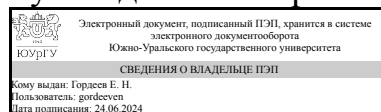


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



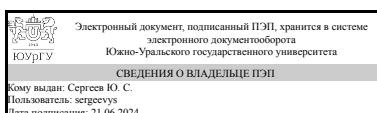
Е. Н. Гордеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Безопасность жизнедеятельности
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрооборудование и автоматизация производственных процессов

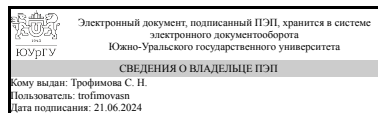
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Ю. С. Сергеев

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. Н. Трофимова

1. Цели и задачи дисциплины

вооружить будущих специалистов знаниями о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, выявлении и идентификации опасных и вредных факторов, теоретическими и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, а также выработки мер по предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Преподавание дисциплины предполагает получение студентами основ знаний по охране труда, окружающей среды и защите в условиях чрезвычайных ситуаций. Кроме того, курс направлен на повышение общетехнической подготовки студентов. Задачи изучения дисциплины: 1) раскрыть понятие безопасности жизнедеятельности с точки зрения аксиомопотенциальной опасности взаимодействия человека со средой обитания; 2) раскрыть связь неконтролируемой технической деятельности с экологическим кризисом, с усилением и появлением новых опасных и вредных факторов среды обитания; 3) ознакомить студентов с опасными и вредными факторами среды обитания, а также бытовыми и производственными опасными и вредными факторами; раскрыть их физическую сущность, дать математическое описание (производственные факторы должны быть рассмотрены применительно к технологии, оборудованию, инструментам и средствам автоматизации металлообрабатывающих цехов); 4) ознакомить студентов с анатомо-физиологическими последствиями воздействия опасных и вредных факторов на организм человека; 5) обучить студентов современным методам защиты от воздействия опасных и вредных факторов; научить производить соответствующие расчеты, пользоваться средствами контроля и защиты; 6) ознакомить студентов с требованиями к устройству и содержанию машиностроительных предприятий и металлообрабатывающих цехов; 7) дать студентам понятие о поражающих факторах, прогнозировании и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, об обеспечении устойчивости работы промышленных объектов и технических систем; 8) дать студентам основные понятия по организационным и правовым вопросам охраны труда, окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Краткое содержание дисциплины

Человек и среда обитания, характерные состояния системы «человек - среда обитания»; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; правовые и нормативно-технические основы управления; системы контроля требований безопасности и экологичности; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов Имеет практический опыт: оказания первой помощи. |
| ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | Знает: требования охраны труда, БЖД и защиты окружающей среды при проведении строительных работ. Умеет: применять знания по охране труда при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и реконструкции строительных объектов. Имеет практический опыт: ведения строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов безопасными методами и приемами. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.29 Технология строительных процессов, 1.Ф.01 Электроснабжение с основами электротехники | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.Ф.01 Электроснабжение с основами электротехники | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов Имеет практический опыт: оказания первой помощи |
| 1.О.29 Технология строительных процессов | Знает: основные положения и |

| | |
|--|---|
| | <p>задач строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях; основные виды подземных сооружений и технологии их строительства; основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте объектов. Умеет: устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ; выбирать машины и оборудование при строительстве сооружений; выбирать методы выполнения ремонтно-строительных работ, разрабатывать технологические карты строительного процесса. Имеет практический опыт: применения методов контроля за соблюдением технологических регламентов и экологической безопасности; разработки организационно-технологической и ведения исполнительной документации; разработки технологической документации на строительномонтажные работы при устройстве подземных сооружений; использования системы контроля соблюдения технологической дисциплины, её приложений при организации контроля качества технологических процессов; разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной документации при техническом обслуживании и ремонте объектов.</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|
|--------------------|-------|----------------------------|

