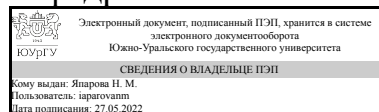


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



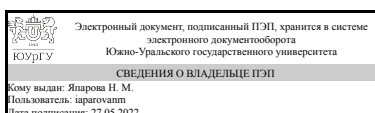
Н. М. Япарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПЗ.19.02 Имитационное моделирование
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Обработка данных и методы искусственного интеллекта
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое обеспечение информационных технологий

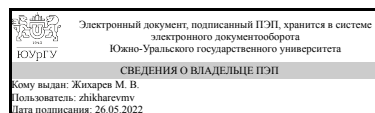
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



Н. М. Япарова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



М. В. Жихарев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение современными технологиями имитационного моделирования. Задачей дисциплины является изучение современных методов проектирования деталей и конструкций на основе анализа напряженно-деформированного состояния.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя способы построения 3D объектов, особенности построение сборок и передачу их в расчетный пакет прикладных программ ANSYS WORKBENCH, проектирование от построения детали (сборки) до получения результатов прочностных расчетов. А также включает основы программирования в пакете ANSYS APDL.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию исходной информации, разрабатывать алгоритмическое обеспечение, компоненты программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	Знает: основные принципы разработки и построения моделей, редактирование и их компоновка Умеет: создавать в памяти компьютера процессы-аналоги, с помощью которых можно провести целенаправленное исследование структуры и функций реальной системы в режиме ее «имитации», осуществить оптимизацию некоторых ее параметров Имеет практический опыт: владения методикой разработки, анализа и построения моделей, с достаточной точностью описывающие реальные системы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Машинно-ориентированные языки, Программирование на языке Java, Основы программирования на платформе .NET, Алгоритмы обработки больших данных в экономико-математическом моделировании, Операционные системы семейства Unix/Linux, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

<p>Программирование на языке Java</p>	<p>Знает: принципы объектно-ориентированного программирования для языка Java (внедрение инкапсуляции, наследования, полиморфизма, интерфейсов, обработки событий), виртуальная машина Java (Java Virtual Machine), принципы создания классов в Java (переменные представители, методы, перегруженные методы, конструкторы, уровни доступа) для формализации поставленной задачи Умеет: применять объектно-ориентированный программирования Java для написания исходного кода, разрабатывать структуру классов и алгоритмы для методов класса на языке Java Имеет практический опыт: создание исходного кода в соответствии с техническим заданием на основе объектно-ориентированного программирования на языке Java, создавать исходный код для классов, реализующий необходимый для решения задачи функционал</p>
<p>Основы программирования на платформе .NET</p>	<p>Знает: Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения с применением технологии .NET, методы и средства проектирования программного обеспечения с применением технологии .NET Умеет: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения с применением технологии .NET Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с применением технологии .NET Имеет практический опыт: разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структур данных, проектирования программных интерфейсов</p>
<p>Операционные системы семейства Unix/Linux</p>	<p>Знает: принципы разработки исходного кода и бинарных файлов программного обеспечения, поддерживаемого операционными системами семейства Unix/Linux Умеет: применять языки программирования высокого уровня при разработке программного обеспечения для сбора, анализа и систематизации информации о процессах, происходящих во время работы операционных систем семейства Unix/Linux Имеет практический опыт: разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения операционных систем семейства Unix/Linux</p>
<p>Машинно-ориентированные языки</p>	<p>Знает: систему команд центральных процессоров семейства x86. Режимы адресации аргументов</p>

	<p>команд. Элементарные типы данных. Способы представления массивов данных. Сегментную структуру оперативной памяти. Способы организации ввода-вывода, прерывания центрального процессора Умеет: реализовывать алгоритмы на машинно-ориентированном языке. Применять команды условных и безусловных переходов для организации ветвлений и циклов. Вызывать функции и передавать/возвращать данные в/из функций. Использовать системный стек для хранения локальных переменных и параметров функций Имеет практический опыт: создания консольных программ в операционных системах семейства Windows и Linux с применением интегрированных сред разработки программного обеспечения. Использовать программный отладчик. Подключать внешние библиотеки программного кода</p>
<p>Алгоритмы обработки больших данных в экономико-математическом моделировании</p>	<p>Знает: основы анализа данных, методы и инструменты получения и приобретения больших данных, технологии, методы и инструментальные средства обработки больших данных, связанных с экономическими системами, современные компьютерные технологии и пакеты программ, используемые для получения, хранения, переработки данных при моделировании экономических процессов Умеет: пользоваться методами оценки эффективности систем обработки больших данных экономических процессов, пользоваться методами и инструментами получения, хранения, передачи, обработки больших данных, разрабатывать алгоритмы с использованием компьютерных технологий, пакеты программ для обработки данных Имеет практический опыт: сбора, обработки и интерпретации данных экономических процессов, преобразования и обработки больших данных, разработки методов реализации различных режимов обработки больших данных, разработки программного обеспечения, позволяющего получать, хранить, обрабатывать и преобразовывать данные при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p>	<p>Знает: основные подходы к планированию и управлению научно-исследовательской работой Умеет: формировать систему рабочих гипотез (постулатов) модели и построить содержательную модель исследуемого процесса, явления, объекта; применять процедуру агрегирования при разработке сложных моделей Имеет практический опыт: построения математических моделей в сфере профессиональной деятельности; построения алгоритмов решения формализованных практических задач; использования современного прикладного программного</p>

