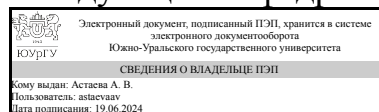


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



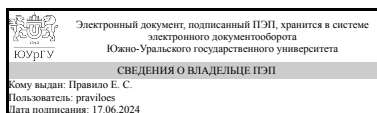
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

### **Цель практики**

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Формирование представлений об основных направлениях развития научно-исследовательской работы в клинической психологии.

### **Задачи практики**

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию; знакомство с основными направлениями НИР в клинической психологии как примере междисциплинарной области;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, анализировать и интерпретировать результаты исследований
- готовить научные отчеты, обзоры по результатам выполненных исследований.

### **Краткое содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, при возможности, в форме очного и заочного участия в конференциях (студенческие конференции, в том числе). По возможности, участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение заданий (руководителя практики со стороны ВУЗа либо руководителя базы практики и со стороны организации)

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает:актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования
	Умеет:проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования
	Имеет практический опыт:проведения пилотного исследования
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает:основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования)
	Умеет:формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования
	Имеет практический опыт:проектирования дизайна научного исследования

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
1.О.38 Основы патопсихологии 1.О.25 Общий психологический практикум 1.О.29 Экспериментальная психология 1.О.34 Клиническая психология 1.О.37 Основы нейропсихологии 1.О.23 История психологии 1.О.24 Общая психология Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.37 Основы нейропсихологии	<p>Знает: основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека, современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии и решения типовых, использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора показателей (критериев) нарушений психической деятельности человека в соответствии с методологией нейропсихологии, теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ, основных нейропсихологических механизмов психических процессов</p>
1.О.25 Общий психологический практикум	<p>Знает: особенности организации психологического исследования, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, профессионально воздействовать на</p>

	<p>уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии</p>
1.О.23 История психологии	<p>Знает: основы современных научных знаний; основные закономерности философских, психологических и мировоззренческих позиций, основные задачи истории психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: использовать основные психологические теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных теоретико-методологических направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции, применения классических психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода</p>
1.О.29 Экспериментальная психология	<p>Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, методологические принципы научного познания</p> <p>Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные</p>

	<p>в научном исследовании Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа научного исследования</p>
1.О.24 Общая психология	<p>Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>
1.О.34 Клиническая психология	Знает: современную методологию клинической

психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинко-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции

Умеет: выделять специфику клинко-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинко-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода

Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа

	<p>возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности</p>
<p>1.О.38 Основы патопсихологии</p>	<p>Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, современную методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии); имена основных ученых, внесших вклад в развитие патопсихологии, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки</p> <p>Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, отличать методологию проведения патопсихологического и психопатологического исследования; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психического заболеваний, анализа информационных источников по патопсихологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)</p>
<p>Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности, основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии, осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>



	<p>Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации, самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы и методики психологической диагностики, основные направления современной клинической психологии</p> <p>Умеет: осуществлять сравнительный анализ базовых методов психологической диагностики, отбирать методы психологической диагностики в связи с целями и задачами исследования, формулирования целей и задач исследования, обоснованно проводить отбор методов, соответствующих целям и задачам научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: составления батареи методик психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста; анализа протоколов и результатов, полученных в ходе психологического исследования, планирования и организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основные этапы и принципы научного исследования, категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования</p> <p>Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования, применять методики наблюдения и беседы</p> <p>Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных, анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

## 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных заданий для студентов.	2
2	Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Постановка научно-исследовательской задачи. Оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы). Знакомство с организацией – базой практики, структурой и содержанием работы психологической службы, нормативными документами организации	6
3	Посещение групповых информационных занятий по проектированию дизайна научного исследования. Индивидуальные консультации с руководителем.	10
4	Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический обзор литературных источников, проведение теоретического исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений. Анализ, подготовка и оформление результатов теоретического исследования.	16
5	Создание дизайна научного исследования. Проведение пилотного исследования. Анализ, подготовка/обработка и оформление результатов научного исследования.	64
6	Составление отчета по практике (научно-исследовательской работе). Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления).	10