| | часов | в часах | |
|--|-------|----------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| Подготовка и написание реферативных работ | 9 | 9 | |
| Подготовка к сдаче экзамена | 18 | 18 | |
| Изучение части темы, не выносимой на лекции | 9 | 9 | |
| Подготовка к лабораторным работам | 15,5 | 15,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Человек и среда обитания | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду | 8 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Критерии безопасности; опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей | 6 | 4 | 0 | 2 |
| 5 | Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем | 8 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности; правовые и нормативно-технические основы управления; системы контроля требований безопасности и экологичности | 6 | 2 | 0 | 4 |
| 9 | Профессиональный отбор операторов технических систем | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Человек и среда обитания; характерные состояния системы «человек-среда» | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | обитания»; ошибки, допускаемые человеком на различных стадиях взаимодействия в системе «человек-машина»; групповая психология; поведение человека в экстремальных ситуациях; человек как объект опасности | |
| 2 | 2 | Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; классификация, оценка условий труда; производственная среда и условия труда; санитарные требования к производственным зданиям и рабочим местам; производственный микроклимат и его влияние на организм человека; нормирование и контроль параметров микроклимата производственной среды; физическое состояние воздуха рабочей зоны критерии комфортности | 2 |
| 3 | 3 | Виды, характеристика негативных факторы техносферы; влияние химических веществ, электромагнитных полей, ионизирующего излучения, звуковых волн, вибрации на организм человека и окружающую среду, их нормирование и контроль. | 2 |
| 4 | 3 | Взрыво- и пожароопасность как факторы производственной среды; электроопасность на производстве; влияние негативных факторов на человека, техносферу и природную среду | 2 |
| 5 | 4 | Понятие, виды критериев безопасности; потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности; методы оценки опасных ситуаций. Методы анализа отказов и рисков; классификация рисков; теоретические основы управления риском; риск как количественная мера опасности. | 2 |
| 6 | 4 | Понятие, виды опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей; оценка экологического, техногенного и социального рисков; методы количественной и качественной оценки риска; приемлемый риск; мотивированный и немотивированный риск. | 2 |
| 7 | 5 | Требования безопасности к производственному оборудованию; основы безопасности технологических процессов; защита от опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в различных электросетях; электротравматизм и защитные меры; защитное заземление, зануление, защитное отключение, применение разделительного трансформатора как средство снижения травмоопасности; производственная вентиляция; средства снижения от электромагнитных полей, ионизирующего излучения, звуковых волн, вибрации; требования к производственному освещению; защита при работе с лазерами; защита при работе с сосудами, работающими под давлением; взрыво- и пожаробезопасность на производстве: оценка пожарной опасности промышленного предприятия, взрыво- и пожарная безопасность при проведении технологических процессов, требования пожарной безопасности к электроустановкам, средства и способы тушения пожаров. | 4 |
| 8 | 6 | Причины воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов при использовании автоматизированного оборудования; характеристика опасностей автоматизированных процессов; роботизация; мероприятия, обеспечивающие повышение безопасности труда оператора, обслуживающего промышленный робот. | 4 |
| 9 | 7 | Понятие, характеристика ЧС; характеристика стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф; организационно-правовая основа системы ГО; устойчивость работы промышленных объектов в условиях ЧС; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ликвидация последствий возникновения ЧС. | 4 |
| 10 | 8 | Предмет и содержание управления безопасностью жизнедеятельности; служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи; государственные правовые акты по охране труда на предприятии; права и обязанности работников и работодателей на охрану труда; государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда; общественный контроль за охраной труда. | 2 |

| | | | |
|----|----|--|---|
| 11 | 9 | Инструктаж и обучение персонала безопасным методам работы; производственный травматизм и профессиональные заболевания; расследование и учет несчастных случаев на производстве; льготы и компенсации за условия труда, отличающиеся от нормы; обучение персонала безопасным методам работы; квалификационные требования. | 2 |
| 12 | 10 | Фонды охраны труда; экономические последствия вреда, причиненного работникам, связанного с травматизмом и неудовлетворительными условиями труда; экономическая эффективность мероприятий по охране труда. | 2 |
| 13 | 11 | Правовые источники международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности; международные организации в области безопасности жизнедеятельности; международная ответственность в области безопасности жизнедеятельности. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Исследование метеорологических условий на рабочем месте. Изучить принципы нормирования метеорологических условий в помещениях. Исследовать и оценить параметры микроклимата на рабочем месте. | 2 |
| 2 | 3 | Исследование опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях. Цель работы – изучить методику оценки и экспериментально оценить опасность поражения человека электрическим током в электрических сетях при различных вариантах однофазных включений человека в электрическую сеть. Ознакомиться с методикой оценки опасности таких включений. Провести исследование электрических параметров сети и сопротивления тела человека, проанализировать их влияние на исход поражения электрическим током в сетях с различным режимом нейтрали. Определить параметры электрической схемы замещения тела человека. Смоделировать ситуацию. | 4 |
| 3 | 4 | Исследование опасностей на рабочем месте. Цель работы – знакомство с методами оценки опасных ситуаций. Провести исследование опасностей на рабочем месте. Исследовать возможные причины их появления. Провести качественный анализ опасностей, действующих на рабочем месте. | 2 |
| 4 | 5 | Расчет производственного освещения. Цель работы: Изучить методы определения освещенности в производственном помещении. | 4 |
| 5 | 8 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Цель работы: изучить методику расследования и учета несчастных случаев на производстве | 4 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и написание реферативных работ | 1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е | 7 | 9 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|----|
| | <p>изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 2.</p> <p>Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133216 3.</p> <p>Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173146 4.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / составители Т. Ю. Денщикова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155416 5.</p> <p>Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-86045-963-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112092 6.</p> <p>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195.</p> | | |
| Подготовка к сдаче экзамена | <p>1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 2.</p> <p>Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. —</p> | 7 | 18 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | <p>558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133216 3.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4.</p> <p>Кириллов, Н. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Кириллов. — Москва : РГСУ, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-7139-1344-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158503 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | | |
| <p>Изучение части темы, не выносимой на лекции</p> | <p>1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 2.</p> <p>Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133216 3.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158502 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4.</p> <p>Кириллов, Н. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Кириллов. — Москва : РГСУ, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-7139-1344-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158503 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p>7</p> | <p>9</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|------|
| Подготовка к лабораторным работам | <p>1. Максимов, С.П. Безопасность жизнедеятельности. Вентиляция промышленных предприятий. Курс лекций/ С.П. Максимов, Т.Б. Балакина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 45 с.</p> <p>2. Максимов, С.П. Опасности технических систем. Учебное пособие для вы-полнения практической работы / С.П. Максимов, Т.Б. Балакина. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. – 44 с.</p> <p>3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385</p> | 7 | 15,5 |
|-----------------------------------|---|---|------|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Лабораторная работа №1 | 0,2 | 10 | <p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаю-щихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каж-дую лабораторную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены методики оценки параметров – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | экзамен |
| 2 | 7 | Текущий | Лабораторная | 0,2 | 10 | Защита лабораторной работы | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------|-----|----|--|---------|
| | | контроль | работа №2 | | | <p>осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены методики оценки параметров – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Лабораторная работа № 3 | 1 | 10 | <p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены методики оценки параметров – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Лабораторная работа № 4 | 0,2 | 10 | <p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|------|----|--|---------|
