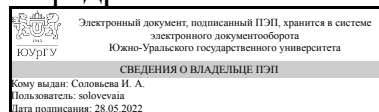


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



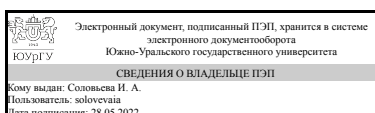
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.13.01 Аудит  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная экономика и финансы  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

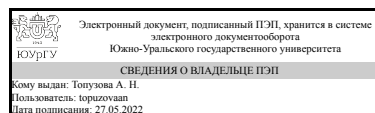
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. Н. Топузова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области аудита, с учетом процесса реформирования российского аудита. Приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как предпринимательской деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

## Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Аудит учетной политики. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с покупателями и поставщиками. Аудит кредитов и займов. Аудит расходов на производство и реализацию продукции. Аудит выручки. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудит оценочных обязательств, условных активов и условных обязательств. Заключительные процедуры аудита. Выражение мнения. Аудиторское заключение, его виды и структура. Рекомендации по выбору аудиторской фирмы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)	Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; технологию внутреннего аудита Умеет: выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с

	использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Оценка рисков, Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету	15	15	
Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, решение практических задач	20,75	20,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	8	4	4	0
2	Планирование и организация аудиторской деятельности	8	4	4	0
3	Сбор аудиторских доказательств	8	4	4	0
4	Завершение аудита. Аудиторское заключение	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История возникновения и развития аудита. Развитие аудита в России. Теоретические основы аудита. Понятие аудита, цели, задачи, общие принципы. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Виды аудита: аудит финансовой отчетности, экологический аудит, аудит технологический, аудит социально ответственности, кадровый аудит. Сопутствующие аудиту услуги. Ведение и восстановление бухгалтерского учета, консультирование, ведение и восстановление налогового учета и пр. Обязательная аудиторская проверка. Внутренний аудит. Требования федерального закона об аудиторской деятельности.	2
2	1	Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудитору. Случаи аннулирования и приостановления аттестата аудитора. Контроль качества в аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты. Международные стандарты аудита. Контроль со стороны саморегулируемых организаций.	2
3	2	Порядок и методы проведения аудиторской проверки. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Этапы проведения аудита. Планирование. Составление общего плана и программы аудита.	2
4	2	Знакомство с клиентом. Понимание деятельности экономического субъекта. Тестирование системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Подписание договора на аудиторскую проверку. Работа по организации аудита. Запросы клиенту.	2
5	3	Аудиторский риск. Аудиторская выборка. Оценка существенности в аудите. Сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Аналитические процедуры в аудите.	2
6	3	Понятие аффилированных лиц. Использование работы эксперта. Проверка событий после отчетной даты, условных фактов хозяйственной деятельности, оценка угроз непрерывности деятельности	2
7	4	Завершение аудита. Формирование мнения. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий. Оформление результатов аудиторской проверки. Внутренний контроль качества аудита. Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений. Содержание аудиторского заключения. Оформление результатов аудиторской проверки.	2
8	4	Аудиторская тайна. Информирование руководства о результатах аудиторского заключения. Рекомендации по выбору аудиторской фирмы. Как организации подготовиться к аудиторской проверке.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Аудиторская деятельность и ее регулирование. Особенности аудита в разных странах мира.	2
2	1	Аудиторская деятельность и ее регулирование. Этика аудиторской деятельности.	2
3	2	Планирование и организация аудиторской деятельности Составление общего плана и программы аудита.	2
4	2	Планирование и организация аудиторской деятельности. Этапы аудиторской проверки.	2
5	3	Сбор аудиторских доказательств. Расчет уровня существенности.	2
6	3	Сбор аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите.	2
7	4	Завершение аудита. Аудиторское заключение. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий.	2
8	4	Завершение аудита. Аудиторское заключение Подготовка к аудиторской проверке.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД основная литература 1-3, дополнительная литература 1-5	6	15
Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, решение практических задач	ЭУМД основная литература 1-3, дополнительная литература 1-5	6	20,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольное задание по Теме 1	0,1	10	В процессе прохождения 1 раздела курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 10. Время, отведенное на написание контрольной работы - 30 астрономических минут. Студенту	зачет

					<p>предоставляется 3 попытки для прохождения теста, Засчитывается лучшая попытка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл, за каждый неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
2	6	Текущий контроль	Контрольное задание по Теме 2 - практическая задача	0,3	<p>5</p> <p>Максимальное количество баллов за задание - 5.</p> <p>5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются обоснованными.</li> </ol> <p>4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом обоснованными.</li> </ol> <p>3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом неверными и</li> </ol>	зачет

					<p>необоснованными.</p> <p>2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Выставленные оценки являются неверными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.</p> <p>Частично полный ответ соответствует 8 баллам.          Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов.          Ответы на вопросы не представлены 0 баллов.          Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%          Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%          Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	
3	6	Текущий контроль	Контрольное задание по Теме 3	0,3	<p>5</p> <p>Максимальное количество баллов за задание - 5.</p> <p>5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются обоснованными.</li> </ol> <p>4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания</p>	зачет

					<p>студентом за исключением некоторых недочетов, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом обоснованными.</li> </ol> <p>3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Выставленные оценки являются неверными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентом в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.</p> <p>Частично полный ответ соответствует 8 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>Ответы на вопросы не представлены 0 баллов.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	
4	6	Текущий контроль	Контрольное задание по Теме 4	0,3	30	<p>В процессе прохождения 4 раздела курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 30. Время, отведенное на написание контрольной работы - 0,5 пары (45 астрономических минут). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) За каждый правильный ответ студенту начисляется 1 балл, за каждый неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше и равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Собеседование	-	4	<p>При подготовке к собеседованию нужно повторить весь теоретический материал, изученный за семестр, и просмотреть законодательно-нормативные документы в области аудита на предмет их актуальности; проверить свои знания по вопросам для самоконтроля, представленным в конце каждой темы электронного курса.</p> <p>При собеседовании студенту предлагается ответить на 2 вопроса (задаются вопросы по каждому из двух практических заданий). Критерии оценивания собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ответил на все вопросы верно – 4 балла;</li> <li>- студент ответил в целом на все вопросы, но имеются неточности в ответах – 3 балла;</li> <li>- студент не ответил на вопросы по одному из практических заданий – 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на вопросы по двум практическим заданиям – 1 балл;</li> <li>- студент не ответил верно ни на один вопрос – 0 баллов.</li> </ul>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной величине рейтинга студента ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации проводится собеседование по изученному теоретическому материалу и итогам выполненных практических заданий. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если студент сдает КРМ промежуточной аттестации, то его итоговый рейтинг формируется за счет прохождения всех мероприятий текущего контроля знаний (два теста и два практических задания) и промежуточной аттестации (собеседования).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-9	Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; технологию внутреннего аудита	+			+	+
ПК-9	Умеет: выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, интерпретировать полученные результаты		+			+
ПК-9	Имеет практический опыт: проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] учебник для вузов по специальности 080109.65 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. 21 см
2. Макальская, М. Л. Основы аудита Курс лекций с ситуац. задачами М. Л. Макальская, М. В. Мельник, Н. А. Пирожкова; Финансовая акад. при

Правительстве Рос. Федерации, Каф. Эконом. анализ и аудит; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 159,[1] с.

3. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М.: Проспект, 2007. - 420, [1] с.

4. Кочинев, Ю. Ю. Аудит : теория и практика [Текст] Ю. Ю. Кочинев ; под ред. Н. Л. Вещуновой. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 378, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Алборов, Р. А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2000. - 430,[1] с.

2. Ильичева, Е. В. Основы аудита Учеб. пособие для вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" Е. В. Ильичева, А. Ф. Виноходова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2006. - 759 с. ил.

3. Макальская, М. Л. Основы аудита Курс лекций с ситуац. задачами М. Л. Макальская, М. В. Мельник, Н. А. Пирожкова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Каф. Эконом. анализ и аудит; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 159,[1] с.

4. Сиротенко, Э. А. Внутрифирменные стандарты аудита Текст учеб. пособие для вузов Э. А. Сиротенко ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2007

5. Сотникова, Л. В. Аудит в строительных организациях Практ. пособие Л. В. Сотникова, Н. В. Савина; Под ред. В. И. Подольского. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 209, [15] с.

6. Мерзликина, Е. М. Аудит [Текст] учебник для вузов по специальностям 080109 (060500) "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и 080107 (351200) "Налоги и налогообложение" Е. М. Мерзликина, Ю. П. Никольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 367, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Башкатова З.З., Башкатова Л.И. Новый формат бухгалтерского баланса / Бухгалтерский учет. - 2012. - № 2. - С.44-50

2. Дружиловская Т. Ю. Требования к составлению бухгалтерского баланса / Бухгалтерский учет. - 2011. - № 3. - С.52-55.

3. Закиров Д. Р., Вакилова Ю.Р. Обзор методик расчета уровня существенности в аудите / Экономика и бизнес. Взгляд молодых : сб. материалов Междунар. заоч. науч.-практ. конф. молодых ученых, 24 нояб. 2011 г. - Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2011. - С. 161-163.

4. Аудит и налогообложение

5. Бухгалтерский учет

6. Аудиторские ведомости

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

2. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / В. Лемеш. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 191 с. — ISBN 978-985-6. — Текст : электронный // <a href="https://e.lanbook.com/book/65249">https://e.lanbook.com/book/65249</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Денисова, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Денисова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 38 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000543089&amp;dtype=F&amp;</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : Имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/193900">https://e.lanbook.com/book/193900</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивановская, К. А. Аудит : учебное пособие / К. А. Ивановская. — 3-е издание. — Караваево : КГСХА, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // <a href="https://e.lanbook.com/book/133500">https://e.lanbook.com/book/133500</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	560 (2)	ПК с доступом в сеть Интернет и доступом в Спарк, письменные столы, стулья, программное обеспечение MS Office.
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	Письменный стол, стул, ПК с доступом в сеть Интернет, программное обеспечение MS Office.
Пересдача	560 (2)	ПК с доступом в сеть Интернет и доступом в Спарк, письменные столы, стулья, программное обеспечение MS Office
Самостоятельная работа студента	560 (2)	Письменные столы, стулья, ПК с доступом в сеть Интернет, программное обеспечение MS Office.
Практические занятия и семинары	410 (1)	Письменные столы, стулья, ПК с доступом в сеть Интернет и доступом в Спарк, рабочее место преподавателя: мультимедиа-проектор, микрофон, экран, видео-акустическая система, программное обеспечение MS Office.
Лекции	410 (1)	Письменные столы, стулья, ПК с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: мультимедиа-проектор, микрофон, экран, видео-акустическая система, программное обеспечение MS Office.