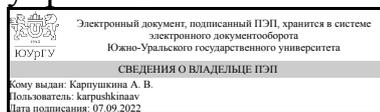


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



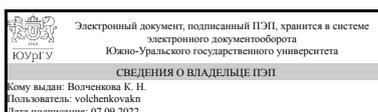
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Деловой иностранный язык
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Иностранные языки

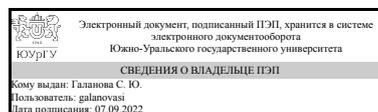
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
преподаватель



С. Ю. Галанова

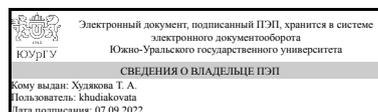
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.пед.н., доц.

(подпись)

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык: Тема 1. Экономика как наука. Тема 2. Уровни экономики. Темы 3. Экономические законы. Тема 4. Налоги и государственные расходы. Тема 5. Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Тема 6. Данные бухгалтерского учета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля учения / овладения предметными знаниями; -

	<p>важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи;</p> <p>Уметь:- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур;</p> <p>Владеть:- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), блогов / веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты,</p>

	а также письма делового характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
	Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Студент должен знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, уметь устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с деловыми партнерами и собеседниками, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Доклад.	28	14

Круглый стол.	14	14
Подготовка к зачету	12	12
Дискуссия.	14	14
Мультимедийная презентация.	14	14
Деловая игра.	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономика как наука	2	0	2	0
2	Уровни экономики	2	0	2	0
3	Экономические законы	2	0	2	0
4	Налоги и государственные расходы	2	0	2	0
5	Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	2	0	2	0
6	Данные бухгалтерского учета	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Экономика как наука. Проблематика: Подходы к определению понятия "экономика". Сравнение с другими теоретическими дисциплинами. Профессия экономиста - требования и задачи. Лексика: 30 единиц. Чтение: A career in retail banking. Аудирование: Telephoning (making contact). Грамматика: (повторение) действительный залог. Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
2	2	Тема: Уровни экономики. Проблематика: Различия между макроэкономикой и микроэкономикой с точки зрения задач, подходов и методов. Лексика: 30 единиц. Чтение: Microeconomics vs Macroeconomics. Аудирование: Successful meetings. Обсуждение: взаимосвязь микроэкономки и макроэкономки (на примере конкретных государств). Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
3	3	Тема: Экономические законы. Проблематика: Закон спроса. Закон предложения. Изменения потребительского спроса. Факторы, влияющие на эти изменения. Методы контроля. Лексика: 30 единиц. Чтение: Changes in Consumer Demand. Аудирование: Company's Values. Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	4	Тема: Налоги и государственные расходы. Проблематика: Характеристики системы прогрессивного налогообложения. Лексика: 60 лексических единиц.	2

		Грамматика: Конструкция «Сложное подлежащее». Чтение: “Stabilization Policy” Revision II Обсуждение: “ How do tax rates affect changes in taxed commodity and activity?” Контроль выполнения самостоятельной работы.	
5	5	Тема: Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Проблематика: Система двойной записи, стадии расчетного цикла Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложные формы герундия Чтение: “Accounting Steps”. Аудирование: “What about bookkeeping?” Обсуждение “What is the difference between bookkeeping systems of a large enterprise and a small business?”. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
6	6	Тема: Данные бухгалтерского учета. Проблематика: Виды финансовой отчетности Лексика: 60 лексических единиц Грамматика: Согласование времен. Чтение: “Accounting Industry in the USA” Аудирование: “PREPARING FINANCIAL STATEMENTS” (продолжение) Обсуждение: Why is it necessary to develop similar accounting system in different countries? (продолжение) Контроль выполнения самостоятельной работы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав)
Круглый стол: Различия финансовой отчетности в зависимости от формы собственности компании.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с. http://highered.mheducation.com/sites/0073324833/student_view0/ebook/chapter1/chbody1/
Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с. http://www.sdcexec.com/company/10959995/general-electric-ge http://www.forbes.com/sites/eric-lipton/2014/04/01/ride-rising-global-energy-demand/ http://corporate.exxonmobil.com/en/energy/energy-outlook http://www.slideshare.net/abhishekkumar1105/demandsupplyelasticity
Деловая игра: Вы участвуете в экономическом форуме. Задача: Обсудить кампанию по сокращению государственных расходов.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студента «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яроцкий. - М.: Юристъ, 2010. - 128 с. http://www.economicshelp.org/blog/2070/economics/cutting-government-spending/ ; https://www.youtube.com/watch?v=...

расходов, проводимые в России, их успех/неудачи и их причины	
Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро http://www.thecompleteuniversityguide.co.uk/courses/economics/the-ten-most-influential-economists/ http://www.thefamouspeople.com/economists.php http://www.economist.com/blogs/freeexchange/ http://www.ranker.com/list/famous-economists-from-russia/reference
Подготовка к зачету	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро
Доклад: Налоговые системы в России и за рубежом.	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро http://www.nationmaster.com/country-info/compare/Russia/United-States/Economy
Дискуссия: Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики (на примере конкретных государств).	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов «анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Яро https://www.newyorkfed.org/microeconomics http://yourbusiness.azcentral.com/macro-vs-micro/ http://www.ergen.gr/files/EvaluatingMicroMacroEffectsCurrentCrisis.pdf http://economicstudies.com/chinese-modern-city-a-ghost-town/ http://www.chinadaily.com.cn/business/economy.html

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Изучение международного опыта проведения кампаний по оптимизации государственных расходов (на примере разных стран).	1
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Работа в компьютерной программе «In the World of Grammar» (интрасеть), изучение грамматических структур и тестирование	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Деловая игра-имитация процесса проведения экономического форума. Анализ практики обсуждения кампаний по сокращению государственных расходов на основе аутентичных аудио-, видео- и печатных материалов.	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды

обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter»

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Экономика как наука	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Уровни экономики	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Экономические законы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 5
Налоги и государственные расходы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текущий. Тестирование.	1 - 20
Данные бухгалтерского учета	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Текущий. Тестирование.	1 - 20

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дифференцированный зачет	Контрольная карточка; вопрос №1
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Дифференцированный зачет	Контрольная карточка; вопросы №2,3
Экономика как наука	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контроль самостоятельной работы, текущий	Мультимедийная презентация
Уровни экономики	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Дискуссия
Экономические законы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад
Налоги и государственные расходы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контроль самостоятельной работы, текущий	Доклад
Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Деловая игра
Данные бухгалтерского учета	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль самостоятельной работы, текущий	Круглый стол

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий. Тестирование.	Лексико-грамматический тест. Беседа с преподавателем.	Отлично: правильные ответы составляют 86% и выше Хорошо: правильные ответы составляют 71-85% Удовлетворительно: правильные ответы составляют 51-70% Неудовлетворительно: правильные ответы составляют менее 51%
Дифференцированный зачет	<p>Дифференцированный зачет по иностранному языку проводится в устной форме. В аудитории, где проводится дифференцированный зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-5 студентов. Каждому студенту предлагается билет с заданиями по темам, выносимым на дифференцированный зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. На дифференцированном зачете обучающемуся предлагается выполнить следующие задания:</p> <p>Ознакомиться с содержанием текста на указанную в билете тему (общий объем составляет 2000-2600 п.зн.).</p> <p>Обсудить с преподавателем содержание текста. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Найти в тексте отрывок (объем 1000 п.зн.) согласно указанному в билете вопросу. Перевести данный отрывок письменно со словарем. Время подготовки – 45 минут. Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: экономика).</p>	<p>Отлично: за логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление общеразговорной и профессиональной лексики; допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих коммуникацию.</p> <p>Хорошо: развернутые ответы на вопросы экзаменатора, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки при использовании сложных речевых конструкций при отсутствии нарушения коммуникации.</p> <p>Удовлетворительно: краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения, использование относительно простых грамматических средств и ограниченного запаса лексики, наличие ошибок, мешающих коммуникации.</p> <p>Неудовлетворительно: неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, использование крайне ограниченного запаса грамматических и лексических средств, наличие большого количества ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.</p>
Контроль самостоятельной работы, текущий	Выступление с мультимедийной презентацией/докладом индивидуально или в паре перед группой; участие в дискуссии/деловой игре/круглом столе по заданной теме в мини-	Отлично: Для доклада/презентации 19-22 балла (файл с критериями в приложении); Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: ставится студенту, который сумел полностью

	группе	<p>понять высказывания собеседника на английском языке и решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога он умело использовал реплики, в речи отсутствовали языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-4). Студент имеет хорошее произношение, и он соблюдал правильную интонацию. Отвечающий в беседе студент понимал задаваемые собеседником вопросы и поддерживал беседу. Использовались фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Высказывание отличалось широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности.</p> <p>Хорошо: Для доклада/презентации 15-18 баллов (файл с критериями в приложении);</p> <p>Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми (1-2 реплики). Для выражения своих мыслей отвечающий использовал разнообразную лексику в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдались языковые ошибки, не нарушившие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4). В это же число входят и грамматические ошибки, но простые предложения были грамматически правильны. Допустив ошибку, отвечающий часто сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические формы, сочетающиеся друг с другом. Отвечающий студент понимал</p>
--	--------	---

общее содержание вопросов собеседника, проявлял желание участвовать в беседе, но при этом эпизодически использовал фразы, стимулирующие общение. Содержание реплик практически полностью раскрывало затронутую в беседе тему. Ответы содержали не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.

Удовлетворительно: Для доклада/презентации 11-14 баллов (файл с критериями в приложении); Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном она понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывали у студента затруднения. Наблюдались паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагалась информация на заданную тему, но отсутствовало выражение своего отношения к затрагиваемой проблеме.

Неудовлетворительно: Для доклада/презентации менее 11 баллов (файл с критериями в приложении); Для дискуссии/деловой игры/круглого стола: выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Он затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась. Допущены многочисленные языковые ошибки, нарушающие коммуникацию. При этом большое количество фонетических ошибок затрудняло понимание высказывания. Свыше 50% простых слов и фраз произносились неправильно. Отвечающий студент практически не понимал задаваемые собеседником вопросы, был способен ответить лишь на некоторые; не употреблял фраз, стимулирующих партнера к

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий. Тестирование.	Экономика как наука. Тестирование. Уровни экономики. Тестирование. Экономические законы. Тестирование. Налоги и государственные расходы. Тестирование. Бухгалтерский учет как часть расчетного цикла. Тестирование. Данные бухгалтерского учета. Тестирование. Test.pdf
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет Text.pdf; Card.pdf
Контроль самостоятельной работы, текущий	Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения. Дискуссия: Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики (на примере конкретных государств). Доклад: Выберите компанию. Проанализируйте динамику ее развития за последний квартал. Сделайте прогноз на следующие полгода. Доклад: Налоговые системы в России и за рубежом. Деловая игра: Вы участвуете в экономическом форуме. Задача: Обсудить кампании по сокращению государственных расходов, проводимые в России, их успех/неудачи и их причины Круглый стол: Различия финансовой отчетности в зависимости от формы собственности компании. Критерии оценки презентации, доклада.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007
2. Английский язык для экономистов. Учебник и практикум для академического бакалавриата учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Т. А. Барановская и др.; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 503, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вовшин, Я. М. В мире бизнеса Текст учеб.-метод. пособие Я. М. Вовшин, Л. С. Барановский. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 254, [1] с.
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика Текст сб. упражнений Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Каро, 2014. - 574, [1] с.
3. Агабекян, И. П. Деловой английский [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 317, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Economics & management : Research journal of Eurasia [Текст] : науч. журн. / Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.) Chelyabinsk : Training and production center of advertising technologies Institute of economy, trade and technologies SUSU , 2013
2. Креативная экономика, науч.-практ. журн., ООО "Изд-во "Креативная экономика" М. , 2010
3. Официальные материалы для бухгалтера. Комментарии и консультации ,Ред. журн. М. ,2007-2014

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по технологии работы над научным профессиональным проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016
2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Белкина О.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов направлений подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» / О.В. Белкина, С.Ю. Галанова, Е.Н. Ярославова, Е.А. Шевелева – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000506920
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов (бакалавриат)/ К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932
3	Методические пособия для преподавателя	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык: методические указания по технологии работы над научным профессиональным проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000556946

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны