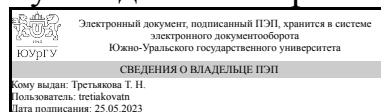


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



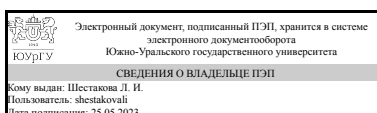
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Политология
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

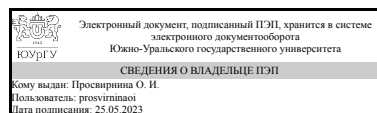
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирового, и в частности, российского политического процесса. Задачи: • сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политической процессии т.п.; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина изучает. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия в сфере государственной политики, правовые акты, регламентирующие и регулирующие мероприятия в рамках этой политики, исторические, политические, социально-

	<p>экономические и культурно-религиозные факторы становления и развития государственной политики</p> <p>Умеет: проводить системный анализ общественных процессов, направленный на выявление причин и предпосылок формирования идеологий и движений; определять оптимальные способы решения задач в рамках действующих правовых форм и имеющихся в распоряжении государства ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: формирования непримиримой гражданской позиции ко всем проявлениям социальной, национальной, расовой и прочей розни и нетерпимости</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ФД.03 Культурология, 1.О.16 Концепции современного естествознания, 1.Ф.04 Мировая индустрия владения отдыхом, 1.Ф.03 Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, 1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона, 1.О.03 История России, 1.О.10 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.19 Социология, 1.О.29 Мировая культура и искусство, 1.О.22 Менеджмент, ФД.01 Основы исследовательской деятельности, 1.О.15 Экономика, 1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности, 1.О.04 Основы российской государственности, 1.О.27 Правоведение, 1.О.11 Страноведение, 1.О.05 Философия</p>	<p>ФД.02 Международный туризм, 1.Ф.06 Организация вспомогательных служб гостиницы, 1.О.33 Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Основы исследовательской деятельности	<p>Знает: основные понятия, методы и средства научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: анализировать туристский рынок и проводить мониторинг состояния предприятий туристской индустрии и социокультурной инфраструктуры; а также обрабатывать информацию в туристских целях</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научно-исследовательской работы в различных сферах деятельности предприятий туристской</p>

	индустрии
1.О.27 Правоведение	<p>Знает: антикоррупционное законодательство, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p>
ФД.03 Культурология	<p>Знает: исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, сущность культуры и цивилизации, культуры и природы, элитарной и массовой культуры, этнической и национальной культуры, культурную самоидентичность общества</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования, обосновывать культурологическую характеристику личности, интерпретацию своей культурной самоидентичности</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного культурологического анализа и современной терминологией осмысления культурных процессов, использования исследовательских подходов и практик, существующим в современном этнокультурологическом знании</p>
1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона	<p>Знает: закономерности, основные события и особенности историко-культурного наследия региона с древнейших времен до наших дней в</p>

	<p>контексте европейской и всемирной и российской истории; сущность историко-культурного наследия в регионе, сущность этнической и национальной культуры в регионе, культурную самоидентичность народов, населяющих регион, понятие, сущность и основные характеристики объектов историко-культурного наследия региона для туристских целей Умеет: выделять и анализировать межкультурное разнообразие проживающих в регионе этносов, народов и наций в социально-историческом и культурном аспектах, анализировать информацию об объектах историко-культурного наследия региона и проводить паспортизацию его объектов Имеет практический опыт: применения межкультурного разнообразия народов, проживающих на территории региона для составления этнографических/культурных экскурсионных программ, оценки туристского потенциала на основе историко-культурного наследия региона в контексте составления программ туристского и гостиничного обслуживания</p>
1.О.16 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли и гостиничной индустрии</p>
1.О.19 Социология	<p>Знает: понятие, сущность и технологию социологических исследований, методы сбора социологической информации, методы и технологии социологических исследований Умеет: проводить социологические исследования рынка туристских услуг, работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг Имеет практический опыт: проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг,</p>

	использования социологических методов в профессиональной деятельности
1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности	Знает: основы организации предпринимательской деятельности Умеет: систематизировать и определять факторы предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: использования приемов и методов оценки предпринимательской деятельности
1.О.03 История России	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.29 Мировая культура и искусство	Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства , конкретные формы развития культуры на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни Умеет: критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства Имеет практический опыт: применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека, использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп туристов
1.О.04 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и

	<p>значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
1.О.05 Философия	<p>Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности, предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)</p> <p>Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, формулировать варианты их решений, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию</p> <p>Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого, самостоятельного ведения дискуссии,</p>

	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
1.Ф.03 Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями	Знает: понятие и виды гостиничной деятельности, теоретические, правовые и практические основы и закономерности технологии обслуживания лиц с ограниченными возможностями на территории РФ, обслуживания лиц с ограниченными возможностями в структурных подразделениях гостиничных предприятий Умеет: организовать и оказать профессиональные услуги индустрии гостеприимства лицам с ограниченными физическими возможностями, применять эффективные методы и технологии обслуживания лиц с ограниченными возможностями Имеет практический опыт: обслуживания лиц с ограниченными возможностями в структурных подразделениях гостиничных предприятий, организации функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителя
1.О.10 Социально-экономическая география современного мира	Знает: классификации стран современного мира, закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира , определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений, работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
1.Ф.04 Мировая индустрия владения отдыхом	Знает: современное состояние мировой индустрии владения отдыхом Умеет: транслировать достижения мировой индустрии владения отдыхом в технологические процессы гостиничного комплекса России Имеет практический опыт: создания гостиничных адаптеров мировой индустрии владения отдыхом
1.О.11 Страноведение	Знает: типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики, основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики Умеет: определять факторы страноведческой регионализации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как

	<p>внутри одного государства, так и в мире в целом Имеет практический опыт: анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии, создания туристских «образов» стран, их этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта</p>
1.О.22 Менеджмент	<p>Знает: базовые технологии управления в коллективе, основные этапы развития менеджмента с древнейших времен до наших дней, основные задачи и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов индустрии гостеприимства, основные понятия, виды и технологии организационно-управленческой деятельности, базовую технологию управления саморазвитием на основе принципов образования и личностных характеристик Умеет: организовывать работу исполнителей и управлять трудовыми коллективами в сфере туризма, организовать работу функциональных подразделений предприятий туристской индустрии и применять методы контроля деятельности структурных подразделений предприятий индустрии гостеприимства, организовать работу функциональных подразделений предприятий туристской индустрии и индустрии гостеприимства, организовывать работу исполнителей и управлять трудовыми коллективами Имеет практический опыт: осуществления организационно-управленческой деятельности внутри коллектива, определения целей и задач управления структурными подразделениями предприятий индустрии гостеприимства, проектирования организационных отношений, исходя из действующей нормативно-правовой базы, принятия решений в профессиональной деятельности</p>
1.О.15 Экономика	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий</p>

	индустрии в избранной сфере профессиональной деятельности, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики Имеет практический опыт: анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной деятельности, принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
реферат	9,75	9.75	
Подготовка к зачету по курсу	20	20	
Подготовка к итоговому тесту	5	5	
коллоквиум	5	5	
Подготовка тематических докладов на проблемные темы, связанные с функционированием политических институтов современной России.	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	1	1	0
2	Государство как политический институт	3	2	1	0
3	Политические режимы.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	<p>Объект, предмет и методология политической науки. Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Сущность политического знания, его актуальность. Собираемый смысл понятия «политическое знание» по объекту исследования. Концепция П. Ноака. Четыре элемента политического знания: политическая философия (или политическая теория); учение о политических институтах; политическая социология; международная политика. Концепция Д. Берг-Шлоссера и Х. Майера. Состав политического знания: политическая философия, учение о политических системах и теория международных отношений. Подход Р. Шварценберга: политическое знание как отрасль общественных наук, изучающая феномен власти. Пограничный характер политического знания. Политика как социальное явление – предмет политического знания. Формы политического знания: общетеоретическое и прикладное (экспертное). Политическая аналитика и политическая прогностика. Современная политология как комплексная наука. Отрасли политического знания: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая психология, политическая география, политическая история, политическая антропология, военная политология. Функции политического знания: теоретико-познавательная, методологическая, аналитическая, регулятивная, прогностическая, мировоззренческая, интегрирующая, идеологическая, аксиологическая, инструментально-рационализирующая (управленческая). Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. Основные этапы современной политической науки: 1) период становления (вторая половина XIX в. – конец 40-х годов XX в.; акцент на исследовании проблем политической власти и ее социальных основ); 2) период активного расширения сфер политологических исследований после создания в 1949 г. Международной ассоциации политической науки – IPSA (конец 40-х – вторая половина 70-х гг. XX</p>	1

		<p>столетия); 3) период поиска новых парадигм развития политической науки (конец XX века по настоящее время; выдвижение адекватных современному состоянию человеческого общества моделей и концепций власти и политических отношений). Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.</p>	
2	2	<p>Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством. Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития</p>	2
3	3	<p>Понятие политического режима. Критерии демократичности и не демократичности политического режима. Тоталитарный политический режим. Характеристика тоталитаризма по Бжезинскому. Авторитарный политический режим, виды авторитарных политических режимов.</p>	1

		Демократический политический режим, теория демократии. Прямая и представительная демократия особенности и преимущества. Характеристика политического режима РФ.	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные вопросы: 1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология. 2. Методы изучения политических явлений. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. 4. Функции политологии как науки. 5. Прогнозирование в политике. 6. Легальность и легитимность политической власти	1
2	2	Основные вопросы: 1. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политика правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.	1
3	3	1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Характеристика и отличительные признаки политического режима Российской Федерации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ, 2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана ДУМЛ: Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016 Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991- Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-	6	9,75
Подготовка к зачету по курсу	Весь перечень рекомендованной литературы	6	20

