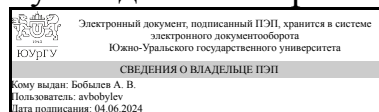


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



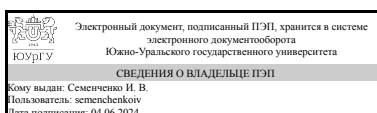
А. В. Бобылев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.08 Психология  
**для направления** 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Социально-правовые и гуманитарные науки

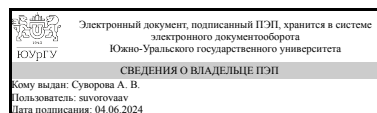
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



А. В. Суворова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений. Задачи дисциплины: - ознакомить с психологическими закономерностями социально-психологического взаимодействия; - развить практические умения межличностных и межгрупповых отношений; - приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений; - способствовать повышению социальной компетентности, умению успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры; - сформировать способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах; - развить стремление и умение к бесконфликтному взаимодействию, направленному на реализацию производственных задач.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления психологии. Понятие: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм; психика, поведение и деятельность человека. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики; соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление и интеллект; творчество; внимание. Мнемонические процессы; эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь человека в процессе познания. Психология личности: темперамент, характер, воля. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Знает: основные функции деловой беседы; основные характеристики делового общения; психологические приёмы и принципы делового общения.<br>Умеет: пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.<br>Имеет практический опыт: по использованию психологических приемов влияния на партнера |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: влияние индивидуальных особенностей человека на способность управлять своим временем.<br>Умеет: планировать свой день и реализовывать задуманное.<br>Имеет практический опыт: по реализации запланированных мероприятий.   |
| УК-9 Способен использовать базовые   | Знает: базовые дефектологические термины и  |

|   |   |
|---|---|
| дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | компоненты инклюзивной компетентности.<br>Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br>Имеет практический опыт: взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|---|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |
|  |             | 6                                  |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |       |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |       |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 59,75       | 59,75                              |       |
| выполнение практических заданий  | 19,75       | 19.75                              |       |
| подготовка к зачету  | 40          | 40                                 |       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           |                                    | зачет |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет психологии. Методы исследования | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Психика и организм                      | 1   | 1 | 0  | 0  |
| 3         | Психология познавательных процессов     | 2   | 1 | 1  | 0  |

|   |                         |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| 4 | Психология личности     | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Межличностные отношения | 2 | 0 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Предмет психологии. Методы исследования                 | 1            |
| 2        | 2         | Психика и организм                                      | 1            |
| 3        | 3         | Психология познавательных процессов                     | 1            |
| 4        | 4         | психология личности                                     | 1            |
| 5        | 5         | Межличностные отношения                                 | 0            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Предмет психологии. Методы исследования                             | 0            |
| 2         | 2         | Психика и организм  | 0            |
| 3         | 3         | Психология познавательных процессов                                 | 1            |
| 4         | 4         | Психология личности   | 1            |
| 5         | 5         | Межличностные отношения   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |   |         |              |
|---------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс              | Семестр | Кол-во часов |
| выполнение практических заданий | ПУМД, осн. лит., 1 и 2; доп. лит. 1-3; метод. пос. 1; ЭУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1. | 6       | 19,75        |
| подготовка к зачету             | ПУМД, осн. лит., 1 и 2; доп. лит. 1-3; метод. пос. 1; ЭУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1. | 6       | 40           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва- |
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|-----------|
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|-----------|

|   |   |                          | мероприятия            |     |    |   | ется<br>в ПА |
|---|---|--------------------------|------------------------|-----|----|---|--------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль         | практическое задание 1 | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.      | зачет        |
| 2 | 6 | Текущий контроль         | задание 2              | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.      | зачет        |
| 3 | 6 | Текущий контроль         | задание 3              | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.      | зачет        |
| 4 | 6 | Текущий контроль         | задание 4              | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.      | зачет        |
| 5 | 6 | Текущий контроль         | задание 5              | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.      | зачет        |
| 6 | 6 | Текущий контроль         | задание 6              | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.      | зачет        |
| 8 | 6 | Промежуточная аттестация | зачет                  | -   | 40 | Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла (зачтено). | зачет        |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | устные ответы на вопросы. Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60- | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8  |
| УК-3        | Знает: основные функции деловой беседы; основные характеристики делового общения; психологические приёмы и принципы делового общения.        |      | + |   |   | + |   | +  |
| УК-3        | Умеет: пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  |      | + |   |   |   | + | +  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: по использованию психологических приемов влияния на партнера  |      | + |   |   |   | + | +  |
| УК-6        | Знает: влияние индивидуальных особенностей человека на способность управлять своим временем.   | +    | + | + | + | + |   | +  |
| УК-6        | Умеет: планировать свой день и реализовывать задуманное.   | +    | + | + | + | + |   | +  |
| УК-6        | Имеет практический опыт: по реализации запланированных мероприятий.  | +    | + | + | + | + |   | +  |
| УК-9        | Знает: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности.  | +    |   | + |   |   |   | ++ |
| УК-9        | Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | +    |   | + |   |   |   | ++ |
| УК-9        | Имеет практический опыт: взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | +    |   | + |   |   |   | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Штейнмец, А. Э. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 - Психология) / А. Э. Штейнмец. - М. : Академия, 2006. - 283 с. - (Высшее профессиональное образование). - (Педагогические специальности).

2. Горянина, В. А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие для фак. социал. работы / В. А. Горянина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - (Социальная работа).

#### б) дополнительная литература:

1. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / сост. и отв. ред. А. А. Радугин ; науч. ред. Е. А. Кротков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 2002. - 255 с. - (Alma mater).

2. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. К. Аверченко, Т. В. Андрюшина, А. А. Булыгина и др. ; под ред. В. М. Николаенко ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. ; Сиб. гос. ун-т путей сообщения. - М. ; Новосибирск : Инфра-М : НГАЭиУ, 2002. - 174 с. - (Высшее образование).

3. Психология [Текст] : учебник / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др. ; под ред. А. А. Крылова. - М. : Проспект, 2000. - 584 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 29 с.

2. Суворова, А. В. Деловое общение [Текст] : программа и метод. указания / А. В. Суворова ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 44 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семенченко, И. В. Психология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям / И. В. Семенченко, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 29 с.

2. Суворова, А. В. Деловое общение [Текст] : программа и метод. указания / А. В. Суворова ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 44 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 448 с. – <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3741/">http://e.lanbook.com/view/book/3741/</a>                                     |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баданина, Л. П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 238 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3743/">http://e.lanbook.com/view/book/3743/</a> .                         |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для техн. вузов / С. А. Дружилов. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 240 с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/12987/">http://e.lanbook.com/view/book/12987/</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|------------|--|
| Зачет                           | 303<br>(3) | отсутствует  |
| Лекции                          | 303<br>(3) | отсутствует  |
| Практические занятия и семинары | 303<br>(3) | отсутствует  |
| Самостоятельная работа студента | 401<br>(2) | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.;<br>Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. |