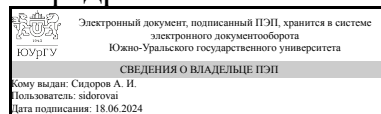


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



А. И. Сидоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.01 Методическое обеспечение подготовки по вопросам безопасности**

**для направления 20.04.01 Техносферная безопасность**

**уровень Магистратура**

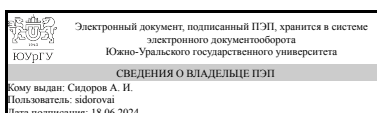
**магистерская программа Пожарная безопасность**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности**

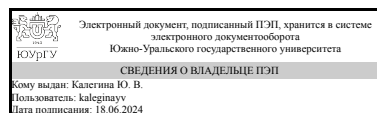
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 678

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



Ю. В. Калегина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Методическое обеспечение подготовки по вопросам безопасности» - формирование и совершенствование учебно-методической составляющей компетентности магистра. Задачи дисциплины: Познакомить с педагогической системой развития культуры безопасности сотрудников организаций, населения, участников образовательных отношений. Познакомить с учебно-методическими документами и регламентами учебно-педагогического взаимодействия в развитии культуры безопасности. Научить применять методические компетенции в организации образовательной среды, разрабатывать методические материалы, обеспечивающие исследовательскую работу сотрудников, самообразование, направленных рна развитие культуры безопасности Научить разрабатывать образовательные программы, программы просвещения и пропаганды в сфере безопасности. Научить интегрировать актуальные результаты научной предметной области в образовательный процесс дополнительного профессионального образования; организовать поиск, отбор, оценку и анализ сведений о качестве образовательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Культура безопасности человека как понятие и явление. Система подготовки в сфере безопасности в России. Социально-нормативные и методологические основания развития культуры безопасности человека и культуры безопасности труда. Развитие культуры безопасности сотрудников организаций. Оценка средств и результатов развития культуры безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности	Знает: Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности Умеет: Планировать обучение работников по вопросам пожарной безопасности и проверку их знаний. Разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию инструкций по пожарной безопасности с участием структурных подразделений Имеет практический опыт: Разработки методических указаний, инструкций, информационных писем по осуществлению руководства системой пожарной безопасности. Организации и руководства методической работой структурных подразделений по

	обеспечению пожарной безопасности. Разработки программы инструктажа по пожарной безопасности
ПК-3 Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации	Знает: Принципы разработки образовательных средств по пожарной безопасности Умеет: Организовывать обучение мерам пожарной безопасности. Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности. Обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях Имеет практический опыт: Разработки положений об организации обучения и проверки знаний, инструкций о мерах пожарной безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Надзорная и административно-правовая деятельность в области пожарной безопасности, Анализ горючих веществ и продуктов горения, Приборы и методы контроля продуктов горения	Автоматические системы обеспечения пожарной безопасности, Проектирование систем электроснабжения напряжением до 1000 В, Системы автоматического пожаротушения для производственных, складских и офисных помещений, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Приборы и методы контроля продуктов горения	Знает: Приборы и методы определения пожароопасных свойств веществ и материалов. Способы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести Умеет: Оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности Имеет практический опыт: Оценки пожароопасных свойств веществ и материалов, строительных конструкций
Надзорная и административно-правовая деятельность в области пожарной безопасности	Знает: Основы надзора в области пожарной безопасности Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации, электроустановок, систем отопления и вентиляции, Нормы законодательства РФ по пожарной безопасности, технического регламента о требованиях

	пожарной безопасности, пожарного надзора, административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности Умеет: Организовывать контроль состояния систем пожарной безопасности и проводить обследования противопожарных преград, путей эвакуации, Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности Имеет практический опыт: Проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений по противопожарной защите объектов. Контроля выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям , Проведения анализа состояния пожарной безопасности, причин нарушений законодательства
Анализ горючих веществ и продуктов горения	Знает: Горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте Умеет: Проводить анализ горючих веществ и материалов Имеет практический опыт: Определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к семинарам и практическим занятиям	20	20
Подготовка к экзамену	40	40
Выполнение индивидуального учебно-исследовательского задания "Оценка уровня развития культуры безопасности в коллективе"	9,5	9.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура безопасности как явление и понятие	8	4	4	0
2	Социально-нормативные и методологические основания развития культуры безопасности труда	12	6	6	0
3	Система подготовки в области безопасности сотрудников организаций, населения, участников образовательного процесса	16	8	8	0
4	Развитие культуры безопасности сотрудников организаций	12	6	6	0
5	Оценка средств и результатов развития культуры безопасности	16	8	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура безопасности как научное понятие и социальное явление. Экологическая и экотехническая культура человека и социума	2
2	1	Педагогическое содействие развитию культуры безопасности человека, социума	2
3	2	Безопасность труда как объект педагогического исследования	2
4	2	Нормативные, практические и социально-исторические предпосылки развития культуры безопасности человека, социума, трудовой деятельности	2
5	2	Методологические предпосылки развития культуры безопасности труда. Системный, ресурсный, деятельностный и контекстно-компетентностный подходы в подготовке сотрудников организаций как методологические основания	2
6	3	Непрерывное образование как феномен. Возрастные особенности образования человека	2
7	3	Безопасность жизнедеятельности человека как предмет изучения на разных ступенях образования	2
8	3	Профессиональные педагогические компетенции специалиста в сфере безопасности	2
9	3	Должностные инструкции магистра, методические компетенции магистра. Учебно-методическая документация: учебные планы, учебные программы, программы стажировок, просветительской работы, пропаганды, практик, в сфере безопасности	2
10	4	Организационно-педагогические формы развития культуры безопасности сотрудников предприятий	2
11	4	Формы организации учебных занятий в дополнительном профессиональном образовании в сфере безопасности. Методические особенности разработки дистанционных программ в сфере безопасности: организация взаимодействия субъектов разработки программы и оценки ее качества, отбор содержания образования в сфере безопасности, выбор адекватных методов цифрового обучения взрослых на производстве.	2
12	4	Современные образовательные технологии, направленные на развитие культуры безопасности сотрудников организаций: MOOK, блиц-игры, кейс технологии, секвейн технологии, анализ ситуаций, интерактивные лекции самообразовательные технологии	2
13	5	Основные положения педагогической квалификации в экспертизе программ подготовки в сфере безопасности и их результатов	2
14	5	Методы, формы и средства оценки результатов реализации программ	2

		подготовки сотрудников: аттестация, зачеты, творческие задания, инновационные проекты, рейтинги	
15	5	Потенциал и барьеры в развитии тестирования как средства оценивания результатов подготовки в сфере безопасности: отечественный и зарубежный опыт	2
16	5	Методики оценки культуры безопасности человека	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар "Культурологические аспекты безопасности". 1. Особенности интерпретации термина "безопасность" в различных культурах: ретроспектива. 2. Современное философско-социологическое видение явления безопасности	2
2	1	Семинар "Историко-логический анализ связи образования с развитием культуры безопасностью". 1. Образование как средство развития культуры безопасности 2. Личность педагога в развитии культуры безопасности человека и социума	2
3	2	Семинар "Зарубежные научные школы безопасности труда"	2
4	2	Практическая работа 1. "Экспертиза документа: ФГОС ВО, Профессиональные стандарты в сфере техносферной безопасности"	2
5	2	Практическая работа 2 "Исследование приложения контекстного и ресурсного подходов к безопасности труда"	2
6	3	Практическая работа 3 «Разработка социального портрета трудового коллектива» Цель: Выявление индивидуально-возрастных, поколенческих, психофизиологических особенностей культуры безопасности коллектива сотрудников	2
7	3	Практическая работа 4 "Анализ содержания образования учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" на разных ступенях образования"	2
8-9	3	Мастер-класс "Особенности учебно-педагогического взаимодействия в области безопасности: приемы убеждения, технологии решения конфликтов, манипуляции, управление стрессом	4
10	4	Решение ситуационных задач связанных с построением индивидуальной траектории развития культуры безопасности. Выбор вида программы развития культуры безопасности сотрудников организации: учебный программы, программы просвещения, пропаганды, самообразования	2
11	4	Деловая игра «Проведение учебного занятия в интерактивной форме»	2
12	4	Практическая работа 5 "Разработка рабочей программы развития культуры безопасности"	2
13	5	Аналитический экскурс. Формы оценки результатов подготовки в сфере безопасности: аттестация, зачеты, творческие задания, инновационные проекты, рейтинги	2
14	5	Практическая работа 6 «Оценка качества образовательной программы»	2
15	5	Практическая работа 7 «Разработка диагностического средства оценки уровня развитости культуры безопасности»	2
16	5	Решение задач. Оценка логики образовательных средств в области безопасности	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам и практическим занятиям	ЭУМД	2	20
Подготовка к экзамену	ПУМД	2	40
Выполнение индивидуального учебно-исследовательского задания "Оценка уровня развития культуры безопасности в коллективе"	ЭУМД	2	9,5

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Индивидуальное исследовательское задание " Оценка уровня развитости культуры безопасности в трудовом коллективе"	5	4	Исследовательскую работу студенты выполняют самостоятельно в выбранной ими выборе трудовых коллективов. Результаты работы следует защитить. Оценке в ходе защиты работы подлежит: адекватность выбранной диагностической методики целям измерения и оценки (1 балл), корректность статистической обработки результатов измерения (1 балл), обоснованность и логичность выводов (1 балл), культура речи на защите работы (1 балл).	экзамен
2	2	Текущий контроль	Участие в деловой игре "Разработка учебного занятия в интерактивной форме"	5	4	Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции ( тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одногруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности,	экзамен

						системности, доступности, наглядности (1 балл) , интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции ( 1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут.	
3	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	12	<p>Билет состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам.</p> <p>0 баллов - студент не осведомлен по тематике вопроса, не владеет ключевыми терминами.</p> <p>1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы.</p> <p>1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики.</p> <p>1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса.</p> <p>1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопрос.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на экзамен. На ответ отводится 1 час.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№	
		КМ	
		1	2 3



ПК-2	Знает: Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности. Требования государственных стандартов, регламентов и инструкций. Информационные технологии управления системой пожарной безопасности. Правила разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности			++
ПК-2	Умеет: Планировать обучение работников по вопросам пожарной безопасности и проверку их знаний. Разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию инструкций по пожарной безопасности с участием структурных подразделений			+++
ПК-2	Имеет практический опыт: Разработки методических указаний, инструкций, информационных писем по осуществлению руководства системой пожарной безопасности. Организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Разработки программы инструктажа по пожарной безопасности			++
ПК-3	Знает: Принципы разработки образовательных средств по пожарной безопасности			++
ПК-3	Умеет: Организовывать обучение мерам пожарной безопасности. Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности. Обеспечивать методическое руководство разработкой организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях			++
ПК-3	Имеет практический опыт: Разработки положений об организации обучения и проверки знаний, инструкций о мерах пожарной безопасности			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
2. Реферативный журнал. Риск и безопасность. 98. отд. вып. Рос. акад. наук, М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ РАН) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1999-
3. Закиров, Р. Ш. Информационная безопасность [Текст] конспект лекций по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 72, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Практики студентов педагогических специальностей [Текст] учеб. пособие И. О. Котлярова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика профессионального образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 70, [1] с. электрон. версия
2. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Безопасность труда в промышленности
2. 2. Безопасность жизнедеятельности
3. 3. Охрана труда и социальное страхование
4. 4. Справочник инженера по охране труда
5. 5. Вестник ЮУрГУ, серия Образование, здравоохранение, физическая культура
6. 6. Педагогика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тягунова Ю.В. Современные средства оценивания результатов образования: уч. пособие Челябинск : ЮУрГУ, дополненное и переработанное 2012. – 62 с.
2. 1. Котлярова И.О., Тягунова Ю.В. Управление дополнительным профессиональным образованием: учебное пособие Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 96 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тягунова Ю.В. Современные средства оценивания результатов образования: уч. пособие Челябинск : ЮУрГУ, дополненное и переработанное 2012. – 62 с.
2. 1. Котлярова И.О., Тягунова Ю.В. Управление дополнительным профессиональным образованием: учебное пособие Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 96 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ: СОЦИАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ Калегина Ю.В. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Факультет Машиностроение, Кафедра Безопасность жизнедеятельности. Челябинск, 2021. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46171197">https://elibrary.ru/item.asp?id=46171197</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42342999">https://elibrary.ru/item.asp?id=42342999</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ Сидоров А.И., Калегина Ю.В. Вестник МАНЭБ. 2018. Т. 23. № 2. С. 193-197. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=35194220</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	520 (3)	Специализированный компьютерный класс
Лекции	468 (3)	Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам дисциплины