

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.05.2024  
№ 11

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4358

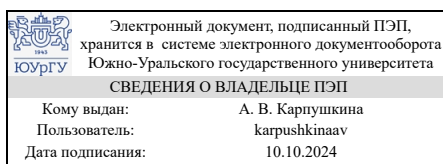
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Уровень магистратура

Магистерская программа: Управление финансами  
Квалификация магистр  
Форма обучения заочная  
Срок обучения 2 года 6 месяцев  
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

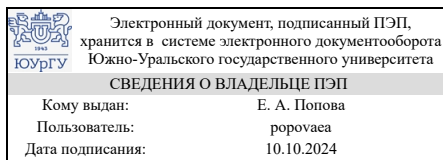
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
Д. Экон.н., доцент



А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской  
программы  
Д. Экон.н., доцент



Е. А. Попова

Челябинск 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Управление финансами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.008 Специалист по финансовому консультированию	В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.008 Специалист по финансовому консультированию	С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
08 Финансы и экономика в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Управление финансами конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6

статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.</p>	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов; - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов; - определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-</p>

		<p>управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; - идентифицировать и структурировать системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;</li> <li>- создавать имитационные модели;</li> </ul> <p>- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;</li> <li>- на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта; - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;</li> <li>- проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;</li> <li>- имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</li> </ul>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- представляет результаты проекта и возможности их использования и/или</li> </ul>	<p>Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков,</li> </ul>

совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.

способных перейти к бизнес-экосистеме;

- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;
- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;
- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; - роли участников проекта;
- основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта;
- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методiku и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.

Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;

- формировать и анализировать клиентские базы данных;
- проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии;
- применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы;

- выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</li> <li>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</li> <li>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>- владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия;</li> <li>- вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- условия эффективной командной работы;</li> </ul> <p>- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;</li> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;</li> <li>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</li> </ul>

		<p>Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li><li>- создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности;</li><li>- участия в разработке стратегии командной работы;</li><li>- организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;</li><li>- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</li></ul>
--	--	--



<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий;</p> <p>- выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий;</p> <p>- устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах;</p> <p>- основную профессиональную терминологию на иностранном языке;</p> <p>- правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</p> <p>- правила перевода профессиональных и научных текстов;</p> <p>- социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера;</p> <p>- участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения;</p> <p>продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.);</p> <p>- писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;</p> <p>- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- публичной речи (сообщения, презентации).</p>
--	---	---

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>- предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>- придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- правила и возможности применения коммуникативных технологий;</p> <p>- основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;</p> <p>- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;</p> <p>- формы невербальных коммуникаций;</p> <p>- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.</p> <p>- этические нормы деловых коммуникаций.</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей;</p> <p>- преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	---	---

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</li> <li>- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</li> <li>- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</li> </ul>	<p>Знает: - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;</li> <li>- критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации;</li> <li>- способы совершенствования деятельности на основе самооценки;</li> <li>- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда.</li> </ul> <p>Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;</li> <li>- самоорганизации и саморазвития.</li> </ul>
---	--	---

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона;</p> <p>- применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей;</p> <p>- использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.</p>	<p>Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</p> <p>- современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;</p> <p>- выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>- исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленческого анализа;</p> <p>- применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Знает: - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;</p> <p>- законы развития технических систем;</p> <p>- алгоритмы решения изобретательских задач;</p> <p>- методы анализа ТРИЗ;</p> <p>- методы творческого развития личности и коллективов;</p> <p>- принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных;</p> <p>- объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные;</p> <p>- виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Умеет: - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.</p> <p>- строить функциональную и структурную</p>

		<p>модели системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ;</li> <li>- работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий; - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой, управленческой информации, в том числе международные;</li> <li>- обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа;</li> <li>- получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять визуализацию данных;</li> </ul> <p>- составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ;</li> <li>- применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий;</li> <li>- обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления; - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях;</li> <li>- использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем.</li> </ul>
--	--	--

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике;</p> <p>- выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме;</p> <p>- применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- этические нормы научного исследования;</p> <p>- организацию процесса проведения научного исследования;</p> <p>- методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления;</p> <p>- формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования;</p> <p>- применять навыки научного реферирования и цитирования;</p> <p>- эффективно работать с современными источниками научной информации;</p> <p>- обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования;</p> <p>- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований;</p> <p>- проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p>
--	---	---

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;</li> <li>- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;</li> <li>- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;</li> <li>- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</li> <li>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</li> <li>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;</li> </ul> <p>- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</li> <li>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</li> </ul>
--	--	--

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</p> <p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: - современные технологии работы с информацией;</p> <p>- особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач;</p> <p>- основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.</p>
--	--	--



Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	умеет формировать финансовую отчетность по российским и международным стандартам, проводит экономические расчеты на основе различных источников информации	08.008 Специалист по финансовому консультированию С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	Знает: теоретические аспекты финансов и управления ими; теоретические аспекты функционирования финансовых рынков; правовые основы деятельности институтов финансовых рынков; состав и содержание российских и международных стандартов финансовой отчетности; принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с российскими и международными стандартами; отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России; особенности влияния различий стандартов учета на процесс управления финансами корпораций; виды информации и источников информации, необходимые для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области; различные источники информации для проведения экономических расчетов; варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; основы теории корреляции;

методы парного и множественного регрессионного анализа; сущность проблем гетероскедастичности и автокоррелированности в регрессионных моделях, методы их обнаружения и устранения; проблемы, вызванные наличием стохастических объясняющих переменных в регрессионных моделях, и методы их решения; проблемы, вызванные ошибками измерения показателей, и методы их решения; применение фиктивных переменных для включения в регрессионные модели неколичественных факторов; специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; источники финансовой информации, необходимой для реализации финансовой политики компании; современные методы анализа информации при разработке финансовой политики компании; принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования - технологию научно-исследовательской деятельности; методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований,

опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;

- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; методы, формы и инструменты различных экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом

Умеет: проводить анализ, осуществлять организационную деятельность и планирование при решении своих профессиональных задач; - оценивать эффективность разработанных и принятых управленческих решений; - использовать экономические данные, статистическую информацию и законодательную базу для анализа процессов организации финансов и функционирования финансовых рынков; ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов российских и международных стандартов на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления финансами корпораций и анализом их финансового положения; находить, идентифицировать, анализировать и использовать информацию, необходимую для осуществления заданных экономических расчетов в определенной предметной области; выявлять перспективные направления, составлять программу

исследований; рассчитывать показатели связи между случайными величинами; разрабатывать регрессионные модели; проверять эконометрические модели на наличие гетероскедастичности и автокоррелированности и устранять их последствия; применять методы регрессионного анализа при наличии в модели стохастических объясняющих переменных; применять методы устранения проблем, вызванных ошибками измерения; учитывать неколичественные факторы в эконометрических моделях; находить и использовать конкретные источники информации при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом; интерпретировать результаты аналитических расчетов с целью корректировки финансовой политики компании; применять аналитические методы и адаптировать их к специфике бизнеса; формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов

логики и правил аргументирования; применять методики анализа относительных показателей (аналитических коэффициентов) анализа финансово-хозяйственной деятельности; - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования

Имеет практический опыт: применения теоретических положений анализа сферы организации финансов и функционирования финансовых рынков; - актуализировать существенные проблемы теории финансов и финансовых рынков и формулировать пути их решения; ведения бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами и МСФО, составления учетной политики и финансовых отчетов; принятия управленческих решений в области управления

финансами корпораций с учетом различий и особенностей финансового учета при применении российских или международных стандартов; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; использования инструментальных методов для анализа связи экономических показателей; построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; формирования финансовой политики компании на основании экономических расчетов; отбора информации для проведения экономического анализа; анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики; анализа количественных и качественных показателей (сокращения количества ошибок, увеличения выполняемого объема работ, оптимизации численности персонала, повышения

			<p>управляемости, снижения рисков);</p> <p>владеет навыками оценки экономического эффекта от изменения количественных и качественных показателей</p> <p>- навыками анализа статистической и финансовой отчетности, денежных потоков;</p> <p>проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий, региона и экономики в целом</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>моделирует и прогнозирует валютные курсы и динамику мировых финансовых рынков, сценарии развития экономической ситуации на макро – и микро- уровне, экономические процессы в сфере денежных и кредитных отношений</p>	<p>08.043 Экономист предприятия</p> <p>В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Знает: системность и общую информацию по анализу рынка ценных бумаг, работу по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета инвестиционного портфеля[1];</p> <p>актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу [2]; основные дискуссионные вопросы современной теории финансового и денежно-кредитного регулирования;</p> <p>позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы; место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства, воздействие финансов на общественное воспроизводство, современное состояние финансовой системы России;</p> <p>методы поиска, отбора, анализа</p>

и систематизации информации о социально-экономическом развитии предприятия и отрасли; понятие валюты и сущность мировой валютной системы; механизм формирования валютного курса различные режимы валютного курса; принципы формирования и структуру платежного баланса; механизмы регулирования платежного баланса; характеристики современной мировой валютной системы; структуру и функции международного валютного рынка; виды валютных операций; методики и инструментальные средства анализа, проектирования и моделирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли; современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро – и микро-уровне

Умеет: анализировать и интерпретировать информацию в области развития рынка ценных бумаг, содержащуюся в отчетности фирм и компаний различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия инвестиционных решений; оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной



ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета; применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия; анализировать статистические материалы по бюджету, денежному обращению и денежному обороту, расчетам и платежам, состоянию денежной и кредитной сферы, банковской и кредитной систем; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики; оценивать факторы, влияющие на состояние денежно-кредитной сферы; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; прогнозировать динамику экономических показателей деятельности предприятия и отрасли; анализировать динамику валютных курсов; анализировать структуру платежного баланса; рассчитывать валютные курсы при различных условиях; формировать прогнозные социально-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли;

проводить наблюдения  
изучаемых социально-  
экономических процессов и  
явлений, а также выдвигает  
гипотезы и дает прогнозные  
оценки действиям,  
направлениям развития  
предприятий, отраслей,  
регионов и экономики в целом  
Имеет практический опыт:  
сбора, анализа и обработки  
данных, необходимых для  
решения поставленных  
финансово -экономических  
задач по управлению  
инвестиционным портфелем;  
измерения и оценки  
результативности бюджетного  
планирования; анализа  
финансового и денежного  
рынков; анализа современного  
состояния финансово-  
кредитной сферы;  
прогнозирования  
экономических процессов в  
сфере денежных и кредитных  
отношений; оценки показателей  
эффективности применения  
отдельных инструментов  
денежно-кредитного  
регулирувания; использования  
методов управления финансами  
для регулирования экономики;  
экономического анализа,  
моделирования и  
прогнозирования;  
прогнозирования валютных  
курсов и динамики мировых  
финансовых рынков;  
прогнозирования социально-  
экономических показателей  
деятельности предприятия и  
отрасли; формирования  
учетной и финансовой  
политики компании, сбора  
информации для проведения  
экономического анализа,  
моделирования и  
прогнозирования социально-

			экономических показателей
ПК-3 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности	разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе критериев социально- экономической эффективности	08.008 Специалист по финансовому консультированию С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	Знает: методы оптимизации функций одной и нескольких переменных; основные концепции и инструменты финансов, критерии социально- экономической эффективности, используемые при управлении финансами; принципы построения современного рынка банковских продуктов и организации деятельности коммерческого банка; варианты управленческих решений управления активами и пассивами коммерческого банка на основе критериев социально- экономической эффективности; основные методы расчета и анализа управления активами и пассивами коммерческого банка; принципы построения современного рынка банковских продуктов и организации деятельности коммерческого банка; критерии социально-экономической эффективности, используемые при управлении финансами корпорации; инструменты финансового обоснования управленческих решений корпораций; основы финансов корпорации, включая основные концепции финансов; основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач; особенности и модели поведения хозяйствующих субъектов, критерии социально- экономической эффективности деятельности предприятий (организаций) Умеет: находить условные и безусловные экстремумы функций и одной и нескольких

переменных; обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий; уметь разрабатывать варианты управленческих решений при управлении коммерческим банком и продвижением банковских продуктов и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка; обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов корпораций; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе результатов моделирования поведения предприятий (организаций) Имеет практический опыт: применения математических методов для решения задач оптимизации, возникающих при анализе социально-экономических процессов и явлений; разработки и обоснования альтернативных управленческих решений в

