление охраны коммерческой тайны. Положение о коммерческой тайне в организации. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну организации. Ответственность за незаконные действия со сведениями, составляющими коммерческую тайну. Профессиональные тайны Понятие, виды, правовой режим профессиональной тайны. Правовые основы защиты банковской тайны. Источники банковской тайны. Кредитные истории. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Права владельца банковской тайны и обязанности пользователей ею Способы защиты владельцем банковской тайны своих прав. Правовой режим налоговой тайны.

Правовые основы защиты персональных данных в Конституции РФ. Основные положения Европейской конвенции о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных. ФЗ «О персональных данных» и «Об информации, информационных технологиях и защите информации» о порядке правовой защиты персональных данных. Глава 14 Трудового кодекса РФ как основа регулирования персональных данных работника. Персональные данные государственных служащих. Использование статей Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ для защиты персональных данных физических лиц. Возможность использования ряда положений законов РФ «О средствах массовой информации», «О частной детективной и охранной деятельности» для организации правовой защиты персональных данных.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. правовой ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Тедеев, А. А. Информационное право Учебник А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 463 с.

б) дополнительная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям И. Л. Бачило ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; Акад. прав. ун-т (ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 564 с.
2. Тедеев, А. А. Информационное право (право Интернета) [Текст] учебное пособие А. А. Тедеев. - М.: ЭКСМО, 2005. - 301, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Информационное право
2. Реклама и право
3. Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере
4. Право интеллектуальной собственности

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента при подготовке и написании реферата

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента при подготовке и написании реферата

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Петухова, А.В. Трансформация отраслевого права в эпоху информационного общества. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2014. — 96 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=22249001
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	МАЙОРОВА Е.В., ПОЛЕГЕНЬКО А.М. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ - Изд. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург), 2020. - 87 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=46174849
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СТРУКОВ В.И. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности- Таганрог. 2017. 48с. https://elibrary.ru/item.asp?id=29169023
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рассолов, И. М. Информационное право. - Издательство: Московский городской педагогический университет (Москва). 2020. -168с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44268911

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (4)	Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012
Лекции	208 (4)	Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012