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 05.10.2021 №№307-11-03/10-5..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	5	Текущий контроль	Дневник практики	5	2	Студент сдает для проверки составленный графику работы в рамках прохождения учебной практики с указанием индивидуальных заданий практики. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	дифференциальный зачет
2	5	Текущий контроль	Общетеоретический обзор	20	7	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала студент формулирует 1) 5-6 тезисов (критериев/развернутых утверждений), раскрывающих актуальность выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной науке (3 балла); 2) 4-5 дескрипторов с расшифровкой/понятийный аппарат (2 балла); 3) работа	дифференциальный зачет

						сдана в срок (2 балла). Во время промежуточного отчета студент выступает с устным докладом. Максимальный балл - 7 баллов. Критерии оценки подробно представлены в файле	
3	5	Текущий контроль	Объект и предмет исследования	10	3	Необходимо сформулировать объект и предмет исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы объект и предмет исследования; 1 балл – верно сформулированы только объект или предмет исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок	дифференциальный зачет
4	5	Текущий контроль	Цель и задачи исследования	10	3	Необходимо сформулировать цель и задачи исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы цель и задачи исследования; 1 балл – верно сформулированы только цель или задачи исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок	дифференциальный зачет
5	5	Текущий контроль	Гипотеза исследования	10	3	Необходимо сформулировать 2 гипотезы исследования. Максимальный балл – 3 балла. Параметры оценки: 2 балла – верно сформулированы 2 гипотезы исследования; 1 балл – верно сформулирована 1 гипотеза исследования; дополнительно начисляется 1 балл за работу, сданную в срок	дифференциальный зачет
6	5	Текущий контроль	Методы, методики и этапы исследования	20	5	Необходимо сформулировать и обосновать выбранные методы, методики и этапы	дифференциальный зачет

						и исследования. За каждый пункт задания (методы, методики, этапы) начисляется 1 балл. Максимальное число баллов – 5 баллов. Параметры оценки: 1 балл – верно сформулирован пункт задания и дано обоснование выбора. Дополнительно начисляется 2 балла за работу, сданную в срок.	
7	5	Текущий контроль	Пилотное исследование	10	6	Необходимо выбрать одну диагностическую методику, которая запланирована в дизайне исследования, и провести ее на единичном случае. Осуществить качественный анализ полученных результатов. В задании должны быть отражены (освещены) следующие компоненты: описание выборки, стимульный материал (анкета, протокол, иное), первичные данные, анализ и интерпретация полученных результатов, вывод/заключение. Максимальный балл – 6 баллов. Критерии оценки подробно представлены в файле	дифференциальный зачет
8	5	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	15	3	Студент выступает с докладом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работе). В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования (постановка научной проблемы) 2) указание дизайна исследования 3) анализ и рефлексия проведения пилотного исследования. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 3	дифференциальный зачет

						<p>балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу.</p> <p>1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу.</p> <p>не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад</p>	
9	5	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла</p> <p>3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки незначительны.</p> <p>2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления).</p> <p>1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению</p>	дифференциальный зачет

					отчетной документации без замечаний либо ошибки не существенны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано), Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием)
--	--	--	--	--	---

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета, время выступления лимитировано: 7-8 минут; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту ограничено: 12-15 минут. Производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: актуальные проблемы и темы исследования в клинической психологии, современные подходы к организации и проведению научного исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: проводить анализ научной литературы по актуальным проблемам клинической психологии, формирование программы исследования		+			+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: проведения пилотного исследования								+	+
ПК-4	Знает: основные категории и понятия научного исследования («научная проблема», «объект», «предмет», «цель», «задачи», «гипотеза» исследования)				+	+	+			
ПК-4	Умеет: формулировать объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования, определять основные этапы исследования				+	+	+	+		
ПК-4	Имеет практический опыт: проектирования дизайна научного исследования				+	+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
3. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология Текст метод. указания для студентов "Клинич. психология" Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Брябрина, Т. В | Беребин, М. А [авт.] | Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск | Кафедра Клиническая психология.  
[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf) Публикация: Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2009

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пучкова, Г. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Г. В. Пучкова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/140215">https://e.lanbook.com/book/140215</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена,



		издательства Лань	2021. — 159 с. — ISBN 978-5-8064-3102-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/252665">https://e.lanbook.com/book/252665</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/119322">https://e.lanbook.com/book/119322</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под редакцией С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/68768">https://e.lanbook.com/book/68768</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска, проектор, компьютер
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска, проектор, компьютер