			<p>области финансов; разработки вариантов управленческих решений по управлению активами и пассивами коммерческого банка и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; разработки и обоснования альтернативных управленческих решений в области финансов корпорации; применения расчетно-аналитических инструментов теории финансов корпораций; сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально-экономического развития деятельности предприятия; разработки и обоснования альтернативных управленческих решений</p>
<p>ПК-4 способностью руководить экономическим и службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>применяет современные модели руководства и взаимоотношений руководителей экономических служб, использует процессы и методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; процессы и методы руководства экономическими службами и подразделениями в коммерческом банке при управлении коммерческим банком при продвижении банковских продуктов Умеет: ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных</p>

			<p>форм собственности; рассматривать, обобщать информацию о современных моделях руководства и взаимоотношений руководителей экономических служб коммерческих банков с сотрудниками отделов и подразделений Имеет практический опыт: применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; применения теоретических положений о процессах и методах руководства экономическими службами и подразделениями в коммерческом банке при управлении коммерческим банком при продвижении банковских продуктов</p>
<p>ПК-5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>применяет современные технические средства и информационные технологии для анализа социально- экономических процессов и явлений, для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>Знает: методы решения задач линейного программирования; основные направления развития финансовых технологий; структуру источников, открытых данных; основные способы хранения и представления данных; основные виды и алгоритмы моделей машинного обучения; основные направления развития искусственного интеллекта; структуру экспертной системы, а также классификацию экспертных систем; основные направления применения нейронных сетей в экономике; основные принципы блокчейна; современные виды инновационного маркетинга; основы интернет-маркетинга Умеет: решать задачи</p>

			<p>линейного программирования;  анализировать основные тенденции развития цифровых финансовых технологий;  оценивать эффективность маркетинговой деятельности в сфере финансовых технологий;  строить скоринговую модель на основе линейной регрессии;  анализировать степени корреляции определенных факторов; использовать и внедрять инновационные технологии; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач  Имеет практический опыт:  использования инструментальных методов для анализа социально-экономических процессов и явлений, построения моделей, анализа и интерпретации их результатов; построения системы сбора данных; построения скоринговой модели на основе линейной регрессии</p>
<p>ПК-6  способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять</p>	<p>проводит самостоятельные научные исследования, публикует статьи и доклады на научных конференциях</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>Знает: принципы организации научно-исследовательской деятельности; ведущих ученых и содержание их трудов по избранной теме научного исследования; специфику научных исследований в области экономики; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; содержание инструментальных средств исследования - технологию научно-исследовательской деятельности</p>

результаты  
проведенного  
исследования  
научному  
сообществу в  
виде статьи или  
доклада

Умеет: провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада; формулировать актуальность темы научного исследования; обосновать теоретическую значимость темы научного исследования на основе критического анализа результатов научных достижений; выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы; формулировать научную проблематику в сфере экономики, обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций, отчетов, рефератов, статей и т.п.; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания аналитического обзора;



			<p>- строить продуктивные взаимоотношения с коллегами и педагогами</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки и защиты научного доклада по теме исследования; обоснования практической значимости темы научного исследования с учетом специфики объекта исследования; анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; организации и проведения исследовательской работы в области экономики; проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного объекта; доведения результатов исследования до широкого круга научной общественности, проведения самостоятельных научных исследований</li> </ul>
--	--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Информационные технологии в бизнесе											+						
Современные методы экономического анализа								+									
Методология научного исследования									+								
Системный анализ в экономике и управлении	+									+							
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Лидерство и командный менеджмент			+			+											
Экономика бизнеса	+																

Методы, технологии и практики проектного управления		+																	
Семинар по управлению финансами													+						
Анализ данных и цифровые финансовые технологии																			+
Управление активами и пассивами коммерческого банка														+					
Теория финансов и финансовых рынков													+						
Финансовая политика компании													+						
Российские и международные стандарты учета в управлении финансами корпораций													+						

Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов													+	+			
Финансовый анализ и оценка эффективности финансовых операций													+				
Международные финансы														+			
Актуальные проблемы финансов														+			
Управление финансами корпораций															+		
Современные проблемы экономической науки (эконометрика)																	+
Математические и инструментальные методы в управлении финансами																+	+



Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)											+	+	+					
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2)																		+
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)																		+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)											+							+
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)											+	+	+					

Теория решения изобретательских задач*								+										
Проектирование бизнес-экосистем*		+																

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.