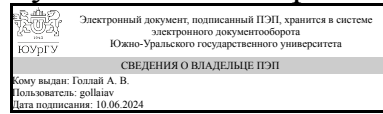


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



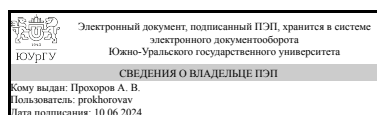
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Экономика
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

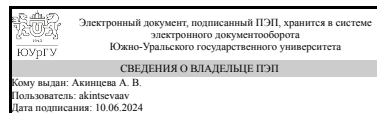
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Акинцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности

Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании рынков. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений. Содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; |

| | |
|---|---|
| | <p>влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние. Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов.</p> <p>Умеет: выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций, самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, получать новые знания, уметь эффективно управлять траекторией саморазвития на основе принципов рационального поведения субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной оценки различных экономических ситуаций, поиска новых знаний и путей решения экономических проблем и задач сфере профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов,</p> | <p>Знает: принципы формирования издержек производства, рыночных цен, модели</p> |

| | |
|--|--|
| лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | конкурентной структуры рынка, закономерности функционирования экономической макросистемы. Умеет: выявлять факторы, влияющие на динамику затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах, условия достижения оптимальных результатов при имеющихся бюджетных ограничениях. Имеет практический опыт: информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений, использования инструментов микро- и макроэкономического анализа при решении поставленных задач |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.07 Физика, 1.О.04 Философия | 1.О.18 Правоведение |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------|---|
| 1.О.04 Философия | Знает: специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности., основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества, основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней. Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни., понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение. Имеет практический опыт: владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения., владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, владения навыками дискуссии. |
| 1.О.07 Физика | Знает: фундаментальные разделы физики; методы и средства измерения физических |

величин; методы обработки экспериментальных данных., структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу. Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач., применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования; методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений., самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 101,5 | 101,5 |
| Подготовка и выполнение практических работ, проводимых в формате тестирования в "Электронном ЮУрГУ" | 72 | 72 |
| Подготовка к экзамену | 29,5 | 29,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Микроэкономика | 14 | 7 | 7 | 0 |
| 3 | Макроэкономика | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Экономическая теория: предмет, структура, функции | 1 |
| 2 | 2 | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения. | 1 |
| 3 | 2 | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Механизм восстановления равновесия | 1 |
| 4 | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль | 1 |
| 5 | 2 | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность | 1 |
| 6 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции: монополия. Условия равновесия фирмы-монополиста. Экономические и социальные последствия монополии. | 1 |
| 7 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция | 1 |
| 8 | 2 | Рынки факторов производства | 1 |
| 9 | 3 | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике | 1 |
| 10 | 3 | Макроэкономика как раздел экономической теории. Основные макроэкономические показатели | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность | 1 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «доходы – расходы» | 1 |
| 13 | 3 | Бюджетно-налоговая политика | 1 |
| 14 | 3 | Деньги. Денежный рынок. | 1 |
| 15 | 3 | Денежно-кредитная политика | 1 |
| 16 | 3 | Экономический рост и экономическое развитие | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки | 1 |
| 2 | 2 | Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 1 |
| 3 | 2 | Рыночное равновесие. Неравновесные состояния рынка. Механизм восстановления равновесия. Устойчивость равновесия | 1 |
| 4 | 2 | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль | 1 |
| 5 | 2 | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции | 1 |
| 6 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Равновесие фирмы-монополиста. | 1 |
| 7 | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия, ее виды. Показатели уровня концентрации рынка. Монополистическая конкуренция. | 1 |
| 8 | 2 | Рынок труда: спрос, предложение и конкурентное равновесие. Роль профсоюзов на рынке труда. Двухсторонняя монополия. | 1 |
| 9 | 3 | Рынки капитала и земли | 1 |
| 10 | 3 | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен | 1 |
| 11 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы | 1 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 1 |
| 13 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель "доходы- расходы" | 1 |
| 14 | 3 | Бюджетно-налоговая политика | 1 |
| 15 | 3 | Деньги и денежный рынок | 1 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, | Семестр | Кол- |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | глав, страниц) / ссылка на ресурс | | во часов |
| Подготовка и выполнение практических работ, проводимых в формате тестирования в "Электронном ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140117 | 5 | 72 |
| Подготовка к экзамену | Основ. литер. 3 (глав. 1-3), 4 (глав. 2-3, 5), 5 (глав. 6) | 5 | 29,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №1, охватывающий материал практических работ №1-2 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №2, охватывающий материал практических работ №3-4 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №3, охватывающий материал практических работ №5-6 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|----|---|---------|
| | | | | | | оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №4, охватывающий материал практических работ №7-8 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №5, охватывающий материал практических работ №9-10 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №6, охватывающий материал практических работ №11-12 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №7, охватывающий материал практических работ №13-14 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|------|----|--|---------|
| | | | | | | предоставляет дополнительные попытки. | |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Контрольный тест №8, охватывающий материал практических работ №15-16 | 12,5 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 9 | 5 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации (экзамен) | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 40. Метод оценивания — высшая оценка. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | <p>За 24 часа до назначенного по расписанию времени проведения экзамена преподаватель дает объявления на портале «Электронный ЮУрГУ» с указанием даты, времени и ссылки на комнату, где будет проходить экзамен, предварительными результатами текущего контроля. В назначенное по расписанию время студенты проходят видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Преподаватель включает запись и оглашает оценки за экзамен по результатам текущего контроля, демонстрируя на экране журнал оценок. Студенты соглашаются или не соглашаются с оценкой за экзамен. Оценки, согласных студентов, переносятся в ведомость. Преподаватель демонстрирует на экране перенос оценок из журнала в ведомость. Преподаватель отпускает студентов с оценками. Преподаватель предлагает студентам, не согласных со своими оценками и желающие повысить свою оценку, пройти экзаменационный тест. на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 40 вопросов по всему материалу семестра. Время, отводимое на ответы, составляет 60 минут. Студенту предоставляется 1 попытка с</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | ограничением по времени для прохождения экзаменационного теста. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимально студент может набрать 40 баллов. Преподаватель объявляет старт времени на прохождения теста. После того, как все студенты закончат проходить экзаменационный тест, преподаватель объявляет результаты теста и оценку за экзамен с учетом промежуточной аттестации (экзаменационного теста). В случае, когда результаты экзаменационного теста, ухудшат (уменьшат) итоговую оценку за курс, согласно положению о балльно-рейтинговой системе студенты будет выставлена оценка за текущий контроль. После оглашения результатов преподаватель переносит недостающие оценки в ведомость и подписывает электронной подписью. После чего в курсе преподаватель дает объявления с результатами экзамена и ссылкой на запись экзамена. | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-2 | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений. Содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономии и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние. Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| УК-2 | Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| УК-6 | Знает: закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов. | + | | + | | | | | ++ | |
| УК-6 | Умеет: выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций, самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, | + | | + | | | | | ++ | |

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Коротун, О.Н. Микроэкономика : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Москва : Дашков и К, 2018. https://e.lanbook.com/book/110767 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Никитина, Н.И. Макроэкономика-1 : учебное пособие / Н.И. Никитина, П.А. Патрон. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. — 119 с. https://e.lanbook.com/book/88327 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. https://e.lanbook.com/book/105576 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. https://e.lanbook.com/book/152355?category=18904 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Селиверстова, Н. С. Краткий курс по макроэкономике : учебное пособие / Н. С. Селиверстова. — Казань : КФУ, 2018. — 142 с. https://e.lanbook.com/book/130535?category=1035 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 018а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, |

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| | | наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции | 018a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 018a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |