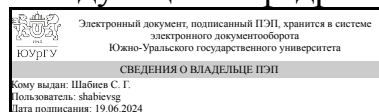


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 07.04.01 Архитектура

Уровень Магистратура

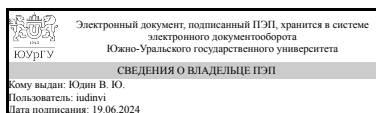
магистерская программа Архитектура гражданских зданий

форма обучения очная

кафедра-разработчик Архитектура

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Разработчик программы,
к. архитектуры, доцент



В. Ю. Юдин

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно - исследовательской работы является формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций исследовательской направленности в области решения архитектурных проблем, овладения научными методами систематизации знаний о проектируемом объекте, разработке его поисковых моделей, соответствующих уровню современных технических достижений с последующей реализации в проектной концепции архитектуры жилых и общественных зданий.

Задачи практики

- ознакомление с актуальной проблематикой научных исследований, осуществляемыми научными руководителями магистерских работ;
- приобретение навыков самостоятельного полагания целей и задач в области архитектурно - градостроительного исследования;
- изучение и анализ научной литературы и других источников информации по научной теме, определенной с научным руководителем;
- практическое освоение методики научно - исследовательской работы по конкретным научным темам;
- приобретения навыков планирования и организации самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- приобретения навыков осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
- развитие критической рефлексии процесса и результатов научного творчества, определение перспектив дальнейшего развития исследования.

Краткое содержание практики

Научно - исследовательской практика предполагает овладение студентами представлениями о научной деятельности в области архитектуры жилых и общественных зданий и градостроительных ансамблей, сохранения объектов культурного наследия, архитектурной реконструкции и практического освоения методов научно-исследовательской работы.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

1. Карточка литературных источников по теме исследования.
2. Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценки степени разработанности проблемы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: цели и задачи учебного процесса, а так же проводимых научно-исследовательских разработок
	Умеет: применять базовые представления и знания в области научных исследований к анализу конкретных научных и практических ситуаций
	Имеет практический опыт: демонстрации креативности, углубленных теоретических и практических знаний в области архитектуры и градостроительства; профессионального представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, включая пути их внедрения в процесс проектирования и реализации
ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Знает: особенности системного и критического мышления в проведении научно-исследовательской работы
	Умеет: проводить комплексные прикладные и фундаментальные научно-исследовательской работы
	Имеет практический опыт: применения приемов критического и самостоятельного мышления, общенаучных методик исследовательской работы в рамках учебной практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проектирование и исследование в архитектуре гражданских зданий Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий промышленных зданий	

<p>Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Проектирование и исследование в архитектуре промышленных зданий</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Проектирование и исследование в архитектуре промышленных зданий</p>	<p>Знает: проблематику специализированных сфер проектирования "безбарьерного", "сейсмостойкого", "климатически районированного", энергоэффективного", "экологичного" в архитектуре промышленных зданий</p> <p>Умеет: разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики в области архитектуры промышленных зданий</p> <p>Имеет практический опыт: проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей в области архитектуры промышленных зданий</p>
<p>Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий промышленных зданий</p>	<p>Знает: роль и место ландшафтной организации территории промышленных зданий в создании, преобразовании, сохранении, адаптации и использовании гармоничной, комфортной, безопасной искусственной среды и ее компонентов, методологии современного архитектурно-ландшафтного проектирования территорий промышленных зданий</p> <p>Умеет: планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, применять теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры в проведении прикладных и фундаментальных научных</p>

	<p>исследований организации территорий промышленных зданий</p> <p>Имеет практический опыт: профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство, проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в области архитектурно-ландшафтной организации территорий промышленных зданий</p>
<p>Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий</p>	<p>Знает: роль и место ландшафтной организации территории гражданских зданий в создании, преобразовании, сохранении, адаптации и использовании гармоничной, комфортной, безопасной искусственной среды и ее компонентов, методологии современного архитектурно-ландшафтного проектирования территорий гражданских зданий</p> <p>Умеет: планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, применять теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры в проведении прикладных и фундаментальных научных исследований организации территорий гражданских зданий</p> <p>Имеет практический опыт: профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство, проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в области архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий</p>
<p>Педагогика высшей школы</p>	<p>Знает: фундаментальные и прикладные аспекты теории личности</p> <p>Умеет: учитывать особенности личности в социально-профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: решения учебно-педагогических конфликтов</p>
<p>Проектирование и исследование в архитектуре гражданских зданий</p>	<p>Знает: проблематику специализированных сфер проектирования "безбарьерного", "сейсмостойкого", "климатически районированного", энергоэффективного", "экологичного" в архитектуре гражданских зданий</p> <p>Умеет: разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные),</p>

	<p>специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики в области архитектуры гражданских зданий</p> <p>Имеет практический опыт: проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей в области архитектуры гражданских зданий</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования, различные методы научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования</p> <p>Умеет: использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, взаимодействовать с другими научными группами и исследователями</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями, применения результатов исследования в профессиональной деятельности</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР в 3 семестре.	10
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов по теме исследования.	60
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке.	30
4	Подготовка и защита отчета по НИР за 3 семестр	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 07.09.2020 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Составление индивидуального плана выполнения НИР в 3 семестре.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Выполнение проектного задания.	1	3	3 балла – задание выполнено в	дифференцированный зачет

