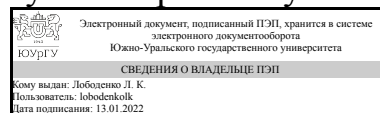


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



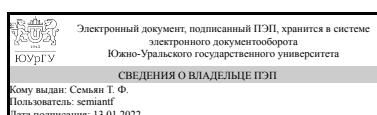
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.19.06 Синтаксис сложного предложения
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература**

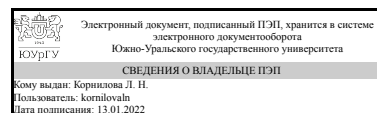
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

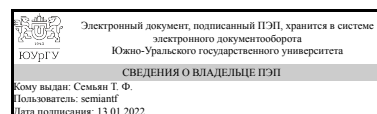
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

1. Цели и задачи дисциплины

На направлении «Филология» факультета журналистики ЮУрГУ изучается курс современного русского языка, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Данный курс включает такие дисциплины, как «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения». Основной целью дисциплины «Синтаксис сложного предложения» является формирование у студентов научного представления о синтаксической системе современного русского литературного языка, о месте сложных предложений в синтаксической структуре русского языка, а также формирование практических навыков применения знаний основ теории русского синтаксиса на практике. Исходя из данной цели выделяются следующие задачи: 1) познакомить студентов с основными научными направлениями в исследовании синтаксиса современного русского языка; 2) сформировать целостное представление о синтаксисе современного русского языка как подсистемы общей языковой системы; 3) научить анализировать языковой материал; 4) показать, как могут применяться на практике теоретические знания по синтаксису современного русского языка; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

Краткое содержание дисциплины

Настоящая дисциплина изучается студентами 4 курса во 2 семестре. В учебном плане по направлению «Филология» курс «Синтаксис сложного предложения» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Данная дисциплина является частью общего курса современного русского языка. Дисциплина «Синтаксис сложного предложения» тесно связана с другими лингвистическими курсами: «Культура русской речи», «Практикум по современной русской орфографии и пунктуации», «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование», «Морфология», «Стилистика». По завершении изучения дисциплины «Синтаксис сложного предложения» программа предполагает овладение знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: особенности синтаксической системы современного русского языка; признаки, свойства и функциональные особенности синтаксических единиц; аспекты исследования синтаксиса как одного из разделов языкознания Умеет: грамотно, свободно, стилистически верно использовать синтаксические конструкции при осуществлении профессиональной деятельности, включая педагогическую Имеет практический опыт: создания различных типов текстов в зависимости от коммуникативной установки и профессиональных задач, включая

	педагогическую деятельность
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: основные тенденции развития синтаксической системы современного русского языка Умеет: использовать методику сбора и анализа синтаксических единиц современного русского языка Имеет практический опыт: семантического, грамматического, коммуникативного анализа синтаксических единиц в условиях текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19.04 Морфология, 1.О.16.02 История русского литературного языка, 1.О.18 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.16.01 Основы истории русского языка, 1.О.19.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.19.02 Лексикология, 1.О.12.01 Введение в языкознание, 1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.19.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.12.02 Общее языкознание	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19.05 Синтаксис простого предложения	Знает: категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, выделения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале, теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами, логично, свободно и стилистически грамотно излагать положения из области теории русского

	языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста, проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями
1.О.19.03 Морфемика. Словообразование	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа, современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.18 Стилистика и литературное редактирование	Знает: место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю, нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств, соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории;

особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств; правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации Умеет: выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различные типы текстов, выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения, понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать, трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка Имеет практический опыт: оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в

	зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов; оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка
1.О.16.02 История русского литературного языка	Знает: основные подходы к периодизации истории русского литературного языка, историю развития русского литературного языка от древнейшего периода до настоящего времени, место этого раздела в школьном курсе русского языка Умеет: интерпретировать грамматические формы и факты современного русского литературного языка сквозь призму его исторического развития, читать, анализировать и интерпретировать тексты, созданные на литературном русском языке в разные периоды его развития Имеет практический опыт: анализа скорописных документов, интерпретации языковых фактов, содержащихся в исторических документах, анализа текстов делового, книжно-славянского и народно-литературного стиля древнерусского языка, а также текстов, созданных в более поздние исторические эпохи
1.О.19.02 Лексикология	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания, методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе), выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога, системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
1.О.12.02 Общее языкознание	Знает: основные положения общего языкознания

	как отрасли филологии, имеет представление об истории развития разных лингвистических учений, историю развития и современное состояние общего языкознания как отрасли филологии Умеет: применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка и других языков, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного общего языкознания Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, имеет опыт анализа и оценки современных лингвистических теорий и концепций, анализа современных лингвистических концепций
1.О.12.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.19.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.19.04 Морфология	Знает: категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале, теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь

	морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии Умеет: квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения, анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами Имеет практический опыт: морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста, проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями
1.О.16.01 Основы истории русского языка	Знает: периодизацию истории русского языка, абсолютную и относительную хронологию основных фонетических и грамматических изменений, историю развития русского языка от праславянского периода до современного состояния, знает место и объём сведений об истории языка в школьном курсе русского языка Умеет: определять датировку древнерусских текстов с опорой на знания абсолютной и относительной хронологии языковых явлений, интерпретировать факты современного русского языка сквозь призму его истории Имеет практический опыт: анализа языкового материала древнерусского языка, опыт интерпретации грамматических форм древнерусского языка, работы с текстами, написанными на древнерусском языке в период с XI по XVII век

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение тестовых заданий	6	6
Контрольные работы	6	6
Подготовка к зачёту	7,75	7.75
Семестровая контрольная работа	6	6
Выполнение домашнего задания	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Синтаксис как система языковых единиц.	3	1	2	0
2	Сложносочинённое предложение.	7	3	4	0
3	Сложноподчинённое предложение.	15	5	10	0
4	Бессоюзное сложное предложение.	6	2	4	0
5	Сложная синтаксическая конструкция.	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сложное предложение.	1
2	2	Грамматические и семантические особенности сложносочинённого предложения.	3
3	3	Грамматические и семантические особенности сложноподчинённого предложения	5
4	4	Грамматические и семантические особенности бессоюзного сложного предложения	2
5	5	Сложная синтаксическая конструкция.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семантические и грамматические особенности сложного предложения. Другие синтаксические единицы.	2
2	2	Семантика и грамматика сложносочинённого предложения. Типы ССП. Знаки препинания в ССП.	4
3	3	Семантика и грамматика СПП. Типы СПП.	6

4	3	Многокомпонентное сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в СПП.	4
5	4	Семантика и грамматика БСП. Знаки препинания в БСП.	4
6	5	Сложная синтаксическая конструкция	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение тестовых заданий	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4.	8	6
Контрольные работы	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4	8	6
Подготовка к зачёту	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4	8	7,75
Семестровая контрольная работа	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4.	8	6
Выполнение домашнего задания	ПУМД осн. № 1, 2, 3; доп. № 1, 2; для СРС № 1. ЭУМД № 1, 2, 3, 4	8	6

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	17	10	Домашняя контрольная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	17	10	Домашняя контрольная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого	зачет

						характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10	
3	8	Текущий контроль	Контрольный тест 1	20	23	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 23	зачет
4	8	Текущий контроль	Контрольный тест 2	20	24	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 24	зачет
5	8	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	26	26	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 26	зачет
6	8	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент сдаёт зачёт, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения зачёта — устно по билетам. В билете содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее	зачет

						арифметическое по итогам двух ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл. Максимальный балл - 5	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент сдаёт зачёт, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения зачёта — устно по билетам. В билете содержится 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам двух ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Знает: особенности синтаксической системы современного русского языка; признаки, свойства и функциональные особенности синтаксических единиц; аспекты исследования синтаксиса как одного из разделов языкознания	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: грамотно, свободно, стилистически верно использовать синтаксические конструкции при осуществлении профессиональной деятельности, включая педагогическую	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: создания различных типов текстов в зависимости от коммуникативной установки и профессиональных задач, включая педагогическую деятельность			+			+
ОПК-4	Знает: основные тенденции развития синтаксической системы современного русского языка	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: использовать методику сбора и анализа синтаксических единиц современного русского языка		+	+		+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: семантического, грамматического, коммуникативного анализа синтаксических единиц в условиях текста	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 254, [1] с.
2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант. - М.: Академия, 2010. - 557, [1] с.
3. Современный русский язык Текст учеб. для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант др.; под ред. П. А. Леканта. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2002. - 557,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Панюшева, М. С. Современный русский язык : практикум по синтаксису Текст учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Журналистика" М. С. Панюшева, Г. С. Шалимова. - М.: Дрофа, 2003. - 222,[1] с.
2. Современный русский язык Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. А. Белошапкова и др.; под ред. В. А. Белошапковой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Азбуковник, 2003. - 925,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания: двухмесячный журнал / Российская академия наук. - М.: Наука, 1955-2015.
2. Мир русского слова : науч.-метод. ил. журн. — М. , 2002-2011

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис сложного предложения" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Для подготовки к занятиям, для выполнения проверочных и контрольных работ, для решения тестовых заданий студенту необходимо выполнять рекомендации преподавателя, изложенные в руководстве по предмету.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы по курсу "Синтаксис сложного предложения" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию
2. Для подготовки к занятиям, для выполнения проверочных и контрольных работ, для решения тестовых заданий студенту необходимо выполнять рекомендации преподавателя, изложенные в руководстве по предмету.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство для студентов-филологов по курсу "Синтаксис сложного предложения" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) / Е. С. Скобликова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 263 с. https://e.lanbook.com/book
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Артюшков, И.В. Синтаксический разбор сложного предложения: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42223 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : сб. упражнений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84336 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	432 (1)	Мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Практические занятия и семинары		Доска, мел.