| | | | | | | <p>лабораторную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены методики оценки параметров – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Лабораторная работа № 5 | 0,2 | 10 | <p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведены методики оценки параметров – 2 балла - выводы логичны и обоснованы – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 2 балла - правильный ответ на вопросы – 4 балла. <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p> | экзамен |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Бонусное задание | 0,15 | 10 | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная величина бонусрейтинга +0,15 баллов.</p> | экзамен |
| 7 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | | обучающегося по дисциплине 0...59 %. | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-8 | Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-8 | Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-8 | Имеет практический опыт: оказания первой помощи. | | + | | | | + | + |
| ОПК-8 | Знает: требования охраны труда, БЖД и защиты окружающей среды при проведении строительных работ. | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Умеет: применять знания по охране труда при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и реконструкции строительных объектов. | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: ведения строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов безопасными методами и приемами. | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Гражданская защита. Журнал [Текст]: 2005-2010 г.г.
2. Справочник кадровика [Текст] : журнал. – М. , 2000 – 2015 г.г.
3. Библиотека инженера по охране труда. – Журнал [Текст]:
Документы. Комментарии. Рекомендации. – М., 2008 – 2012 гг
4. Безопасность труда в промышленности [Текст] : науч.-производ.
журнал. – М. : Недра, 2000 – 2012 г.г.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Максимов, С. П. Опасности технических систем [Текст]: учеб.
пособие для выполнения практ. работы / С. П. Максимов, Т. Б. Балакина, Л. Н.
Козлова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009.-44 с.
2. Боровик, С.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие с
элементами самостоятельной работы студентов / С. И. Боровик и др.; под ред.
А. И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. 2. – 2008. – 95 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Боровик, С.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие с
элементами самостоятельной работы студентов / С. И. Боровик и др.; под ред.
А. И. Сидорова. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, Ч. 2. – 2008. – 95 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9 https://e.lanbook.com/book/173146 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / составители Т. Ю. Денщикова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 364 с. https://e.lanbook.com/book/155416 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | 1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. https://e.lanbook.com/book/167385 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-86045-963-2 https://e.lanbook.com/book/112092 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. https://e.lanbook.com/book/156195 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кроленко, М. И. Отработка практических навыков первой медицинской и реанимационной помощи человеку в экстремальных условиях (на комплекс-тренажере КТНП-01 — «ЭЛТЭК»): учебное пособие / М. И. Кроленко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 34 с. — ISBN 978-5-7038-4594-3 https://e.lanbook.com/book/103398 . |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 558 с. — ISBN 978-5-8291-3007-7. https://e.lanbook.com/book/133216 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.]. — Москва : РГСУ, 2019. — 555 с. — ISBN 978-5-7139-1383-0. https://e.lanbook.com/book/158502 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 401 (2) | Системный блок – 10 шт.; Монитор – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. Предустановленное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader, Mozilla Firefox |
| Самостоятельная работа студента | 402 (2) | Системный блок (Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM)) – 13 шт.; Монитор Benq GL955 – 13 шт.; Проектор Epson EMP-82 – 1 шт.; Экран Projecta – 1 шт.; Колонки MULTIMEDIA – 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 408 (2) | Системный блок (Корпус Foxconn TLM-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц / 2Мб / 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17" LCD) – 10 шт.; Проектор (Acer P1270) – 1 шт.; Экран |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| | | (ScreenMedia) – 1 шт. |
| Лабораторные занятия | 001 (1) | Шумомер Testo 815 – 1 шт.; Гигрометр Testo H-1 – 1 шт.; Люксметр Testo 545 – 1 шт.; Термоанемометр Testo 425 – 1 шт.; Модель вытяжной вентиляционной установки – 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 403 (2) | Системный блок (ASUS P5KPLCM, Intel Core 2Duo, 2418 MHz, 512 ОЗУ, 120 GB RAM) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 743N 17” LCD) – 10 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 305 (2) | Персональный компьютер (G31/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (945/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (865G/Celeron 2,6 GHz/752 Mb/40Gb) – 1 шт.; Монитор (Acer V173D) – 2 шт.; Монитор (Samsung SyncMaster796MB) – 1 шт.; Принтер (HP Laser 1100A) – 1 шт.; Сканер (Epson V30) – 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 401 (2) | Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. |
| Лабораторные занятия | 401 (2) | Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. |