Подготовка к итоговому тесту	<p>ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ: 1 Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3348 — Загл. с экрана. 2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана 4. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512</p>	6	5
коллоквиум	<p>ОПУМЛ: 2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с. ЭУМЛ, 2. Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с экрана 3,4</p>	6	5
Подготовка тематических докладов на проблемные темы, связанные с функционированием политических институтов современной России.	<p>ЭУМЛ: Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5901-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/386512 ДУМЛ: Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016 Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991- Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-</p>	6	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Итоговый тест	5	30	Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса не менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить на 25 и более баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов. Рейтинг обучаемого по итогам освоения курса менее 60%. Контрольный тест обучаемый смог выполнить менее чем на 25 баллов, при отсутствии исправлений ответов и полном раскрытии вопросов.	зачет
2	6	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	Коллоквиум по терминам Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.	зачет
3	6	Текущий контроль	реферат	1	5	Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной	зачет

					<p>проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата (0,5б), актуальность и полнота использованных источников (0,5б), системность излагаемого материала (1б), логика изложения и убедительность аргументации (2б), оформление, своевременность срока сдачи (0,5б), защита реферата перед аудиторией (0,5б). Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 35 %. Оценивание реферата входит в итоговую оценку. Максимальный балл - 5</p> <p>Отлично: ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, в работе использованы ссылки на отечественные и зарубежные источники, студент свободно ориентируется в содержание представленного материала.</p> <p>Хорошо: ставится в случае, если в работе есть ошибки с оформлением и уникальности текста от 30% до 34%. В ответе по содержанию реферата могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: ставится в случае, если в работе множество ошибок, связанных с оформлением, нет ссылок на источники, уникальность текста 20%. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Неудовлетворительно: ставится в случае, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; уникальность текста ниже 20%. Студент слабо ориентируется в материале и не может привести примеры по изложенной теме.</p>		
4	6	Проме-	Зачет	-	10	Зачет является формой промежуточной	зачет

		жуточная аттестация				<p>аттестацией успеваемости по дисциплине «Политология» для студентов. Процедура проведения зачета проходит в два этапа: 1. итоговый тест , максимальная оценка - 30 баллов, 2. устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу, каждый оценивается отдельно, максимальная оценка - 8 баллов. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
5	6	Текущий контроль	доклад	1	5	<p>Устный доклад осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на доклад – 5-7 минут. Максимальная оценка по виду работ - 5 баллов.</p> <p>Отлично: Обучающийся смог полностью раскрыть тему доклада. Владеет всей используемой терминологией. дает исчерпывающие ответы на все вопросы аудитории и преподавателя.</p> <p>Хорошо: Обучающийся раскрыл тему доклада. Владеет используемой терминологией. Смог дать ответы более чем на половину дополнительных вопросов аудитории и преподавателя.</p> <p>Удовлетворительно: Обучающийся раскрыл только основные моменты темы доклада. Смог дать ответы только на небольшую часть дополнительных вопросов аудитории и преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: Обучающийся не смог раскрыть основные моменты темы доклада. Не владеет терминологией. Не может дать ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине. Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по мероприятию. Контрольное мероприятие не является обязательным, но может учитываться при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине. Промежуточная аттестация выставляется по результатам текущего контроля. В ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета, обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг по дисциплине.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности российской, европейской и восточной политической мысли				+	
УК-2	Умеет: ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе				+	
УК-2	Имеет практический опыт: определения степени актуальности современных политических концепций и действий для целей профессиональной деятельности				+	
УК-5	Знает: основные понятия в сфере государственной политики, правовые акты, регламентирующие и регулирующие мероприятия в рамках этой политики, исторические, политические, социально- экономические и культурно-религиозные факторы становления и развития государственной политики	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: проводить системный анализ общественных процессов, направленный на выявление причин и предпосылок формирования идеологий и движений; определять оптимальные способы решения задач в рамках действующих правовых форм и имеющихся в распоряжении государства ресурсов	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: формирования непримиримой гражданской позиции ко всем проявлениям социальной, национальной, расовой и прочей розни и нетерпимости	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Российская политическая наука [Текст] Т. 1 XIX - начало XX в. / отв. ред. Ю. С. Пивоваров сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 839 с. 22 см.
2. Российская политическая наука [Текст] Т. 5 1995-2006 гг. / отв. ред. А. Ю. Мельвиль, А. И. Соловьев сб. ст.: в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева ; Рос. ассоц. полит. науки и др. - М.: РОССПЭН, 2008. - 999 с. ил. 22 см.
3. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
3. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
4. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М., 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Планы семинарских занятий и вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490445
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Панышин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5_3354 — Загл. с

			экрана
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68728 — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489399

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер
Самостоятельная работа студента	167 (1)	Автоматизированное рабочее место (ПК 16 ед.): монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук
Зачет, диф.зачет	165a (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	компьютер с доступом в интернет, https://edu.susu.ru/