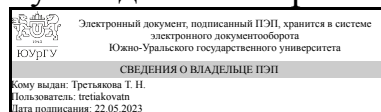


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



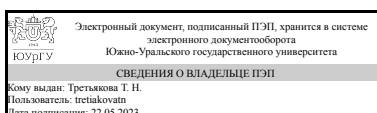
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10.03 Туристское ресурсоведение
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

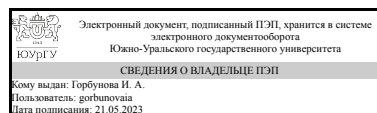
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. А. Горбунова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — изучение туристского потенциала территории. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей четыре раздела. Задачей первого раздела является формирование знаний по теории туристско-го ресурсоведения. Задачей второго раздела является формирование знаний о туристском потенциале территории. Задачей третьего раздела является владение знаниями о роли туристско-рекреационных ресурсах в развитии территории. Задачей четвертого раздела является владение основами оценивания туристско - рекреационного потенциала территории.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы туристского ресурсоведения. Туристский потенциал территории. Туристские и рекреационные ресурсы как составная часть туристского потенциала территории. Рекреационные ресурсы. Роль туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса. Природные и историко-культурные ресурсы территории и их оценка. Кадастр туристских ресурсов. Методические приемы и способы оценивания основных типов рекреационных ресурсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений Умеет: выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма |
| ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта | Знает: методику оценки туристского потенциала территории Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира, 1.О.13 Концепции современного естествознания, 1.О.16 Социология, 1.О.24 Правоведение, | 1.О.11 Политология, 1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии, ФД.03 Международный туризм, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, |

| | |
|--|---|
| 1.О.10.02 Страноведение, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.О.10.04 География туризма, 1.Ф.04.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.14 Организация туристской деятельности, 1.О.20 Маркетинг, 1.О.12 Экономика, 1.Ф.04.М3.03 История искусства и дизайна, 1.О.18 Туристско-рекреационное проектирование, 1.Ф.04.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.О.19 Менеджмент |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.16 Социология | Знает: методы и технологии социологических исследований , понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг |
| 1.О.10.02 Страноведение | Знает: основные туристские направления и туристские центры мира, международную туристскую специализацию рынка туристских услуг, основные типологии стран мира, их межкультурное разнообразие и страноведческие характеристики Умеет: анализировать и оценивать туристско-рекреационные ресурсы территорий и туристских центров зарубежных стран и определять перспективные направления развития международного туризма, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как внутри одного государства, так и в мире в целом Имеет практический опыт: исследования туристско-рекреационных ресурсов и туристских центров зарубежных стран, создания туристских «образов» стран, их этнического, конфессионального и культурного разнообразия, посредством составления туристского паспорта |
| 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира | Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры |

| | |
|--|--|
| | <p>мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p> |
| 1.О.13 Концепции современного естествознания | <p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли</p> |
| 1.О.24 Правоведение | <p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а</p> |

| | |
|--|--|
| | также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), методы исследований и мониторинга туристского рынка, особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 |

| | | |
|--|------|---------|
| подготовка к экзамену | 39,5 | 39,5 |
| подготовка к практическим занятиям | 30 | 30 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Туристско-рекреационные ресурсы территорий | 64 | 32 | 32 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные категории и характеристики туристских ресурсов | 2 |
| 2 | 1 | Классификация туристско-рекреационных ресурсов | 2 |
| 3 | 1 | Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории | 2 |
| 4 | 1 | Туристско-рекреационное природопользование | 2 |
| 5 | 1 | Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территории | 2 |
| 6 | 1 | ПРИРОДНЫЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ. Климатические ресурсы | 2 |
| 7 | 1 | Рельеф как рекреационный ресурс | 2 |
| 8 | 1 | Горный туризм | 2 |
| 9 | 1 | Ресурсы поверхностных вод | 2 |
| 10 | 1 | Ресурсы минеральных вод. Критерии оценки качества минеральных вод | 2 |
| 11 | 1 | Ресурсы лечебных грязей | 2 |
| 12 | 1 | Флористические ресурсы | 2 |
| 13 | 1 | Культурно-исторические туристские ресурсы | 2 |
| 14 | 1 | Туристская инфраструктура. Средства размещения | 2 |
| 15 | 1 | Туристская инфраструктура. Предприятия питания | 2 |
| 16 | 1 | Туристская инфраструктура. Транспортные перевозки в туризме | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Уникальные туристские ресурсы и объекты | 4 |
| 2 | 1 | Природные и культурно-исторические памятники Всемирного исторического наследия ЮНЕСКО | 4 |
| 3 | 1 | медико-биологическая оценка климатических условий территории | 2 |
| 4 | 1 | Природопользование и его виды | 2 |
| 5 | 1 | кадастр туристско-рекреационных ресурсов одного из городов России (области) | 2 |
| 6 | 1 | Туристско-рекреационные ресурсы рельефа территории (территория по выбору) для организации различных видов туризма | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7 | 1 | Виды горного туризма | 4 |
| 8 | 1 | Использование туристско-рекреационных ресурсов водных объектов для развития туризма | 4 |
| 9 | 1 | Бальнеологические туристско-рекреационные ресурсы территории | 4 |
| 10 | 1 | Грязевые туристско-рекреационные ресурсы территории | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск : РИПО, 2020. — 295 с. — ISBN 978-985-7234-10-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 3 | 39,5 |
| подготовка к практическим занятиям | Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 3 | 30 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Уникальные туристские ресурсы и объекты | 1 | 5 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Природные и культурно-исторические памятники Всемирного исторического наследия ЮНЕСКО | 1 | 5 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | экзамен |
| 3 | 3 | Текущий контроль | медико-биологическая оценка климатических условий региона | 1 | 5 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Природопользование и его виды | 1 | 5 | «отлично» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению; «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата. | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|---------|
| | | | | | | «неудовлетворительно» – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Кадастр туристско-рекреационных ресурсов | 1 | 5 | «отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению; «хорошо» – основные требования к составлению кадастра выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём кадастровой таблицы; имеются упущения в оформлении. «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы. «неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | экзамен |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Туристско-рекреационные ресурсы рельефа территории | 1 | 2 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Виды горного туризма | 1 | 3 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Водные объекты для развития туризма | 1 | 5 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Бальнеологические ТРР | 1 | 5 | <p>Оценка за задание выставляется по четырёхбалльной системе:</p> <p>«отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к составлению таблицы выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём таблицы; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы.</p> <p>«неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Грязевые ТРР | 1 | 5 | <p>Оценка за задание выставляется по четырёхбалльной системе:</p> <p>«отлично» – выполнены все требования к содержанию: сделан краткий анализ различных информационных источников и верно выбраны ресурсы для оценки, ресурсный потенциал оценен полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>«хорошо» – основные требования к составлению таблицы выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в отборе ресурсов; отсутствует логическая последовательность в отборе ресурсов; не выдержан объём таблицы; имеются упущения в оформлении.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|---|--|---------|
| | | | | | | частично; допущены фактические ошибки в содержании таблицы. «неудовлетворительно» – задание студентом не представлено; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. | |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 5 | Оценка от 27 баллов до 20 баллов – 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов – 4 хорошо От 14 до 8 баллов – 3 удовлетворительно От 7 баллов – 2 неудовлетворительно | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | К экзамену студент должен выполнить презентацию на тему "Туристский потенциал территории", собрав в единую презентацию выполненные им в течение семестра на практических занятиях. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| УК-2 | Знает: основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| УК-2 | Умеет: выбирать оптимальные туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| УК-2 | Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма | | | + | | + | + | + | + | + | | | | + |
| ОПК-4 | Знает: методику оценки туристского потенциала территории | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОПК-4 | Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476155 (дата обращения: 24.10.2021). |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/book/prirodopolzovanie-resursovedenie-476640 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/book/rekreacionnoe-prirodopolzovanie-475763 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|-------------|---|
| Лекции | 308 (7Р) | Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24 |