						<p>полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант</p>	
3	3	Текущий контроль	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры.	1	3	<p>3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант</p>	дифференцированный зачет
4	3	Текущий	Сбор материалов по	1	3	3 балла –	дифференцированный

		контроль	теме исследования.			задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	зачет
5	3	Текущий контроль	обработка материалов по теме исследования.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не	дифференцированный зачет

						свой вариант	
6	3	Текущий контроль	Систематизация материалов по теме исследования.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Составление библиографического списка по теме исследования.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не	дифференцированный зачет

						выполнено или выполнен не свой вариант	
8	3	Текущий контроль	Работа с публикациями на иностранном языке.	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Подготовка отчета по НИР .	1	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0	дифференцированный зачет

						баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	
10	3	Промежуточная аттестация	Зачет.	-	3	3 балла – задание выполнено в полном объеме на высоком уровне 2 балла – задание выполнено с небольшими замечаниями, с минимально допустимым по содержанию объемом 1 балл – задание выполнено со значительными замечаниями, по содержанию объем меньше минимально допустимого 0 баллов – задание не выполнено или выполнен не свой вариант	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета по практике. 5 - отчет оформлен в соответствии с требованиями СНИП 2.09.04-87 содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре, отчет имеет логическую последовательность, 4 - отчет оформлен в соответствии с требованиями СНИП 2.09.04-87, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 3 - отчет не оформлен в соответствии с требованиями СНИП 2.09.04-87 содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 2 - отчет не оформлен в соответствии с требованиями , содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, выводы и рекомендации отсутствуют; содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, 0 - отчет не сдан в соответствии с требованиями задания, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре, содержание разделов отчета не отвечают требуемой структуре,

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

УК-6	Знает: цели и задачи учебного процесса, а так же проводимых научно-исследовательских разработок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: применять базовые представления и знания в области научных исследований к анализу конкретных научных и практических ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: демонстрации креативности, углубленных теоретических и практических знаний в области архитектуры и градостроительства; профессионального представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, включая пути их внедрения в процесс проектирования и реализации	+		+		+												+	+
ПК-3	Знает: особенности системного и критического мышления в проведении научно-исследовательской работы							+	+										+
ПК-3	Умеет: проводить комплексные прикладные и фундаментальные научно-исследовательской работы							+	+										+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения приемов критического и самостоятельного мышления, общенаучных методик исследовательской работы в рамках учебной практики							+	+										+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чудинова, В. Г. Формы самостоятельной работы студентов с элементами научного исследования [Текст] метод. указания для студентов арх. фак. по направлениям 270100 "Архитектура" и 279300 "Дизайн арх. среды" В. Г. Чудинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 16, [2] с. электрон. версия
2. Архитектура промышленных зданий и сооружений [Текст] программа курса лекций: Специализация 290103 сост. С. Г. Шабиев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 21, [1] с.
3. Огни большого города : инвестиционная привлекательность современного мегаполиса [Текст] сб. докл. междунар. науч.-практ. конф. под ред. С. Г. Шабиева ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 146 с. ил.
4. Проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна : наука и практика [Текст] материалы первой междунар. науч. конф. под ред. С. Г. Шабиева ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 273, [1] с. ил.
5. Вяткин, Г. П. Реконструкция зданий и сооружений комплекса Южно-Уральского государственного университета [Текст] монография Г. П. Вяткин, С. Г. Шабиев ; под ред. Г. П. Вяткина ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - 2-е изд., доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 171, [1] с. ил.
6. Шабиев, С. Г. Методические указания по дипломному проектированию для студентов специальности 290100 - "Архитектура" [Текст]

С. Г. Шабиев ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 14, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Сомова, Н. М. Дипломное проектирование [Текст] метод. указания Н. М. Сомова ; под ред. В. Г. Чудиновой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. урбанистика и ландшафтная архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 12, [2] с. электрон. версия
2. Тюрин, М. Ю. Основы архитектурного проектирования [Текст] Метод. указания и задания на курсовые работы Сост. М. Ю. Тюрин; Под ред. В. Г. Чудиновой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Архитектур. фак., Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 41,[1] с. ил.
3. Чудинова, В. Г. Архитектура жилых и общественных зданий: Программа лекционного курса специализации 290102 [Текст] В. Г. Чудинова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 13,[1] с.
4. Чудинова, В. Г. Курсовые проекты "Жилой комплекс в реконструируемой среде" и "Театральное здание" [Текст] Программа-задание и метод. указания для студентов 5 курса специализации 290102 В. Г. Чудинова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 16,[1] с. табл.
5. Чудинова, В. Г. Одноэтажные промышленные здания [Текст] учеб. пособие по архитектур. проектированию для студентов 3 курса специальности 290100-"Архитектура" В. Г. Чудинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 23,[1] с. ил.
6. Чудинова, В. Г. Формы самостоятельной работы студентов с элементами научного исследования [Текст] метод. указания для студентов арх. фак. по направлениям 270100 "Архитектура" и 279300 "Дизайн арх. среды" В. Г. Чудинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 16, [2] с. электрон. версия

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Ю163 Проектирование и исследование по разработке проектной документации: методические указания для самостоятельной работы студентов / составитель В.Ю.Юдин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	журналы Academia https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Архитектуры ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Проектная техника, компьютеры с периферией, методические разработки по курсу, компьютерные программы для презентаций. Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно).