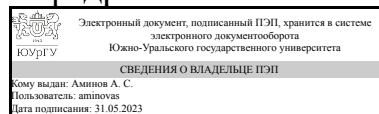


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



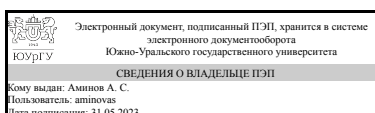
А. С. АМИНОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Социология физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

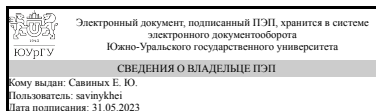
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями. Задачи дисциплины: изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта; освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте; научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Социология физической культуры и спорта как наука, учебная дисциплина и специфическая социологическая теория. Предмет, цели, задачи, содержание и функции социологии физической культуры и спорта. Место социологии физической культуры и спорта в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления и развития социологии физической культуры и спорта. Социальная сущность физической культуры и спорта. Физическая культура, спорт и Олимпийские ценности в системе социально-культурных ценностей. Социальные ценности и нормы в современном спорте. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения. Спорт как социальный институт. Спорт и политика. Социальные функции и принципы физической культуры. Социально-психологические аспекты отношения к физической культуре и спорту. Мотивы, интересы, потребности и ценностные ориентации в сфере физической культуры и спорта. Формирование потребностей в сфере физической культуры и спорта. Факторы, определяющие отношение к физической культуре и спорту. Прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы сбора и анализа социологической информации. Методика изучения физкультурно-спортивных интересов и потребностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом Имеет практический опыт: сбора и анализа

	информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта
ПК-8 Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности	Знает: средства и формы пропаганды физической культуры и спорта; потребности, мотивы, ценностные ориентации, установки занимающихся физической культурой и спортом Умеет: формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями Имеет практический опыт: владения приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы тренерского мастерства, Организация дополнительного образования, Средства и системы оздоровления детей и подростков	Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы тренерского мастерства	Знает: формы организации тренировочного и образовательного процессов, способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать

	<p>занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера Имеет практический опыт: сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе</p>
<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Знает: способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды Имеет практический опыт:</p>
<p>Средства и системы оздоровления детей и подростков</p>	<p>Знает: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования); требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях); меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Умеет: формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся, использовать при проведении досуговых мероприятий</p>

	педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей Имеет практический опыт: разъяснения детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями; анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживания педагогические эффекты проведения мероприятий
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к зачету	8	8	
Подготовка и прохождение тестов по лекциям, выполнение практических заданий, самостоятельное изучения материала	39,75	39.75	
Подготовка к опросам	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология физической культуры и спорта – одно из направлений современного социологического знания	2	1	1	0
2	Социологическая концепция физкультуры и спорта	2	1	1	0
3	Социализация личности	2	1	1	0
4	Социологические исследования в физической культуре и спорте	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина. Основные понятия и категории социологии физической культуры и спорта. Социальные основы физической культуры	1
2	2	Социальные аспекты спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	1
3	3	Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена. Спорт и социализация личности. Социологические проблемы в спорте высших достижений. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсмена (после завершения карьеры)	1
4	4	Методология социологических исследований в физической культуре и спорте – методы, инструментарии, программа и проектирование проблемы, прогнозирование социологической информации. Конкретное социологическое исследование – основа прикладной социологии. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологический анализ социальных функций физкультуры и спорта. Этическая и эстетическая ценность физкультуры и спорта	1
2	2	Политическая ценность физкультуры и спорта. Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта	1
3	3	Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта. Влияние СМИ на формирование общественного мнения в сфере физкультуры и спорта	1
4	4	Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Социализационные возможности конкретного вида спорта	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 Кошкарев, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. 2	8	8

	Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 141 с. 3 Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. 4 Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. 5 Конспекты лекций		
Подготовка и прохождение тестов по лекциям, выполнение практических заданий, самостоятельное изучения материала	1 Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. 2 Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 141 с. 3 Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. 4 Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. 5 Конспекты лекций	8	39,75
Подготовка к опросам	1 Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. 2 Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 141 с. 3 Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. 4 Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. 5 Конспекты лекций	8	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
2	8	Текущий контроль	Тестирование по лекционному материалу	30	80	8 тестов по 10 вопросов. 2 попытки прохождения каждого теста с ограничением по времени 15 минут. Часть вопросы меняются с каждой попыткой. Правильный ответ - 1 балл. Неправильный - 0 баллов	зачет
3	8	Текущий контроль	Опрос 1	15	3	Вопрос полностью раскрыт - 3 балла, 75 % = 2 балла, 50 % - 1 балл	зачет
4	8	Текущий контроль	Опрос 2	15	3	Вопрос полностью раскрыт - 3 балла, 75 % = 2 балла, 50 % - 1 балл	зачет
5	8	Текущий контроль	Практические задания по дисциплине	40	80	Каждое из 8 заданий оценивается: теоретическая часть - 1-3 балла, практическая часть - 1-5 баллов, самостоятельная работа - 1-2 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания

зачет	<p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга.</p> <p>Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в устной форме.</p> <p>Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 20 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
-------	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: сбора и анализа информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта	+	+	+	+	+
ПК-8	Знает: средства и формы пропаганды физической культуры и спорта; потребности, мотивы, ценностные ориентации, установки занимающихся физической культурой и спортом	+	+	+	+	+
ПК-8	Умеет: формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями	+	+			+
ПК-8	Имеет практический опыт: владения приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Социология физической культуры и спорта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Социология физической культуры и спорта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. https://e.lanbook.com/book/151105
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 141 с. https://e.lanbook.com/book/154990
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. https://e.lanbook.com/book/158022
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. https://e.lanbook.com/book/17345

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, с выходом в Интернет
Контроль самостоятельной	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, с выходом в Интернет

работы		
Зачет, диф. зачет	305 (ДС)	Столы, парты
Лекции	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран
Практические занятия и семинары	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран