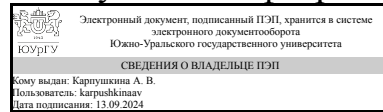


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



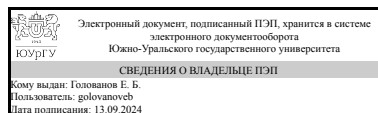
А. В. Карпушкина

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень высшее образование - специалитет  
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Е. Б. Голованов

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Экономическая безопасность интернет-предпринимательства;	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр); Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инвестиционная политика предприятия;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ГЭ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Информационные технологии в профессиональной деятельности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ГЭ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ГЭ
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Адаптивная физическая культура и спорт; Адаптивная физическая культура и спорт;		ГЭ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Бюджетное устройство и бюджетный процесс;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Государственный финансовый контроль и мониторинг;		ГЭ

и противодействовать им в профессиональной деятельности			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Управление проектами;	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр); Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр);	ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Контроль и ревизия;	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр); Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр);	ВКР, ГЭ
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономический анализ;		ВКР, ГЭ
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Аудит;		ВКР, ГЭ
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	Финансовое право;	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр);	ВКР

<p>профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>		<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр);</p>	
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр);</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Цифровые сервисы и технологии;</p>	<p>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр); Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр);</p>	<p>ВКР</p>
<p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Управление конкурентоспособностью;</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);</p>	<p>ВКР, ГЭ</p>
<p>ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p>	<p>Экономическая безопасность инновационной политики;</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);</p>	<p>ВКР, ГЭ</p>
<p>ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования</p>	<p>Управление конкурентоспособностью;</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);</p>	<p>ВКР</p>

имеющихся ресурсов.			
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Риски управления финансовыми активами; Стратегические аспекты экономической безопасности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.	Стратегические аспекты экономической безопасности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Экономическая безопасность инновационной политики;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР
ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности	Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Мошенничество в финансовой отчетности;	Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);	ВКР

<p>хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>обнаружение и предупреждение; Организация и методика проведения налоговых проверок;</p>		
<p>ПК-8 Способен определять порядок и организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений.</p>	<p>Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);</p>	<p>ВКР, ГЭ</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические, технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.</p>	<p>Управление конкурентоспособностью; Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Экономическая безопасность инновационной политики;</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр);</p>	<p>ВКР</p>

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## **2. Программа государственного экзамена (ГЭ)**

### **2.1. Процедура проведения ГЭ**

Государственный экзамен проводится с целью оценки сформированных компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО - теоретических знаний студента, освоенных умений, приобретенных навыков.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. Выпускающая кафедра «Экономическая безопасность» доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения государственного экзамена, путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, проводимый в письменной форме, в виде ответов на тестовые вопросы по указанным ниже дисциплинам специальности с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения, располагаемого кафедрой «Экономическая безопасность».

В состав государственного экзамена по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Контроль и ревизия.
2. Судебная экономическая экспертиза.
3. Теневая экономика.
4. Управление предприятием (организацией).
5. Экономическая безопасность.
6. Экономический анализ.
7. Безопасность жизнедеятельности.
8. Физическая культура.
9. Психология.

Форма и программа государственного экзамена ежегодно определяется на заседании кафедры и утверждается распоряжением заведующего кафедрой.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая формируется из числа ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», а также сторонних специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ, Федерального стандарта и приказа по ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ). Для ответов на вопросы по государственному экзамену студентам предоставляется 1 (один) астрономический час аудиторного времени. Ответы студентов оцениваются по каждой дисциплине автономно, а итоговая оценка формируется в результате средней величины совокупного результата. В решении окончательного вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания ГЭК.

### **2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ**



Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>- психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>- учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач, преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>
	Управление предприятием (организацией)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных методов формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них.</li> </ul>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,</li> </ul>

		<p>формирования здорового образа жизни</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой помощи в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Психология</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</li> <li>- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;</li> <li>- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Теневая экономика</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления;</li> <li>- основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности.</li> </ul>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов.</li> </ul>
		<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе;</li> <li>- применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>Контроль и ревизия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы контроля, методы и приемы экономического анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов;</li> <li>- инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов.</li> </ul>
		<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценки на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации.</li> </ul>
	<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения хозяйственного,</li> </ul>

	<p>налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет:  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт:  - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>Экономический анализ</p>	<p>Знает:  - основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а также действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа;</p> <p>- принципы организации аналитической работы, аналитические приемы диагностики и мониторинга; методы сбора и обработки информации при помощи системы показателей, с использованием факторного и индексного анализа; технологию оценки с целью выявления величины и динамики изменения показателей, её место в экономическом анализе, начиная с цели оценки, выбора критериев и базы сравнения, и заканчивая вычислением показателей</p>

		<p>оценки, их интерпретацией и формулированием выводов с указанием «узких мест» в деятельности хозяйствующего субъекта, его бизнес-единиц и подразделений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать формирование системы показателей, охватывающих все направления деятельности и оценку эффективности использования ресурсов хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц (производственных, материальных, трудовых, финансовых), правильно оценивать область применения выбранной методики расчета экономических показателей с целью проведения комплексного анализа результатов деятельности различных хозяйствующих субъектов с учетом специфики их функционирования, применять на практике выбираемые методики расчета экономических показателей;</li> <li>- получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных; использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки и анализа баз экономических данных для расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта, применения качественных и количественных характеристик определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Экономический анализ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей;</li> </ul>

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов.

Умеет:

- проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов;
- исходя из зарубежной и отечественной практики хозяйственного и финансового анализа, применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модели формирования экономической добавленной стоимости и модели формирования акционерной стоимости;
- разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения
- получать полную достоверную картину хозяйственного и финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе полученных данных;
- использовать аналитические приемы диагностики и мониторинга для постоянного обновления данных; анализировать бухгалтерскую, финансовую отчетность и составлять на её основе необходимые массивы данных.

Имеет практический опыт:

- проведения аналитических расчетов для обработки данных финансовой и бухгалтерской отчетности;
- инструментами поиска резервов повышения эффективности бизнеса;
- применения экономико-математического аппарата, необходимого для расчета экономических показателей на основе выбранной методики, рассматривая их в качестве микромоделей экономических явлений и процессов, происходящих на уровне хозяйствующих субъектов, методов расчета абсолютных и относительных параметров, удельных и приростных

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Управление предприятием (организацией)</p>	<p>показателей, показателей структуры.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена;</li> <li>- основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки исходных данных и разработки мер по повышению эффективности управления для достижения целей организации;</li> <li>- распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Судебная экономическая экспертиза</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности;</li> <li>- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства</li> <li>- ориентироваться в новейших</li> </ul>

		<p>экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации.</p>
<p>ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p>	<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Имеет практический опыт:  - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений</p> <p>Знает:  - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;  - содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;  - способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет:  - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;  - проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;  - принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт:  - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.</p>
	<p>Теневая экономика</p>	<p>Знает:  - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;</p>



	<p>- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;</p> <p>- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</p> <p>- исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве;</p> <p>- использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>- оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.</p>
<p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Знает:</p> <p>- основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;</p> <p>- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;</li> <li>- использования методологических принципов и методических приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений.</li> </ul>
<p>ПК-8 Способен определять порядок и организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливая виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений.</p>	<p>Теневая экономика</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики;</li> <li>- правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности;</li> <li>- детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики;</li> <li>- формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ;</li> <li>- использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности.</li> </ul> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы, приемы и порядок работы с нормативными документами при анализе результатов контроля</li> </ul>

		финансово-хозяйственной деятельности.
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля;</li> <li>- идентифицировать микро-, мезо- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения/нейтрализации.</li> </ul>
		<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств;</li> <li>- формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению;</li> <li>- оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации.</li> </ul>

### 2.3. Структура контрольного задания

Междисциплинарный экзамен включает в себя 60 тестовых заданий по дисциплинам:

1. Контроль и ревизия.
2. Судебная экономическая экспертиза.
3. Теневая экономика.
4. Управление предприятием (организацией).
5. Экономическая безопасность.
6. Экономический анализ.
7. Безопасность жизнедеятельности.
8. Физическая культура.
9. Психология

Все задания представляют собой закрытые тестовые вопросы, формируемые автоматически программой, где студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена ежегодно разрабатывается и актуализируется группой ведущих преподавателей кафедры «Экономическая безопасность», как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии, представителями смежных кафедр по соответствующим дисциплинам и утверждается председателем ГЭК.

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Мероприятия по противодействию терроризму
2. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля
3. Причины и факторы теневой экономической деятельности. Роль теневой экономики в развитии экономических систем. Универсальные причины и факторы теневой экономики: тяжесть налоговой нагрузки; регламентация экономической деятельности; масштабы государственного сектора в экономике. Многообразие форм теневой экономики.
4. Социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре
5. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Экономические преступления и правонарушения как источники судебных экономических экспертиз. Судебная экономическая экспертиза как класс судебных экспертиз.
6. Понятие оборачиваемости активов. Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных активов. Понятие оборачиваемости пассивов. Анализ капитала и обязательств: анализ структуры и динамики собственного и заемного капитала организации.
7. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Моделирование опасностей, их анализ и оценка риска. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда».
8. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебной экономической экспертизы. Видовая и процессуальная классификации судебной экономической экспертизы. Отличие судебной экономической экспертизы от судебной ревизии и аудита (аудиторских проверок).
9. Классификация и структура теневых экономических отношений. Место криминальной экономики в системе экономических отношений. Вторая («беловоротничковая») экономика; серая экономика; черная экономика; домашняя экономика; общинная экономика; криминальная экономика.
10. Институциональная структура экономической безопасности. Система органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности в России. Государственная стратегия экономической безопасности.
11. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
12. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России; теневая экономика в постсоветской России; тенденции развития теневой экономики в современной России; сферы проявления теневой экономической деятельности; особенности теневой экономики в российских регионах
13. Общемировой характер теневой экономики. Глобализация, мировая криминальная экономика, «беловоротничковая» преступность, киберпреступность, международный наркобизнес, теневой рынок оружия,

теневой экономической цикл, легализация теневых доходов.

Антикоррупционная политика в области теневизации деятельности

14. Цель и задачи экономического анализа. Объект и предмет анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы. Типология видов экономического анализа. Методы экономического анализа.

15. Предмет, объект, задачи и методы психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы; структура сознания. Сознание как высшая ступень развития психики

16. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности; оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним

17. Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие

18. Масштабы развития теневой экономической деятельности и проблемы ее измерения.

19. Межличностные отношения в группах и коллективах. Закономерности общения и взаимодействия: структура общения, средства коммуникации, речь, невербальная коммуникация, понятие социальной перцепции, механизмы взаимопонимания в процессе общения, содержание и эффекты межличностного восприятия, точность межличностной перцепции, межличностная аттракция

20. Условия труда Микроклимат рабочих мест производственных помещений Воздух рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений.

21. Органы финансово-экономического контроля, их права и функциональные обязанности

22. Макрометоды оценки параметров теневой экономики. Микрометоды измерения теневой экономики.

23. Подходы к пониманию сущности экономической безопасности предприятия. Классификация составляющих экономической безопасности предприятия. Декомпозиция экономической безопасности предприятия как объекта управления. Модель обеспечения экономической безопасности предприятия

24. Особенности организации экономической экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессах России. Постановления следователя, определение суда о назначении судебной экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебной экономической экспертизы. Особенности производства судебной экономической экспертизы.

25. История становления судебной экономической экспертизы. Содержание объекта и предмета судебной экономической экспертизы. Характеристика задач судебной экономической экспертизы. Методика и методы судебной экономической экспертизы, их сущность и классификация

26. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течении рабочего дня.

27. Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры
28. Организация ревизионной работы на объектах.
29. Профессиональное самоопределение. Профессиональная и социальная адаптация. Личностная и профессиональная самоактуализация. Профессиональная карьера. Ответственность как свойство личности. Принятие решения как управленческая функция. Отношение к инновациям
30. Понятие о власти, способах и средствах влияния, лидерстве в сфере управления
31. Коммуникации в управлении организацией (предприятием). Совещания, их планирование и проведение
32. Цель и задачи анализа ликвидности и платёжеспособности. Понятия «ликвидность» и «платёжеспособность» предприятия. Оценка ликвидности с использованием абсолютных показателей. Оценка ликвидности с использованием реструктурированного баланса. Оценка ликвидности по данным реструктурированного баланса с использованием относительных показателей. Оценка восстановления и утраты платёжеспособности. Оценка обеспеченности активов собственными средствами
33. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику: теневая экономика; хрематистика; концепции теневой экономики; неформальный сектор; цена подчинения закону; цена внезаконности. Основные подходы к определению теневой экономики: Теневая экономика как система экономических отношений, возникающих в процессе производства товаров и услуг.
34. Оценка кадровой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка финансовой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка контрагентов в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия
35. Эволюция парадигм понимания национальной экономической безопасности. Хронология развития категории "экономическая безопасность". Концептуальные подходы к пониманию экономической безопасности. Концептуальные подходы к определению сущности экономической безопасности. Классификационные группы угроз экономической безопасности. Государственные стратегии экономической безопасности.
36. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии.
37. Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений
38. Самоконтроль за функциональным состоянием организма
39. Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей.
40. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в передвижении на лыжах с использованием различных ходов.
41. Общая характеристика субъектов судебной экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений в России. Судебный эксперт: процессуальный статус и компетенции. Роль

следователя и суда при назначении и проведении судебной экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения

42. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений в организациях

43. Понятие и сущность основных функций управления и связующих процессов

44. Организационная культура и управление изменениями в организациях (на предприятиях)

45. Показатели национальной экономической безопасности. Методы анализа параметров экономической безопасности. Сопоставление фактических и пороговых показателей экономической безопасности (по С.Ю.Глазьеву, ИЭ РАН).

46. Ревизия денежных средств, ценных бумаг, дебиторской и кредиторской задолженности

47. Психология личности. Структура личности. Человек, индивид, индивидуальность, субъект, личность. Развитие личности в онтогенезе. Этапы социализации личности.

48. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности; формирование правового поля для легальной экономики; эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество.

49. Понятие темперамента. Типы и свойства темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности. Понятие характера. Характер и воля. Акцентуации характера. Характер и профессия. Понятие деятельности. Задатки и способности. Общие и специальные способности

50. Понятие финансовой устойчивости. Цель и задачи анализа. Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации. Расчет и анализ коэффициентов покрытия.

51. Производственное освещение Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током. Условия поражения человека электрическим током.

52. Классификация показателей экономического анализа. Экономический смысл относительных показателей. Взаимодействие ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. Прямые и косвенные расходы. Условно-переменные и условно-постоянные расходы. Понятие системы управления предприятием. Этапы принятия управленческого решения. Внутренняя и внешняя среда.

53. Сущность, принципы, функции и задачи финансово-экономического контроля. Система контроля и ее элементы

54. Понятие организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среды современного предприятия

55. Угрозы экономической безопасности предприятия. Подходы к использованию показателей деятельности предприятия в системе параметров определения уровня его экономической безопасности.

56. Заключение эксперта-экономиста как источник доказательства. Оценка заключения эксперта-экономиста. Допрос эксперта-экономиста и специалиста в судебном процессе.

57. Цель и задачи анализа бухгалтерского баланса. Методика проведения анализа бухгалтерского баланса. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Аналитический баланс. Признаки «хорошего» баланса.

58. Анализ структуры доходов и затрат организации по обычным видам деятельности. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ общего финансового результата. Анализ рентабельности организации.

59. Регион: понятие, экономические показатели. Характеристика основных социально-экономических показателей регионального развития. Сущность экономической безопасности региона. Вызовы и угрозы экономической безопасности региона. Показатели состояния экономической безопасности региона. Классификация основных современных методов оценки экономической безопасности региона

60. Направления анализа экономической безопасности домашних хозяйств: предмет анализа; идентификация угроз и их ранжирование; критерии экономической безопасности; обзоры фактического уровня экономической безопасности. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности домашних хозяйств

61. Мероприятия по обеспечению электробезопасности. Безопасность производственных процессов и оборудования. Безопасность работы за компьютером (ПЭВМ).

62. Групповая динамика и командный эффект в организации. Конфликты и способы их предотвращения

63. Эффективность групповой деятельности. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. Самочувствие личности в группе. Формирование команды. Особенности командной работы. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и их характеристика, функции, стадии, типология конфликтов. Типичные трудности и техника межличностного общения

64. Пожаро-взрывобезопасность Организационно-правовые вопросы охраны труда

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Оценка ответов на вопросы государственного экзамена осуществляется в соответствии с показателями и критериями, представленными ниже. В целом уровень профессиональной подготовленности студента на государственном экзамене оценивается по таким показателям как:

- 1) теоретические знания;
- 2) сформированность умений и навыков.

Критериями оценивания ответов обучаемых на государственном экзамене выступают:

- знание теоретического материала общего и профессионального характера;
- умение ориентироваться в инструментах и методиках оценки деятельности



экономического субъекта;

- навыки расчетов базовых экономических показателей, используемых в рамках дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

По результатам государственного экзамена студент имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде если, по его мнению была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена и рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного билета (теста) в рамках нижеобозначенного интервала, показывая высокий уровень компетентности. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет ориентироваться в инструментах и методиках оценки деятельности экономического субъекта, имеет опыт расчета экономических показателей в рамках дисциплин, включенных в состав междисциплинарного экзамена, показывая среднюю величину в диапазоне от 85 до 100% правильных ответов, при отсутствии неудовлетворительного результата по любой дисциплине в составе государственного экзамена.

*Оценка «хорошо» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного билета (теста) в рамках нижеобозначенного интервала, демонстрируя достаточный уровень компетентности. Студент показывает знания теоретического материала, в целом умеет ориентироваться в инструментах и методиках оценки деятельности экономического субъекта и имеет опыт расчета экономических показателей, допуская при этом отдельные, не существенные ошибки. Средняя величина правильных ответов от 74 до 84%.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного билета (теста) в рамках нижеобозначенного интервала. Студентом были допущены ошибки при подтверждении знаний теоретического материала, умений ориентироваться в инструментах и методиках оценки деятельности экономического субъекта и приобретенного опыта расчета экономических показателей, что привело к следующим результатам - средняя величина правильных ответов от 60 до 73%

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

если студент ответил на предложенные вопросы экзаменационного билета (теста) в рамках нижеобозначенного интервала, при этом не знает значительной части программного материала, предложенного на междисциплинарный экзамен; допускает ошибки, неправильно отвечая на поставленные перед ним вопросы или затрудняясь с ответом. Знания студента не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам по специальности «Экономическая безопасность». В среднем набрал менее 60% правильных ответов, имеет неудовлетворительные результаты по абсолютному большинству из экзаменуемых дисциплин. Списывание и/или использование материалов помимо указанных в категории «разрешенных» при подготовке к ответам на экзаменационные тесты также является основанием для выставления студенту оценки «неудовлетворительно».

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина, М.И. Бажанова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2024. – 82 с.

2. Оформление выпускной квалификационной работы по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов, О.В. Рязанцева, И.М. Цало. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 79 с.

3. Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н. Н. Экономический анализ Текст учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский ЮУрГУ, 2014. - 89, [1] с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532665">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532665</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Голованов, Е.Б. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие для фак. «Предпринимательство», по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" Голованов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 - 206 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532904">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532904</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Морозов, А. В. Основы психологии : учебник / А. В. Морозов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-1324-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132406">https://e.lanbook.com/book/132406</a>
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Развитие физических качеств у студентов: учебное пособие / И.Р. Столярова - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014 - 63 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532917&amp;dtype=">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000532917&amp;dtype=</a>
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Ефименко, Л.В. Контроль и ревизия: учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" / Л.В. Ефименко. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 104 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564814">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564814</a>
6	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономическая безопасность [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по специальности 38.05.01 / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ЮУрГУ. 2019 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=</a>
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление предприятием (организацией). Методы решения задач и управленческих решений [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. В. Лихолетов, Я. Д. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ. 2020 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568882">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568882</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баданина, Л. П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-02-009983-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/99983">https://e.lanbook.com/book/99983</a>
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. <a href="https://urait.ru/bcode/487710">https://urait.ru/bcode/487710</a>
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малахов, А. В. Русак; под ред. О. Н. Русака. 17-е изд., стер. – СПб. : Изд-во Лань, 2017. — 208 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/81560">https://e.lanbook.com/book/81560</a>
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / Р. Г. Смелик, Е. В. Осташенко. — Омск : ОмГУ, 2016. — 152 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/81560">https://e.lanbook.com/book/81560</a>

12	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией Текст учеб. специальности 080101 "Экон. безопасность" В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261, [1] с. ил. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000534233">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000534233</a>
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Саяпин, А. В. Теневая экономика : учебное пособие / А. В. Саяпин. – Челябинск: ЮУрГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-00078-373-3. – электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/170382">https://e.lanbook.com/book/170382</a>
14	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Теневая экономика. Тесты для контроля знаний студентов [Текст] : учеб. пособие для фак. "Экономика и предпринимательство" по специальности 38.01.01 "Экономическая безопасность" / Е. Б. Голованов, Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск: ЮУрГУ, 2020. – 100 с. – электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552800">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552800</a>
15	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для бакалавров / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/469310">https://urait.ru/bcode/469310</a>
16	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / Л. Л. Зайончик, М. И. Бажанова, Е. А. Гончар ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит; ЮУрГУ - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 224 с <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135</a>

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и выводы студента должны быть четко аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом в ходе работы над ВКР, должны иметь практическую или научную значимость и предназначаться для развития теории вопроса в области экономической безопасности либо для совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов, решения их проблем, устранения недостатков в их деятельности в рамках выбранной специализации. В выпускной квалификационной работе студент дает оценку конкретной проблеме в науке и практической деятельности, анализирует существующие направления ее анализа, предлагает методы решения. Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и расширение теоретических знаний студента в области экономической безопасности, развитие его профессиональных навыков и умений, выявление способности на основе полученных знаний решать конкретные практические задачи.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие обязательные элементы: 1) титульный лист 2) задание на ВКР, в т.ч. календарный план; 3) аннотация; 4) оглавление; 5) введение; 6) основная часть; 7) заключение; 8)

библиографический список; 9) приложения (в т.ч. приложение А - Альбом иллюстраций) Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из трех, реже - четырех основных разделов, общим рекомендованным объемом 80-100 стр. Каждая глава должна заканчиваться выводами. Содержание основного текста должно точно соответствовать заявленной теме работы и полностью раскрывать данную тему и сформулированные цель и задачи исследования.

Разделы ВКР должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- раздел 1. Формулировка основной проблемы, подлежащей исследованию в выпускной квалификационной работе, и вытекающие из неё задачи исследования. Обзор нормативных актов и специальной литературы по теме ВКР, анализ степени разработанности проблемы (объём 25 - 30 стр.);
- раздел 2. Общая характеристика и анализ объекта исследования: характеристика основных юридических, правовых, технико-экономических, финансовых параметров, характер экономического развития объекта (объём 20 – 25 стр.);
- раздел 3. Применяемые решения и их экономическое обоснование. Проведение расчетов. Согласование результатов. Формулировка проектных предложений (объём 35 - 40 стр.);
- заключение - выводы по проведенному исследованию. Краткое описание полученных результатов (объём 3 - 5 стр.);
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложения, поясняющие выпускную квалификационную работу (таблицы, графики, рисунки);
- приложения к ВКР, выносимые на защиту на виртуальных носителях в виде электронной презентации (иллюстративный материал 14 - 16 листов).

Более подробно, требования к ВКР представлены в методических указаниях:

Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.;  
Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

При написании выпускной квалификационной работы студент должен обратить особое внимание на логическую последовательность и простоту изложения, ясность и сжатость формулировок.

Все материалы выпускной квалификационной работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями стандарта оформления ВКР кафедры «Экономическая безопасность» (размещен на сайте кафедры ЭБ).

Необходимые для оформления ВКР бланки документов (титульный лист, задание и график выполнения ВКР, отзыв руководителя, рецензия, титульный лист альбома иллюстраций) выдаются студентам лаборантами кафедры ЭБ в электронном виде, а также размещаются на сайте кафедры не позднее, чем за 4 недели до начала защит ВКР. Выпускная квалификационная работа выполняется в рукописном или машинописном (на компьютере) варианте. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Заполненные бланки отзыва руководителя ВКР и рецензии, а также справка системы

«Антиплагиат ЮУрГУ» (объем авторского текста не менее 70%) прикладываются к работе перед её защитой для передачи Государственной экзаменационной комиссии, но не переплетаются вместе с работой.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется студентом самостоятельно.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Рекомендации по выполнению ВКР подробно рассмотрены в:

1. Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина, М.И. Бажанова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2024. – 82 с.;
2. Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017.
3. Оформление выпускной квалификационной работы по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов, О.В. Рязанцева, И.М. Цало. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 79 с.

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к студенту могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен, а также студенты, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, погодные условия или другие случаи, признанные уважительными).

Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом студент должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по решению поставленных задач, а также демонстрационный материал.

Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 14 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за пять календарных дней до даты защиты студент должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки к процедуре защиты подробно изложен в: Государственная итоговая аттестация по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Л.М. Михалина, Е.Б. Голованов, А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 83 с.; Выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / составитель Михалина Л.М. – Челябинск: ЮУрГУ, 2017.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- доклад автора выпускной квалификационной работы;
- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы на них.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. В процессе защиты могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа. По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО квалификации экономиста.

Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня

после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР (если апелляция мотивирована нарушением процедуры защиты), выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии). Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации	2-5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы	обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации	2-5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы; коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	2-5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы; коммуникационные	грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов соответствие выводов	2-5



	навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы	научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации	2-5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы	освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией; соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер.	2-5
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	сформированность у студента предусмотренных умений и навыков качество оформления выпускной квалификационной работы	соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе представление наглядной графической интерпретации процессов в области экономической безопасности	2-5
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков освещение вопросов, имеющих	2-5

<p>эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>		<p>основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p>	
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков</p>	<p>2-5</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков</p>	<p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p>	<p>2-5</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p>	<p>четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>	<p>2-5</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>качество оформления выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>представление наглядной графической интерпретации процессов в области экономической безопасности самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков</p>	<p>2-5</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать</p>	<p>качество оформления</p>	<p>представление наглядной</p>	<p>2-5</p>

<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выпускной квалификационной работы личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>графической интерпретации процессов в области экономической безопасности самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков</p>	
<p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы качество оформления выпускной квалификационной работы</p>	<p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе</p>	2-5
<p>ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p>	<p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p>	<p>четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>	2-5
<p>ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p>	<p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов</p>	2-5
<p>ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих</p>	<p>теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы сформированность у</p>	<p>четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы обоснованность</p>	2-5

<p>деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p>	<p>студента предусмотренных умений и навыков</p>	<p>конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p>	
<p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять плано-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p>	<p>самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p>	<p>2-5</p>
<p>ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков качество оформления выпускной квалификационной работы</p>	<p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией представление наглядной графической интерпретации процессов в области экономической безопасности</p>	<p>2-5</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать</p>	<p>сформированность у студента предусмотренных умений и навыков личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной</p>	<p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией</p>	<p>2-5</p>

преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков	
ПК-8 Способен определять порядок и организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений.	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации	2-5
ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические, технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.	личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы сформированность у студента предусмотренных умений и навыков	самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки студента, выбранной специализацией	2-5

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям и соответственно дифференцируется как:

1) теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы:

оценка отлично выставляется за высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, четкое обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, послужившей причиной ее выбора, владение категориальным аппаратом исследования; соответствие выводов научным

достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер и обоснованность.

оценка хорошо выставляется за достаточный уровень компетентности в рамках предмета исследования, качественное обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, послужившей причиной ее выбора, достаточное владение категориальным аппаратом исследования; соответствие полученных выводов достижениям науки и практики, но при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности.

оценка удовлетворительно выставляется, если студент показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в работе анализом и выводами, нет четкости в обосновании актуальности темы выпускной квалификационной работы, ее выбора, ошибки в использовании категориального аппарата исследования.

оценка неудовлетворительно выставляется за низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, отсутствие обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы, причины ее выбора, низкий уровень владения категориальным аппаратом исследования с наличием грубых ошибок в его использовании.

2) личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы: оценка отлично выставляется за свободное владение методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; сбор, обобщение и анализ значительного объема учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; четкое обоснование личного вклада в исследуемую проблему; краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на вопросы членов ГЭК, имеет высокий положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка хорошо выставляется за владение методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования на достаточном уровне; сбор, обобщение и анализ широкого спектра учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; достаточно аргументированные и по существу, но с незначительными затруднениями ответы на вопросы членов ГЭК, имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка удовлетворительно выставляется за поверхностное владение методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; использование ограниченного спектра учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения; затруднения студента в ответах на вопросы членов ГЭК о сути проделанной работы и о личном вкладе в разработку темы ВКР; удовлетворительный отзыв руководителя и/или рецензента.

оценка неудовлетворительно выставляется за низкий уровень владения методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; неспособность студента подтвердить личный вклад в разработку темы ВКР, дать ответы на вопросы членов ГЭК, привести примеры из реальной практики; отсутствие логики в изложении материала, наличие неудовлетворительного отзыва руководителя и/или рецензента.

3) качество оформления выпускной квалификационной работы:

оценка отлично выставляется, если ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, прошла нормоконтроль и своевременно представлена к защите.

оценка хорошо выставляется, если ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, прошла нормоконтроль с незначительными замечаниями, которые были своевременно исправлены и в установленный срок представлена к защите.

оценка удовлетворительно выставляется, если ВКР прошла нормоконтроль, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям, высказанные замечания не устранены либо устранены частично.

оценка неудовлетворительно выставляется, если ВКР не оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, имеются грубые ошибки и нарушения требований оформления ВКР, представлена без исправления высказанных замечаний, либо не была представлена на нормоконтроль.

4) сформированность у студента предусмотренных умений и навыков:

оценка отлично выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень освоения всех групп компетенций при защите ВКР, на профессиональном уровне раскрыл темы, имеющие основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки, выбранной специализацией, проявил значительную степень самостоятельности при выполнении исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, применил квалифицированные навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения, имеет высокий положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка хорошо выставляется, если студент продемонстрировал достаточный уровень освоения компетенций при защите ВКР, раскрыл темы, имеющие тесную связь с программой подготовки, проявил самостоятельность при выполнении исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, применил навыки анализа экономических ситуаций, их оценки для поиска путей решения противоречий и проблем, имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка удовлетворительно выставляется, если студент продемонстрировал отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков при защите ВКР, низкую степень самостоятельности при выполнении исследования, имеет существенные затруднения при применении навыков анализа экономических ситуаций и их оценки, удовлетворительный отзыв руководителя и рецензента.

оценка неудовлетворительно выставляется, если студент при защите ВКР продемонстрировал низкий уровень освоения компетенций и профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций, демонстрирует низкую степень самостоятельности выполненного исследования, существенные затруднения при применении навыков анализа экономических ситуаций и их оценки, имеет неудовлетворительный отзыв руководителя и/или рецензента.

5) коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

оценка отлично выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком, четко, с полным соблюдением норм деловой речи излагает материал,

коммуницирует с членами ГЭК, аргументировано формулирует выводы и практические рекомендации, способен представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности.

оценка хорошо выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию с членами ГЭК, формулирует выводы и практические рекомендации, способен представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности.

оценка удовлетворительно выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы имеет существенные затруднения в нормах деловой речи, изложении материала, в коммуникации с членами ГЭК, использует иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе предмета исследования в области экономической безопасности.

оценка неудовлетворительно выставляется, если студент при защите выпускной квалификационной работы испытывает значительные сложности в устном изложении им материала, в коммуникации с членами ГЭК, несмотря на представленную наглядную графическую интерпретацию процессов в области экономической безопасности, не правильно отвечает на поставленные членами ГЭК вопросы или затрудняется с ответом.

Общий уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности формируется как суммарная оценка с учетом среднеарифметических оценок выставленных членами ГЭК в оценочные листы и определяется как:

«отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций);

«хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций);

«удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций);

«неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).