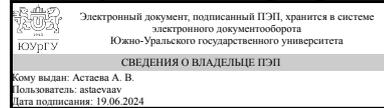


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



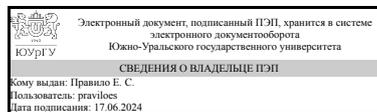
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Формирование представлений об основных направлениях развития научно-исследовательской работы в клинической психологии.

Задачи практики

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию; знакомство с основными направлениями НИР в клинической психологии как примере междисциплинарной области;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, анализировать и интерпретировать результаты исследований
- готовить научные отчеты, обзоры по результатам выполненных исследований.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, при возможности, в форме очного и заочного участия в конференциях (студенческие конференции, в том числе). По возможности, участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение заданий (руководителя практики со стороны ВУЗа либо руководителя базы практики и со стороны организации)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает:актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования
	Умеет:проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования
	Имеет практический опыт:проведения пилотного исследования
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает:основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования)
	Умеет:формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования
	Имеет практический опыт:проектирования дизайна научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.38 Основы патопсихологии 1.О.25 Общий психологический практикум 1.О.29 Экспериментальная психология 1.О.34 Клиническая психология 1.О.37 Основы нейропсихологии 1.О.23 История психологии 1.О.24 Общая психология Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.37 Основы нейропсихологии	<p>Знает: основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека, современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии и решения типовых, использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора показателей (критериев) нарушений психической деятельности человека в соответствии с методологией нейропсихологии, теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ, основных нейропсихологических механизмов психических процессов</p>
1.О.25 Общий психологический практикум	<p>Знает: особенности организации психологического исследования, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на</p>

	<p>уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии</p>
1.О.23 История психологии	<p>Знает: основы современных научных знаний; основные закономерности философских, психологических и мировоззренческих позиций, основные задачи истории психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: использовать основные психологические теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных теоретико-методологических направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции, применения классических психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода</p>
1.О.29 Экспериментальная психология	<p>Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, методологические принципы научного познания</p> <p>Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные</p>

	<p>в научном исследовании Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа научного исследования</p>
1.О.24 Общая психология	<p>Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
1.О.34 Клиническая психология	Знает: современную методологию клинической

психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции

Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода

Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа

	<p>возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности</p>
<p>1.О.38 Основы патопсихологии</p>	<p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний, анализа информационных источников по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p>
<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности, основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии, осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>

	<p>Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации, самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы и методики психологической диагностики, основные направления современной клинической психологии</p> <p>Умеет: осуществлять сравнительный анализ базовых методов психологической диагностики, отбирать методы психологической диагностики в связи с целями и задачами исследования, формулирования целей и задач исследования, обоснованно проводить отбор методов, соответствующих целям и задачам научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: составления батареи методик психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста; анализа протоколов и результатов, полученных в ходе психологического исследования, планирования и организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные этапы и принципы научного исследования, категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования</p> <p>Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования, применять методики наблюдения и беседы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных, анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных заданий для студентов.	2
2	Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Постановка научно-исследовательской задачи. Оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы). Знакомство с организацией – базой практики, структурой и содержанием работы психологической службы, нормативными документами организации	6
3	Посещение групповых информационных занятий по проектированию дизайна научного исследования. Индивидуальные консультации с руководителем.	10
4	Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический обзор литературных источников, проведение теоретического исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений. Анализ, подготовка и оформление результатов теоретического исследования.	16
5	Создание дизайна научного исследования. Проведение пилотного исследования. Анализ, подготовка/обработка и оформление результатов научного исследования.	64
6	Составление отчета по практике (научно-исследовательской работе). Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления).	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 05.10.2021 №№307-11-03/10-5..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	5	Текущий контроль	Дневник практики	5	2	Студент сдает для проверки составленный графику работы в рамках прохождения учебной практики с указанием индивидуальных заданий практики. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	дифференциальный зачет
2	5	Текущий контроль	Общетеоретический обзор	20	7	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала студент формулирует 1) 5-6 тезисов (критериев/развернутых утверждений), раскрывающих актуальность выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной науке (3 балла); 2) 4-5 дескрипторов с расшифровкой/понятийный аппарат (2 балла); 3) работа	дифференциальный зачет

						сдана в срок (2 балла). Во время промежуточного отчета студент выступает с устным докладом. Максимальный балл - 7 баллов. Критерии оценки подробно представлены в файле	
3	5	Текущий контроль	Объект и предмет исследования	10	3	Необходимо сформулировать объект и предмет исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы объект и предмет исследования; 1 балл – верно сформулированы только объект или предмет исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок	дифференциальный зачет
4	5	Текущий контроль	Цель и задачи исследования	10	3	Необходимо сформулировать цель и задачи исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы цель и задачи исследования; 1 балл – верно сформулированы только цель или задачи исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок	дифференциальный зачет
5	5	Текущий контроль	Гипотеза исследования	10	3	Необходимо сформулировать 2 гипотезы исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы 2 гипотезы исследования; 1 балл – верно сформулирована 1 гипотеза исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок	дифференциальный зачет
6	5	Текущий контроль	Методы, методики и этапы исследования	20	5	Необходимо сформулировать и обосновать выбранные методы, методики и этапы	дифференциальный зачет

						и исследования. За каждый пункт задания (методы, методики, этапы) начисляется 1 балл. Максимальное число баллов – 5 баллов. Параметры оценки: 1 балл – верно сформулирован пункт задания и дано обоснование выбора. Дополнительно начисляется 2 балла за работу, сданную в срок.	
7	5	Текущий контроль	Пилотное исследование	10	6	Необходимо выбрать одну диагностическую методику, которая запланирована в дизайне исследования, и провести ее на единичном случае. Осуществить качественный анализ полученных результатов. В задании должны быть отражены (освещены) следующие компоненты: описание выборки, стимульный материал (анкета, протокол, иное), первичные данные, анализ и интерпретация полученных результатов, вывод/заключение. Максимальный балл – 6 баллов. Критерии оценки подробно представлены в файле	дифференциальный зачет
8	5	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	15	3	Студент выступает с докладом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работе). В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования (постановка научной проблемы) 2) указание дизайна исследования 3) анализ и рефлексия проведения пилотного исследования. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 3	дифференциальный зачет

						<p>балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу.</p> <p>1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу.</p> <p>не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад</p>	
9	5	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла</p> <p>3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны.</p> <p>2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления).</p> <p>1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению</p>	дифференциальный зачет

						отчетной документации без замечаний либо ошибки не существенны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием)
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета, время выступления лимитировано: 7-8 минут; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту ограничено: 12-15 минут. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования		+			+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: проведения пилотного исследования								+	+
ПК-4	Знает: основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования)				+	+	+			
ПК-4	Умеет: формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования				+	+	+	+		
ПК-4	Имеет практический опыт: проектирования дизайна научного исследования				+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
3. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология Текст метод. указания для студентов "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Брябрина, Т. В | Беребин, М. А [авт.] | Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск | Кафедра Клиническая психология.
https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf Публикация: Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2009

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пучкова, Г. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Г. В. Пучкова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/140215
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена,

		издательства Лань	2021. — 159 с. — ISBN 978-5-8064-3102-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/252665
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/119322
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/68768

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска, проектор, компьютер
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска, проектор, компьютер