обеспечения при исследовании математических моделей; оформления результатов научно-исследовательской работы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Семестровое задание	53,75	53,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Изучение пакета ANSYS Workbench	32	8	24	0
2	Изучение пакета ANSYS APDL	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Основы работы в ANSYS Workbench. Импорт CAD файлов. Назначение материалов в Engineering Data. Построение сетки. Статический прочностной расчет отдельной детали. Настройка решения. Вывод результатов расчетов, их обработка и экспорт.	4
3	1	Статический прочностной расчет сборки. Задание граничных условий. Задание связей между телами в Mechanical, контактов. Настройка решения. Результаты расчетов и их обработка. Параметризация расчетов.	2
4	1	Введение в динамику. Классификация задач динамики. Демпфирование в ANSYS Mechanical. Расчет собственных частот и форм колебаний. Модальный анализ. Гармонический анализ. Спектральный анализ. Анализ случайной вибрации. Анализ переходных процессов.	2
5,6	2	Эффективные методы написания макросов APDL для ANSYS Mechanical APDL. Основы языка параметрического моделирования APDL. Применение команд на APDL в ANSYS Mechanical в среде ANSYS Workbench.	4

1	8	Текущий контроль	Контрольная точка №1	2	5	<p>5: Задание выполнено без видимых недочетов в установленное время (45 минут).</p> <p>4: Студент не успел выполнить задание в установленное время (45 минут). После отведенного времени студент доделал задание без видимых недочетов.</p> <p>3: Студент не успел выполнить задание в установленное время (45 минут). Получил некорректный результат. После исправления недочетов задание было завершено.</p> <p>2: Студент самостоятельно не смог выполнить задание в установленное время. Для выполнения задания потребовалась помощь преподавателя.</p> <p>1: Студент самостоятельно не смог выполнить задание в установленное время. Для выполнения задания потребовалась помощь преподавателя, после которой студент так и не разобрался с предложенным заданием.</p> <p>0: Студент завершил выполнение задания на начальном этапе.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная точка №2	2	5	<p>5: Задание выполнено без видимых недочетов в установленное время (45 минут).</p> <p>4: Студент не успел выполнить задание в установленное время (45 минут). После отведенного времени студент доделал задание без видимых недочетов.</p> <p>3: Студент не успел выполнить задание в установленное время (45 минут). Получил некорректный результат. После исправления недочетов задание было завершено.</p> <p>2: Студент самостоятельно не смог выполнить задание в установленное время. Для выполнения задания потребовалась помощь преподавателя.</p> <p>1: Студент самостоятельно не смог выполнить задание в установленное время. Для выполнения задания потребовалась помощь преподавателя, после которой студент так и не разобрался с предложенным заданием.</p> <p>0: Студент завершил выполнение задания на начальном этапе.</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	Семестровое задание №1	4	5	<p>5: Задание выполнено без видимых недочетов в установленное время.</p> <p>4: Студент не успел выполнить задание в установленное время. После отведенного времени студент доделал задание без видимых недочетов.</p> <p>3: Студент не успел выполнить задание в установленное время. Получил некорректный результат. После исправления недочетов задание было завершено.</p>	зачет

					<p>2: Студент самостоятельно не смог выполнить задание в установленное время. Для выполнения задания потребовалась помощь преподавателя.</p> <p>1: Студент самостоятельно не смог выполнить задание в установленное время. Для выполнения задания потребовалась помощь преподавателя, после которой студент так и не разобрался с предложенным заданием.</p> <p>0: Студент завершил выполнение задания на начальном этапе.</p>	
4	8	Промежуточная аттестация	зачет	-	<p>5: Студент выполнил построение трехмерной модели/сборки и выполнил прочностной расчет детали в установленное время (2 часа). Задание выполнено без ошибок. К помощи преподавателя при построении модели и проведения расчета не прибегал.</p> <p>4: Студент выполнил построение трехмерной модели/сборки и выполнил прочностной расчет детали в установленное время (2 часа). Задание выполнено без ошибок. В процессе построения модели и проведения расчета преподаватель делал корректировки и оказывал незначительную помощь.</p> <p>3: Студент выполнил построение трехмерной модели/сборки, но не успел выполнить прочностной расчет детали в установленное время (2 часа). Модель построена полностью, прочностной расчет закончен на этапе построения сетки конечных элементов и задания контактных алгоритмов.</p> <p>2: Студент выполнил построение трехмерной модели/сборки, но не успел выполнить прочностной расчет детали в установленное время (2 часа). За установленное время выполнил только построение модели.</p> <p>1: Студент частично выполнил построение трехмерной модели/сборки и не успел выполнить прочностной расчет детали в установленное время (2 часа). За установленное время не до конца выполнил построение модели, к прочностному расчету не приступал.</p> <p>0: Студент не успел выполнить построение трехмерной модели по заданному чертежу детали в установленное время (2 часа).</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Собеседование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---------------	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: основные принципы разработки и построения моделей, редактирование и их компоновка	+	+		+
ПК-4	Умеет: создавать в памяти компьютера процессы-аналоги, с помощью которых можно провести целенаправленное исследование структуры и функций реальной системы в режиме ее «имитации», осуществить оптимизацию некоторых ее параметров	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: владения методикой разработки, анализа и построения моделей, с достаточной точностью описывающие реальные системы				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Басов, К. А. ANSYS [Текст] справ. пользователя К. А. Басов. - 2-е изд., стер. - М.: ДМК-Пресс, 2012. - 639 с. ил.
2. Каплун, А. Б. Ansys в руках инженера [Текст] практ. рук. А. Б. Каплун, Е. М. Морозов, М. А. Олферьева ; предисл. А. С. Шадского. - Изд. стер. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2014. - 269 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Верхотуркин, Е.Ю. Интерфейс и генерирование сетки в ANSYS Workbench: учеб. пособие по курсу «Геометрическое моделирование в САПР». [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Верхотуркин, В.Н. Пашенко,

		В.Б. Пясецкий. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 63 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58419 — Загл. с экрана.
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	332 (2)	Компьютер, проектор