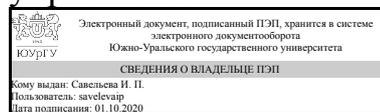


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



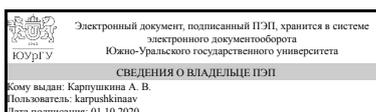
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Экономическая безопасность
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

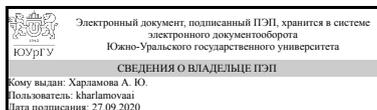
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



А. Ю. Харламова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина « Экономическая безопасность» входит в базовую часть профессионального цикла. Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования, формирование у слушателей навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов. Задачи дисциплины: усвоить основы законодательства и других нормативных документов, регламентирующих организационные, информационные и нормативно-правовые основы обеспечения эффективной системы экономической безопасности, свободно ориентироваться в них и развить навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности; изучить содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня; изучить методы оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий; анализировать системы критериев и индикаторов экономической безопасности; разрабатывать направления повышения уровня экономической безопасности; разрабатывать варианты стратегических решений в области обеспечения экономической безопасности страны, регионов, предприятий и обосновывать их выбор на основе критериев и системы индикаторов безопасности; оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения экономической безопасности, выявлять перспективные направления; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Краткое содержание дисциплины

Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой законодательной базы. Основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, их элементы. Основные направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической | Знать: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты |

| | |
|---|--|
| безопасности хозяйствующих субъектов | экономической безопасности; -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; |
| | Уметь:выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; |
| | Владеть:навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Знать:способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности |
| | Уметь:проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности |
| | Владеть:навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности |
| ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Знать:сущность и содержание концепции приемлемого риска, способы снижения степени риска; |
| | Уметь:оценивать вероятность рисков событий, возможные ущербы; |
| | Владеть:качественными и количественными способами оценки рисков. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| В.1.06 Введение в специальность, ДВ.1.01.02 Геополитика, Б.1.27 Экономическая статистика, Б.1.22 Бухгалтерский учет, Б.1.23 Экономический анализ | Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности, В.1.14 Конкурентная разведка |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------|--|
| Б.1.22 Бухгалтерский учет | Знать:- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной |

| | |
|---------------------------------|--|
| | экономики. Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства |
| В.1.06 Введение в специальность | Знать: Политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности Уметь: Идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности Владеть: Навыками поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности Знать: Методику написания учебных и научных работ |
| Б.1.23 Экономический анализ | Знать: основные понятия, категории и существующие подходы к формированию системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, используемых внешними (кредиторами, инвесторами, налоговыми органами) и внутренними пользователями (собственниками, руководством компании); а так же действующие методики расчета показателей (с учетом критерия выбора) и проведения экономического анализа |
| Б.1.27 Экономическая статистика | Знать: основы построения, расчета основных показателей экономической статистики Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики коммерческой деятельности Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач |
| ДВ.1.01.02 Геополитика | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------------|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 108 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 28 | 12 | 16 |
| Лекции (Л) | 12 | 4 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 224 | 96 | 128 |
| Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, освоение материала учебных пособий), поиск дополнительной информации, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Подготовка материала в виде электронной презентации. | 46 | 46 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, освоение материала учебных пособий), поиск дополнительной информации, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. | 98 | 50 | 48 |
| Написание курсовой работы | 40 | 0 | 40 |
| Подготовка к экзамену | 40 | 0 | 40 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Концептуальные основы теории экономической безопасности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Региональная экономическая безопасность | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Экономическая безопасность предприятия (организации) | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 5 | Экономическая безопасность домашних хозяйств | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Безопасность государства, общества и личности. Жизненно важные экономические интересы. Сущность категории «безопасность». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Признаки классификации безопасности. Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. | 2 |
| 2 | 2 | Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | государства. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности государства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Структура системы . Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов . Пороговые значения индикаторов и их обоснование. | |
| 3 | 3 | Регионализация экономики и экономическое районирование страны. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения . Основы типологизации регионов. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации. как угроза экономической безопасности. | 2 |
| 4 | 4 | Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности фирмы. Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. | 2 |
| 5 | 4 | Принципы построения систем экономической безопасности предприятия. Понятие системы экономической безопасности предприятия. Комплексный подход. Служба экономической безопасности предприятия (СЭБ), Принципы организации СЭБ на предприятии. Основные виды деятельности службы экономической безопасности как структурного подразделения предприятия. | 2 |
| 6 | 5 | Экономическая безопасность домашних хозяйств. Основные угрозы экономической безопасности домашних хозяйств. Показатели финансовой безопасности домашних хозяйств. Роль государства в обеспечении экономической безопасности домашних хозяйств. Экономическая незащищенность и факторы обеспечения домашних хозяйств. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Проблемы безопасности общества и личности. Жизненно важные экономические интересы Сущность категории «безопасность». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Признаки классификации безопасности Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. | 2 |
| 2 | 2 | Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности государства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Структура системы . Внутренние и внешние угрозы. Пороговые значения индикаторов и их обоснование. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. | 2 |
| 3 | 3 | Оценка социально-экономической ситуации. Регионализация экономики и экономическое районирование страны. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения | 2 |
| 4 | 4 | Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы. Способы защиты от угроз. Систематизация событий, угроз и | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности. | |
| 5 | 4 | Способы оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий. Количественная оценка с помощью матриц событий. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Взаимодействие предприятий с органами внутренних дел. Уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. | 2 |
| 6 | 4 | Экономические преступления на предприятии. Виды экономических преступлений. Статистика экономических преступлений. Треугольник экономического преступления. Выявление экономических преступлений по документации. Признаки экономических преступлений, выявляемые по первичным документам, по учетным регистрам, по финансовой отчетности. | 2 |
| 7 | 4 | Кадровая безопасность. Интеллектуальный потенциал предприятия - совокупность материальной и человеческой составляющих. Деловые качества работника с позиций экономической безопасности предприятия. Рисковая стратегия личности и экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности. | 2 |
| 8 | 5 | Экономическая безопасность домашних хозяйств. Основные угрозы экономической безопасности домашних хозяйств. Показатели финансовой безопасности домашних хозяйств. Роль государства в обеспечении экономической безопасности домашних хозяйств. Экономическая незащищенность и факторы обеспечения домашних хозяйств. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание курсовой работы. Содержание задания см. в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономическая безопасность". | Гапоненко, В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы Текст Гапоненко В. Ф., Беспалько А. А., Власков А. С. М. Ось-89 2007206 с. 20 см.; Богомолов В. А. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) / В. А. Богомолов и др.; под ред. В. А. Богомолова М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010, 295 с. : табл.; Дворядкина Е.Б. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ / Новикова Н.В. Уральский государственный экономический | 40 |

