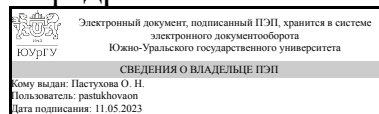


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



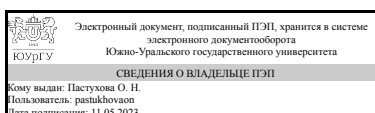
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.02 Правовые процедуры проведения банкротства организации для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

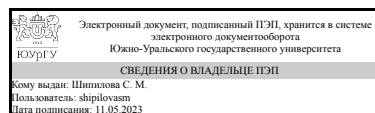
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



С. М. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины – является формирование у студентов знаний в области управления активами и пассивами неплатежеспособного предприятия в процессе финансового оздоровления и получения принципиальных основ разработки и реализации плана финансового оздоровления на основе диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачами дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» является формирование знания теоретических основ, методологических принципов и подходов, а так же практических навыков следующей направленности: - установление неплатежеспособности предприятия и определение методов и системы показателей неплатежеспособности; - составление плана финансового оздоровления предприятия и выработка системы оперативно-тактических мероприятий по восстановлению платежеспособности; - разработка и реализация стратегии антикризисного развития и формирование эффективной модели финансового развития предприятия; - экономическая оценка эффективности мероприятий реструктуризации активов и пассивов предприятия.

Краткое содержание дисциплины

1 Теоретические основы финансового оздоровления и реструктуризации 2
Технологии финансового оздоровления 3 Технологии реструктуризации компаний

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные особенности законодательного регулирования банкротства в России и др. странах, этапов процедуры банкротства предприятий в России Умеет: проводить сравнительный анализ кризисных ситуаций, причин их возникновения на примере компаний, исходя из действующих правовых норм Имеет практический опыт: планирования антикризисных мероприятий с учетом имеющихся ресурсов компании, исходя из действующих правовых норм
ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	Знает: основы планирования и организации антикризисного управления, организационно-правовые аспекты действий механизма антикризисного управления Умеет: демонстрировать способность обосновывать и применять теоретические и практические подходы к планированию и организации антикризисного управления, умеет обосновывать выбор показателей и методик расчета диагностики возможности банкротства, применять основные категории, понятия, инструменты антикризисного управления в

	<p>практической деятельности Имеет практический опыт: в составлении планов и организации антикризисного управления, способностью обосновывать выбор методик расчета диагностики возможности банкротства</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Рынок ценных бумаг, Стратегические аспекты экономической безопасности, Организация конфиденциального документооборота, Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Страхование и страховые технологии, История России, Оценка рисков в экономической безопасности, Комплаенс-контроль, Управление корпоративной безопасностью, Экономическая безопасность, Практикум по виду профессиональной деятельности, Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, Инвестиционная политика предприятия, Философия, Управление конкурентоспособностью, Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Рынок ценных бумаг</p>	<p>Знает: основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков портфеля ценных бумаг, современные информационные технологии и программные продукты, базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования рынка ценных бумаг и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития рынка ценных бумаг; основы функционирования финансовых рынков и принятия хоз. субъектами инвестиционных решений Умеет: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками рынка ценных бумаг, использовать понятийный аппарат рынка ценных бумаг для описания экономических и</p>

	<p>финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере рынка ценных бумаг; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для рынка ценных бумаг; решать типичные задачи</p> <p>Имеет практический опыт: использования методик управления рисками портфеля ценных бумаг, внедрения современных методологий управления рисками портфеля ценных бумаг в повседневную деятельность организаций, управления изменениями в ходе процесса управления рисками финансовых активов, владения методами оценки портфеля ценных бумаг, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования; навыками решения типичных задач в сфере финансового планирования</p>
<p>Экономическая безопасность</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, использования законодательной базы и инструктивного</p>

	<p>материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
<p>Стратегические аспекты экономической безопасности</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические основы стратегического анализа, стратегического планирования, как хозяйствующего субъекта, так и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения, основы разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, анализа конкурентной среды Умеет: осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности, анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>
<p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и</p>

	<p>экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p>
<p>Комплаенс-контроль</p>	<p>Знает: результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; элементы методологии управления рисками; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; нормы профессиональной этики; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в рамках деятельности хозяйствующего субъекта, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе при построении системы комплаенс-контроля в организации, характерные признаки подозрительной деятельности; критерии подозрительной деятельности Умеет: анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации, планировать, организовывать проводить мероприятия в процессе осуществления комплаенс-контроля, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, анализировать и использовать различные источники</p>

	<p>информации для проведения экономических расчетов в процессе осуществления комплаенс-контроля и финансового мониторинга в кредитных организациях Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рискам; проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации, Поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентовразграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в процессе осуществления комплаенс-контроля; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения, подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий, проводимых в области финансового мониторинга в кредитных организациях</p>
Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности	<p>Знает: возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта Умеет: самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» Имеет практический опыт: устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8»</p>
Инвестиционная политика предприятия	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы</p>

	<p>идентификации риска Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия</p>
<p>Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает: методы системного анализа, с учетом многокритериальности, с целью выявления проблемы и разработки ее решения. , основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: применять методы и методики комплексного анализа системы экономической безопасности и оптимизации ее объектов и процессов., выявлять тенденции изменения экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий Имеет практический опыт:</p>
<p>Управление конкурентоспособностью</p>	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом</p>

	<p>показателей их деятельности Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности, владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений</p>
<p>Страхование и страховые технологии</p>	<p>Знает: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий, основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории в области страхования и страховых технологий Умеет: организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий, применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий</p>
<p>Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации Умеет: анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и</p>

	<p>организации конфиденциального документооборота, вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности Имеет практический опыт: использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет: анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; составлять</p>

мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов. Имеет практический опыт: идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности

	<p>организации, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков</p>
<p>Управление корпоративной безопасностью</p>	<p>Знает: процесс формирования экономической постановки задач, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ по управлению корпоративной безопасностью, сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования управления корпоративной безопасностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, с целью снижения угроз корпоративной безопасности Умеет: оценивать эффективность проектов по управлению корпоративной безопасностью; анализировать и использовать различные источники информации для выявления угроз корпоративной безопасности, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками в области корпоративной безопасности; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления корпоративной безопасностью; обрабатывать информацию по рискам в области корпоративной безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению корпоративной безопасностью и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации</p>
<p>История России</p>	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах,</p>

	анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
Оценка рисков в экономической безопасности	Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	36	36

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к семинарам	15,5	15,5
Подготовка к экзамену	26	26
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы финансового оздоровления и реструктуризации	14	4	10	0
2	Технологии финансового оздоровления	14	4	10	0
3	Технологии реструктуризации компаний	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы финансового оздоровления и реструктуризации. Сущность и причины макро, микро кризисов. Причины, факторы и симптомы кризисов предприятий	2
2	1	Оценка финансового потенциала компании. Виды финансового состояния. Виды внутреннего анализа	2
3	2	Технологии финансового оздоровления. Понятие, цели и задачи финансового оздоровления. Причины банкротства. Мероприятия, применяемые в процедурах банкротства. Ограничения, накладываемые на должника	2
4	2	Технологии планирования финансового оздоровления. Структура плана. График погашения задолженности	2
5	3	Технологии реструктуризации компаний. Оценка проведения. Технологии реструктуризации имущественного комплекса. Технологии реструктуризация задолженности предприятия	2
6	3	Формы прекращения деятельности организации. Конкурсное производство	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар 1: Кризис причины возникновения, классификация. Кризисы в развитии предприятия (собеседование)	2
2,3,4	1	Практическая работа 2,3,4: Оценка и анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами утвержденными правительством РФ для арбитражных управляющих	6
5	1	Семинар 5: Причины возникновения финансовой неустойчивости предприятий. Функции административного управляющего в процедуре финансового оздоровления	2

6	2	Семинар 6. Разработка и реализация планов финансового оздоровления	2
7	2	Практическая работа 7: Банкротство (решение задач)	2
8	2	Практическая работа 8. Анализ арбитражной практики	2
9,10	2	Практическая работа 9,10. Анализ кейсов - Технологии планирования финансового оздоровления	4
11	3	Семинар 11. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия	2
12	3	Семинар 12. Реструктуризация задолженности предприятия	2
13	3	Семинар 13. Конкурсное производство	2
14	3	Семинар 14. Прекращение деятельности предприятия	2
15	3	Практическая контрольная работа 15. Терминологический диктант	2
16	3	Практическая работа 16. Открытые источники информации о финансовой отчетности и угрозе банкротства контрагента.	2
17,18	3	Контрольное тестирование	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам	ПУМД осн. лит. № 1 все разделы ПУМД осн. лит. № 2, все разделы. ПУМД осн. лит. №4 с. 136-184, глава 6 с. 236-256, глава 8 с. 294-305 ЭУМД осн. лит. №2 глава 5 с. 133-167, глава 6 с. 157-218	10	15,5
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1 все разделы ПУМД осн. лит. № 2, все разделы. ПУМД осн. лит. №4 с. 136-184, глава 6 с. 236-256, глава 8 с. 294-305	10	26
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит. № 1 все разделы ПУМД осн. лит. № 2, все разделы. ЭУМД осн. лит. №2 глава 5 с. 133-167, глава 6 с. 157-218	10	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий	Семинар 1: Кризис	1	6	Собеседование осуществляется на	экзамен

		контроль	причины возникновения, классификация. Кризисы в развитии предприятия (собеседование)			семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
2	10	Текущий контроль	Практическая работа 2,3,4: Оценка и анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами утвержденными правительством РФ для арбитражных управляющих	1	3	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
3	10	Текущий контроль	Семинар 5: Причины возникновения финансовой неустойчивости предприятий. Функции административного управляющего в процедуре финансового оздоровления	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
4	10	Текущий контроль	Семинар 6. Разработка и реализация планов	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не	экзамен

			финансового оздоровления			менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
5	10	Текущий контроль	Практическая работа 7: Банкротство (решение задач)	0,2	12	Решение задач осуществляется на пр.занятии. На решение 1 задачи отводится 0,2 часа. Каждому студенту дается по 4 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.	экзамен
6	10	Текущий контроль	Практическая работа 8. Анализ арбитражной практики	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
7	10	Текущий контроль	Практическая работа 9,10. Анализ кейсов - Технологии планирования финансового оздоровления	1	5	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное	экзамен

						выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
8	10	Текущий контроль	Семинар 11. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
9	10	Текущий контроль	Семинар 12. Реструктуризация задолженности предприятия	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
10	10	Текущий контроль	Семинар 13. Конкурсное производство	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
11	10	Текущий контроль	Семинар 14. Прекращение деятельности предприятия	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются не менее 3 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -5 - 15 минут на студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
12	10	Текущий контроль	Практическая контрольная работа 15. Терминологический диктант	0,2	10	Терминологический диктант осуществляется на занятии. Студенту задаются 10 терминов из списка. Время, отведенное на диктант -35 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
13	10	Текущий контроль	Практическая работа 16. Открытые источники информации о финансовой отчетности и угрозе банкротства контрагента.	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла	экзамен

						Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
14	10	Текущий контроль	Контрольное тестирование	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
15	10	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на экзамене проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на экзамене проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-1	Знает: основные особенности законодательного регулирования банкротства в России и др. странах, этапов процедуры банкротства предприятий в России	+	+				+					+			+	+
УК-1	Умеет: проводить сравнительный анализ кризисных ситуаций, причин их возникновения на примере компаний, исходя из действующих правовых норм	+	+	+		+		+	+						+	+
УК-1	Имеет практический опыт: планирования антикризисных мероприятий с учетом имеющихся ресурсов компании, исходя из действующих правовых норм		+			+				++					+	+
ПК-2	Знает: основы планирования и организации антикризисного управления, организационно-правовые аспекты действий механизма антикризисного управления							+	+				+		+	+
ПК-2	Умеет: демонстрировать способность обосновывать и применять теоретические и практические подходы к планированию и организации антикризисного управления, умеет обосновывать выбор показателей и методик расчета диагностики возможности банкротства, применять основные категории, понятия, инструменты антикризисного управления в практической деятельности			+						++					+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в составлении планов и организации антикризисного управления, способностью обосновывать выбор методик расчета диагностики возможности банкротства		+												+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник для вузов по экон. направ.и спец.: рек. МО / Г.В.Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2011.- 649 с
2. Антикризисное управление : учебник для вузов по экономическим спец. / Э. М. Коротков, А. А. Беляев, Д. В. Валовой и др. ; Гос. ун-т упр. ; Под ред. Э. М. Короткова. - М. : ИНФРА-М , 2001. - 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Криничанский К.В. Математика финансового менеджмента: учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Мировая экономика»: рек. УМО/К.В.Криничанский,. – М.: Дело и сервис, 2006, 246 с.
2. Антикризисное управление: учебник для вузов / под ред. Э.М.Короткова.- 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Инфра-М, 2010.-620 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: учебно-методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория и практика финансового оздоровления предприятия: учебно-методическое пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/77290 (дата обращения: 12.10.2021)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / ответственный редактор С.А. Карелина. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/108310 (дата обращения: 12.10.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/105578 (дата обращения: 12.10.2021)
4	Дополнительная	Электронно-	Теория и практика финансового оздоровления

	литература	библиотечная система издательства Лань	предприятия : учебное пособие / О. Б. Федорова, О. В. Ленкова, Ю. Е. Бешенцев, Е. А. Королева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/39459 (дата обращения: 12.11.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгунаков, Е. А. Методы реструктуризации и финансового оздоровления муниципальных предприятий: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е. А. Торгунаков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2002. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/63730 (дата обращения: 12.11.2021)
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Антикризисное управление : учебное пособие / составители А. С. Плашкина [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 22 с. https://e.lanbook.com/book/133494 (дата обращения: 12.11.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. Стенд «Дипломное проектирование»- 1 шт. Стенд «Курсовое проектирование» - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Зачет, диф.зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Пересдача	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.

Контроль самостоятельной работы	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
---------------------------------	------------	---