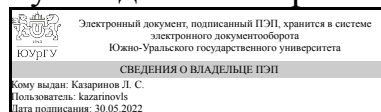


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



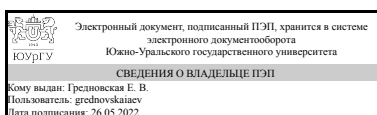
Л. С. Казаринов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Философия технических наук
для направления 27.04.04 Управление в технических системах
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

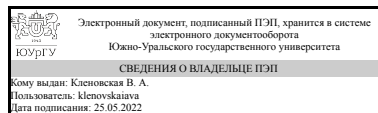
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
старший преподаватель



В. А. Кленовская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления магистра, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления. Задача дисциплины – сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной, технической и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли и методологических основаниях научного познания; о гражданской и нравственной ответственности магистра в самостоятельной учебной и научной деятельности в современных условиях развития общества, науки.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии технических наук. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Предмет и основные проблемы философии науки. Научное познание и инженерная деятельность. Становление и развитие инженерной деятельности. Инженерная деятельность и проектирование. Науки специфика и становление, формы деятельности, функционирование и специфика. Основополагающие проблемы развития современных технологий. Состояние науки и техники в XXI веке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Умеет: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия Имеет практический опыт: владения способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>1.О.02 Моделирование и автоматизированное проектирование средств и систем управления,</p> <p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности,</p> <p>1.О.04 История и методология науки и техники</p> | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.02 Моделирование и автоматизированное проектирование средств и систем управления | <p>Знает: методы анализа моделей систем управления в технических системах, методики выполнения экспериментов на действующих объектах с обработкой результатов на основе современных информационных технологий и технических средств, процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения, методы разработки и моделирования системы управления сложными техническими объектами и технологическими процессами, методы оценки эффективности результатов разработки систем управления на основе математического моделирования</p> <p>Умеет: применять методы анализа моделей систем управления в технических системах, разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе современных информационных технологий и технических средств, принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, разрабатывать и моделировать системы управления сложными техническими объектами и технологическими процессами., осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления математическими методами</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выявления естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний, способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе современных информационных технологий и технических средств, владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях, выбора методов моделирования и разработки систем управления сложными техническими объектами и технологическими процессами, оценки эффективности результатов разработки систем управления на основе математического моделирования</p> |
| <p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, методы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-</p> |

| | |
|--|--|
| | ориентированной коммуникации на иностранном языке, анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 1.О.04 История и методология науки и техники | <p>Знает: приемы и методы формулирования задач управления в технических системах, процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения, методы анализа и выявления естественно-научную сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p> <p>Умеет: формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения, принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математик</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения, владения методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях, анализа естественно-научную сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Подготовка глоссария | 5 | 5 |
| Написание эссе | 15,75 | 15.75 |
| Тест | 10 | 10 |
| Работа с текстом первоисточника | 5 | 5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы философии технического знания | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Проблемы философии научного знания | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в дисциплину. Предмет и методы философии технических наук. | 4 |
| 2 | 1 | Этапы развития философии технических наук | 4 |
| 3 | 2 | Особенности современного этапа развития технических наук | 4 |
| 4 | 2 | Философское осмысление форм бытия техники | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в дисциплину. Предмет и методы философии технических наук. | 4 |
| 2 | 1 | Этапы развития философии технических наук | 4 |
| 3 | 2 | Особенности современного этапа развития технических наук | 4 |
| 4 | 2 | Философское осмысление форм бытия техники | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка глоссария | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18 | 2 | 5 |
| Написание эссе | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, | 2 | 15,75 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----|
| | 2017. - 152 с. С.104-114 | | |
| Тест | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. | 2 | 10 |
| Работа с текстом первоисточника | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62. | 2 | 5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Глоссарий | 0,05 | 5 | Глоссарий содержит все заданные термины. Определения даны краткие, понятные. Студент в проверочной работе должен представить основные термины курса (10 терминов). 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция = 0.5 баллам, соответственно - 10 дефиниций = 5 баллам. Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 5 баллам. Неполный ответ, в котором представлено 8 дефиниций соответствует 4 баллам, неполный ответ, в котором содержится 6 терминов соответствует 3 баллам, ответ, в котором содержится 5 терминов соответствует 2.5 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0.05 | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | РАБОТА С ТЕКСТОМ ПЕРВОИСТОЧНИКА | 0,05 | 5 | Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: 1. Прочитать текст и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------|-----|--|--|-------|
| | | | | | <p>2. Заполнить тезисно схему и таблицу (слева тезис, справа ваше собственное понимание)</p> <p>3. Объем ответа не менее 400 и не более 800 слов.</p> <p>4. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.</p> <p>5. Уникальность текста не менее 75%.</p> <p>Каждый выполненный критерий соответствует 1 баллу, все выполненные критерии соответствуют 5 баллам, нарушения в одном из критериев 4 балла, несоблюдение двух критериев - 3 балла, несоблюдение трех критериев - 2 балла. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0.05</p> | | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | ЭССЕ | 0,6 | 60 | <p>Требования, предъявляемые к эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции <p>Максимальное количество баллов за одну тему эссе - 10</p> <p>Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 0.6</p> <p>Шкала оценивания эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень оригинальности текста более 75 % - 1 балл 2. Сдача в установленный срок - 1 балл | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|-----|---|--|-------|
| | | | | | <p>3. Раскрытие поставленных вопросов - 1 балл</p> <p>4. Оформление текста согласно методическим рекомендациям - 1 балл</p> <p>5. Логичность изложения - 1 балл</p> <p>6. Раскрытие темы - 1 балл</p> <p>7. Наличие в эссе авторской точки зрения - 1 балл</p> <p>8. Аргументация - 1 балл</p> <p>9. Нетривиальность аргументации - 1 балл</p> <p>10. Обращение к первоисточникам (использование цитат) - 1 балл</p> <p>Эссе соответствующее всем заявленным критериям оценивается в 10 баллов, соблюдены 9 критериев - 9 баллов, 8 критериев соответствуют 8 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 7 баллам, и далее соответственно. В задании необходимо выполнить 6 эссе, соответственно общий балл складывается из 6 выполненных работ согласно данным критериям.</p> | | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | ТЕСТ | 0,3 | 30 | <p>Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p> | зачет |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 15 | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации представляет собой ответ по билету, содержащему три вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается максимально в 5 баллов:</p> <p>0 баллов – отсутствие ответа.</p> <p>1 балл – незнание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе.</p> <p>2 балла – слабое знание материала, неполный ответ на поставленный вопрос, нарушена логика изложения, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения.</p> <p>3 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, аргументация ответа, неумение вступать в диалог с преподавателем и высказывать собственную позицию.</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>4 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем.</p> <p>5 баллов – свободное владение материалом, полное раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию, обращение к примерам, иллюстрациям.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответ по билету – 15 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | Оценка за дисциплину может быть выставлена по текущему контролю. КМ промежуточной аттестации не является обязательным, при условии, что рейтинг студента по текущему контролю (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником) составляет не менее 60 %. Чтобы повысить свой рейтинг, студент проходит КМ промежуточной аттестации в виде устного ответа по билету. В билете содержится 3 вопроса. Время на подготовку 30 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | + | | + | | + |
| УК-1 | Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | + | | + | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий | + | | + | | + |
| УК-5 | Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: владения способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | | + | | | + |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| УК-6 | Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | | | | | + | | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: владения способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | | | | | + | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук Учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др.; Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2006. - 639 с.
2. Кохановский, В. П. Философия науки [Текст] учеб. пособие для вузов В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. - 2-е изд. - М.; Ростов н/Д: Март, 2006. - 492 с.
3. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы Учеб. для послевуз. проф. образования В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) [Текст] С. А. Лебедев. - М.: Академический проект, 2008. - 691, [1] с. 21 см.
2. Митчем, К. Что такое философия техники? Пер. с англ. под ред. В. Г. Горохова. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 148, [1] с.
3. Философия техники [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов И. В. Вишев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 250, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс)
<http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 25.11.2020)
2. Социологический журнал
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 25.11.2020)
3. Журнал ПОЛИС («Политические исследования»)
<http://www.isras.ru/Polis.html> (дата обращения: 25.11.2020)
4. Власть <http://www.isras.ru/authority.html> (дата обращения: 25.11.2020)
5. Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 25.11.2020)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Философия технических наук [Текст]: рабочая программа дисциплины ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 91, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Осипов, А.И. Философия и методология науки: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90372 — Загл. с экрана. |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Философский текст: теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с http://www.lib.susu.ac.ru |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Гредновская, Е.В. Краткий курс лекций по истории философии [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – http://www.lib.susu.ac.ru |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено