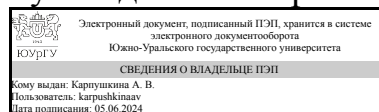


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



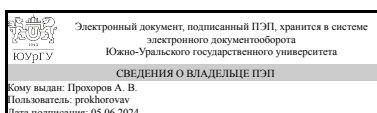
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Управление информационными ресурсами  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

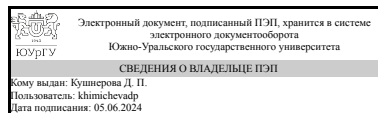
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Д. П. Кушнерова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества в РФ. Задачи: научить обучающихся использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности и работать с информационно-поисковыми системами.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит следующие темы: 1. Основные категории и понятия в области информационных ресурсов 2. Основы управления информационными ресурсами

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | Знает: методы поиска и анализа информации<br>Умеет: осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации<br>Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации  |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: понятие информационных ресурсов; состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов; принципы управления информационными ресурсами; возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами<br>Умеет: классифицировать информационные ресурсы; использовать информационные системы для управления информационными ресурсами<br>Имеет практический опыт: использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; управления информационными ресурсами |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.О.08 Математика   | 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>1.О.03 Философия,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр),<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования  |
|-------------------|---|
| 1.О.08 Математика | Знает: основные математические понятия, методы и алгоритмы; виды экономико-математических моделей и способы их построения Умеет: решать типовые математические задачи; строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации; содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |
|  |             | 1                                  | 2     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 | 72    |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 | 32    |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 | 16    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 35,75       | 35,75                              | 35,75 |
| подготовка к зачету  | 12          | 12                                 | 12    |
| подготовка к практическим работам  | 12          | 12                                 | 12    |
| Подготовка к тестированию  | 11,75       | 11,75                              | 11,75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | -                                  | зачет |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные категории и понятия в области информационных ресурсов | 16  | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Основы управления информационными ресурсами                    | 16  | 8 | 8  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Информатизация, информация, документированная информация (документ), информационные процессы, информационная система, персональные данные, конфиденциальная информация, собственник информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), владелец информационных ресурсов (информационных систем, технологий и средств их обеспечения), пользователь (потребитель) информации, единое информационное пространство, полный информационный цикл, информационная среда, информационная технология. Информация и бизнес. Виды и свойства информации с точки зрения потребителя | 4            |
| 2        | 1         | Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения ИР. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.   | 4            |
| 3        | 2         | Информационные ресурсы (ИР). Особенности ИР. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения ИР. Традиционная и машиночитаемая формы представления ИР. Хранение электронных ИР. Базы данных и информационно-поисковые системы (ИПС). Методы доступа к ИР. Информационное обслуживание. Доступ к ИР в локальных сетях. Доступ к ИР в Internet. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества.   | 4            |
| 4        | 2         | Управление ИР в технологическом, лингвистическом и программно-техническом аспектах. Информационная среда Интернет. Телекоммуникационные проекты. Базовые информационные технологии обеспечения управления ИР. Технология поиска информации в сети Интернет. Вопросы эффективности поиска в Интернет и профессиональных базах.   | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Исследование возможностей информационно-поисковых систем Интернет для поиска сведений о видах и свойствах информации с точки зрения потребителя.   | 4            |
| 2         | 1         | Разработка электронного издания по заданной теме с использованием информационных ресурсов сети Интернет  | 4            |
| 3         | 2         | Поиск в сети Интернет законодательных актов, регулирующих деятельность на информационном рынке. Использование онтологического редактора Protégé для построения тезауруса в выбранной предметной области. | 4            |
| 4         | 2         | Изучение языка запросов информационно-поисковых систем сети Интернет   | 2            |
| 5         | 2         | Технология поиска информации в сети Интернет с использованием языка запросов   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |  |         |              |
|-----------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету               | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1-3), № 2 (Гл.1-10), № 3 (Гл. 1-4), № 4 (Гл. 1-5)           | 2       | 12           |
| подготовка к практическим работам | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 3), № 3 (Гл. 4), № 4 (Гл. 4)                                | 2       | 12           |
| Подготовка к тестированию         | ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1-3), № 2 (Гл.1-10), № 3 (Гл. 1-4), № 4 (Гл. 1-5)           | 2       | 11,75        |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|--------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Тестирование по теме 1            | 0,25 | 10         | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. | зачет              |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Защита практической работы 1      | 0,25 | 5          | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет  | зачет              |

|   |   |                  |                              |      |    |   |       |
|---|---|------------------|------------------------------|------|----|---|-------|
|   |   |                  |                              |      |    | <p>соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.</p> <p>2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.</p> <p>1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> <p>0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по теме 2       | 0,25 | 10 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p>   | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Защита практической работы 2 | 0,25 | 5  | <p>Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов.</p> <p>5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>4 балла – студент представляет отчет, в</p>  | зачет |

|   |   |                          |                                  |   |  |   |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|--|---|-------|
|   |   |                          |                                  |   | <p>котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.</p> <p>3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.</p> <p>2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку.</p> <p>1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> <p>0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку.</p> |   |       |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | - | 20   | <p>Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест.</p> <p>Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

|             |                     |      |
|-------------|---------------------|------|
| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |
|-------------|---------------------|------|

|       |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  |
|-------|--|----|---|---|---|----|
| УК-1  | Знает: методы поиска и анализа информации  | ++ | + | + | + | +  |
| УК-1  | Умеет: осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации   |    | + |   |   | ++ |
| УК-1  | Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков; поиска и критического анализа информации  |    | + |   |   | ++ |
| ОПК-6 | Знает: понятие информационных ресурсов; состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов; принципы управления информационными ресурсами; возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами | ++ | + | + | + | +  |
| ОПК-6 | Умеет: классифицировать информационные ресурсы; использовать информационные системы для управления информационными ресурсами   |    | + |   |   | ++ |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; управления информационными ресурсами  |    | + |   |   | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Открытые системы. СУБД 1
2. Мир ПК+DVD

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система          | Еланцева, О. П. Управление информационными ресурсами за рубежом : учебное пособие / О. П. Еланцева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 287 |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | издательства<br>Лань                              | с. — ISBN 978-5-9765-3464-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/102648">https://e.lanbook.com/book/102648</a>   |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трофимова, М. В. Менеджмент в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. В. Трофимова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/155578">https://e.lanbook.com/book/155578</a> |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Абрамкин, Г. П. Мировые информационные ресурсы / Г. П. Абрамкин. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 110 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/156038">https://e.lanbook.com/book/156038</a>   |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии : монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/177839">https://e.lanbook.com/book/177839</a>                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно) |
| Лекции                          | 118а<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт., Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), Гарант (бессрочно) |