| | | |
|--|--|----|
| | университет; Екатеринбург, 2010. Гурлев В.Г., Хомякова Т.С. Статистика. Математическое моделирование и принятие управленческих решений / В.Г. Гурлев, Т.С. Хомякова — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012 г. — 97 с. | |
| Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, освоение материала учебных пособий), поиск дополнительной информации, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Подготовка материала в виде электронной презентации. | Киселева, В. А. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." / В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 Дворядкина Е.Б. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ / Новикова Н.В. Уральский государственный экономический университет; Екатеринбург, 2010. Авдийский, В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. | 64 |
| Подготовка к зачету по вопросам, темам и разделам текущего семестра | Киселева, В. А. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." / В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 Гапоненко, В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы Текст Гапоненко В. Ф., Беспалько А. А., Власков А. С. - М.: Ось-89, 2007. - 206 с. 20 см. Экономическая безопасность Текст учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Юрайт, 2016. - 478 с. | 30 |
| Подготовка к экзамену по всему курсу | Гапоненко, В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы Текст Гапоненко В. Ф., Беспалько А. А., Власков А. С. М. Ось-89 2007 206 с. 20 см.; Богомолов В. А. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) / В. А. Богомолов и др.; под ред. В. А. Богомолова М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010, 295 с. : табл.; Дворядкина Е.Б. | 40 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>Экономическая безопасность / Новикова Н.В. Уральский государственный экономический университет; Екатеринбург, 2010. Авдийский, В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 272 с.</p> <p>Смагин, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.Н. Смагин, В.А. Киселева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 238 с.</p> | |
| <p>Самостоятельное изучение учебной литературы. Изучение статистической информации ФСГС gks.ru; изучение нормативной и законодательной составляющей.</p> | <p>gks.ru; http://www.consultant.ru/ ИДИС Консультант плюс (или Гарант); Гапоненко, В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы Текст Гапоненко В. Ф., Беспалько А. А., Власков А. С. М. Ось-89 2007206 с. 20 см.; Богомолов В. А. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) / В. А. Богомолов и др.; под ред. В. А. Богомолова М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2010, 295 с. : табл.; Дворядкина Е.Б. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ / Новикова Н.В. Уральский государственный экономический университет; Екатеринбург, 2010.</p> | 50 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|--|--|-------------------|
| <p>Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).</p> | <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при угрозах экономическому состоянию объекта, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.</p> | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|------------------------------|--|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и |
|------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | разделах |
| Визуализации учебного материала в мультимедийную форму. | Представление лекционного материала в наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды. |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--------------------------------|--|
| Концептуальные основы теории экономической безопасности | ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Зачет | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность как основа национальной безопасности | ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Зачет | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность как основа национальной безопасности | ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Зачет | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность как основа национальной безопасности | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Зачет | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Региональная экономическая безопасность | ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | Зачет | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | | | на сайте кафедры |
| Региональная экономическая безопасность | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Зачет | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность предприятия (организации) | ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность предприятия (организации) | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность предприятия (организации) | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность домашних хозяйств | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Экзамен | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Курсовая работа | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз | Курсовая работа | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | экономической безопасности | | безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность домашних хозяйств | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Курсовая работа | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | текущий контроль (письменный опрос) | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Все разделы | ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | текущее тестирование | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |
| Экономическая безопасность предприятия (организации) | ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | текущее тестирование | Задания представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|---|
| Зачет | Зачет проводится в устной форме. В билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти студентов. Для подготовки к ответу студенту отводится не более 25 минут. По окончании ответа на вопросы билета студенту могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. Оценка по результатам зачета объявляется студенту заносится в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачтено выставляется студенту за хороший и удовлетворительный уровень | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной. Свободно владеет категориальным аппаратом. Не зачтено ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | |
| <p>Экзамен</p> | <p>Экзамен проводится в устной форме. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. В аудитории могут одновременно находиться не более десяти экзаменуемых. Для подготовки к ответу студенту отводится 40 минут. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. Прерывать экзаменуемого при ответе не рекомендуется. Оценка по результатам экзамена объявляется студенту заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Студент получает за мероприятие от 15 до 25 баллов, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. 3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. 4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии. <p>Студент получает 5-15 баллов, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. <p>Студент получает от 0 до 5 баллов, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. При ответе на | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | <p>дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов. Студент получает 0 баллов, если не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы из курса дисциплины.</p> | |
| Курсовая работа | <p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За две недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки на кафедру лаборанту, преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который ее, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания.</p> <p>Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и ее раскрывает; работа оформлена должным образом в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объем и формат работы), даны аргументированные рекомендации в третьей главе.</p> <p>При оценке курсовой работы учитываются: содержание работы, ее оформление, степень самостоятельности студента, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проводится в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие работы заданию. 2 балла – полное соответствие работы заданию, но может быть незначительное нарушение логической последовательности изложения материала. 1 балл – не полное соответствие работы заданию 0 баллов – работа не соответствует заданию. – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>– Оформление курсовой работы 3 балла – оформление курсовой работы полностью соответствует предъявляемым требованиям; 2 балла - в оформлении есть незначительные нарушения 1 балл – при оформлении, студентом допущены существенные ошибки 0 баллов – оформление не соответствует предъявляемым требованиям. - Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения 3 балла – работа полностью соответствует критериям ясности, четкости, последовательности и обоснованности изложения; 2 балла – наблюдаются незначительные погрешности в логической последовательности изложения; 1 балл – наблюдаются частичные нарушения в ясности и последовательности изложения материала курсовой работы; 0 баллов – работы не соответствует критериям ясности, четкости, последовательности и обоснованности изложения. Максимальное количество баллов – 15</p> | |
| <p>текущий контроль (письменный опрос)</p> | <p>Письменный опрос проводится во время практических занятий в качестве оценки уровня текущих знаний. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6 Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>текущее тестирование</p> | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно от 20 до 40 Время, отводимое на тестирование - 20-40 минут</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за каждый тест раздела Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------------------------|---|
| Зачет | вопросы к зачету представлены в приложении Контрольные вопросы по дисциплине ЭБ.pdf |
| Экзамен | Вопросы к экзамену представлены в приложении Контрольные вопросы по дисциплине ЭБ.pdf |
| Курсовая работа | МУ к курсовая по ЭБ .pdf |
| текущий контроль (письменный опрос) | См. методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность". Метод указ Экономическая безопасность.pdf |
| текущее тестирование | тестовые вопросы представлены в методических указаниях для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность", размещенных на сайте кафедры |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность Текст учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М.: Юрайт, 2016. - 478 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Геополитика и безопасность : анализ. и науч.-практ. журнал / Балт. гос. техн. ун-т "Военмех" им. Д. Ф. Устинова
2. БДИ: Безопасность. Достоверность. Информация : рос. журн. о безопасности бизнеса и личности / ООО "Журн. "БДИ"
3. Мир и безопасность : журнал / ООО "Витязь-М" URL: <http://www.mirbez.ru/>
4. Директор по персоналу : практ. журн. по управлению человеческими ресурсами / Акцион, Междунар. центр финансово-экон. развития (МЦФЭР)
5. Финансовый директор : практ. журн. по упр. финансами предприятия / ЗАО "Изд-во "Финансовый директор"
6. Региональная экономика: теория и практика ,науч.-практ. и анализ. журн. ,Издат. дом "Финансы и кредит"

7. Международная жизнь: проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности : ежемес. журн. / М-во иностр. дел Рос. Федерации, Ред. журн.

8. Системы безопасности : Журн. для рук. и специалистов, работающих в области безопасности / ООО "Гротек"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гурлев В.Г., Хомякова Т.С. Статистика. Математическое моделирование и принятие управленческих решений / В.Г. Гурлев, Т.С. Хомякова — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012 г. — 97 с.

2. Смагин, В.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.Н. Смагин, В.А. Киселева. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. — 238 с.

3. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Методические указания для практической и самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическая безопасность"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность / Новикова Н.В. Уральский государственный экономический университет; Екатеринбург, 2010.. http://elibrary.ru/item.asp?id=25541309 | eLIBRARY.RU | Интернет / Свободный |
| 2 | Дополнительная литература | Авдийский, В.И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов. [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Киселева, В. А Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие по специальностям 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" и 080507 "Менеджмент орг." / В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 | Учебно-методические материалы кафедры | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)
3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 142 (36) | Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 126 (36) | Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus |
| Контроль самостоятельной работы | 126 (36) | Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт |

| | | |
|---------------------------------|----------|---|
| | | <p>Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ- ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ- MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p> |
| Самостоятельная работа студента | 126 (36) | <p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ- ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ- MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p> |
| Экзамен | 126 (36) | <p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,А4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ- ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ- MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 –</p> |

| | | |
|-----------|-------------|--|
| | | 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus |
| Пересдача | 126 (36) | <p>Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC Everino GZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E. Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический Wacom Intous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер Canon Lide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p> |