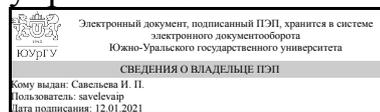


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



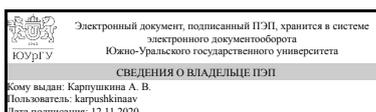
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Информатика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Международная экономика и торговля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

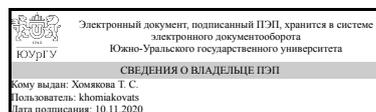
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

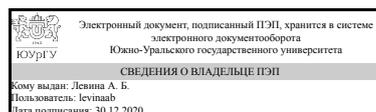
Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. С. Хомякова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Менеджмент
К.ЭКОН.Н., доц.



А. Б. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Глобальной целью изучения данной дисциплины является углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, а также формирование компьютерной грамотности, базовых практических знаний и навыков использования современных информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности и решения типовых задач информационного обеспечения.

Краткое содержание дисциплины

Курс информатики является базой для всех учебных дисциплин, связанных с информационными технологиями, вычислительной техникой, программированием и компьютерным моделированием. Таким образом, обеспечивается единая методологическая информационная основа для последующего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности. В связи с этим важной частной задачей курса является ликвидация пробелов в усвоении общеобразовательного курса информатики, выравнивание уровня подготовки студентов-первокурсников в области основ информатики и информационных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Основные понятия информатики и информационных технологий; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера;
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать типовые задачи обработки текстовой обработки (набор и редактирование текстовых документов)
	Владеть: Основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; навыками работы в стандартных приложениях пакета MS Office; средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ);
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
	Владеть: способностью использовать основные

	инструментальные средства информационных систем для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - методологией оценки эффективности работы инструментальных средств в рамках экономических информационных систем
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать::Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологии
	Уметь:Получать и обрабатывать информацию с помощью различных программных средств, интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном виде.
	Владеть:Современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизированного решения задач по экономике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ДВ.1.03.01 Компьютерные технологии анализа данных, В.1.07 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	60	60
Подготовка к промежуточной аттестации	10	0	10

Подготовка к практическим занятиям	20	0	20
Подготовка к экзамену	30	0	30
подготовка к промежуточной аттестации	10	10	0
Подготовка к зачету	30	30	0
Подготовка к практическим занятиям	20	20	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раздел 1. Основные понятия информатики. Информатика как единство науки и техники. Структура современной науки. Место информатики в науке. Социальные аспекты информатики. Правовые аспекты информатики. Этические аспекты информатики. Информация, ее виды и свойства. Варианты представления информации в компьютере. Непрерывная и дискретная информация. Носители данных. (The basic concepts of computer science. Informatics as a unity of science and technology. The structure of modern science. The place of informatics in the sciences. Social aspects of informatics. Law aspects of informatics. Ethical aspects of informatics. Information, its types and properties. Information representation options in the Computer. The continuous and discrete information. Data media.)	12	8	4	0
2	Раздел 2. Основные понятия архитектуры компьютера. Обзор и история архитектуры компьютеров. Логические элементы компьютера. Представление числовых данных и обозначений. Системы счисления. Перевод из разных систем счисления. (Main concepts of architecture of the computer. Review and history of computers architecture. Logic elements of the computer. Submission of numerical data and notation. Sign representations and representations in an additional code.)	12	4	8	0
3	Раздел 3. Алгоритмическое решение задач, анализ алгоритмической сложности. Стратегия решения задач. Алгоритмы и поиск решений. Понятие и свойства алгоритмов. Стратегия реализации алгоритмов. Структуры данных. Блок-схемы как графическая реализация алгоритмов. Основные вычислительные алгоритмы. Анализ алгоритмов. (. Algorithmic solution of tasks, analysis of algorithmic complexity. Strategy of the solution of tasks. Algorithms and search of decisions. Concept and properties of algorithms. Strategy of realization of algorithms. Structures of data. Block diagrams as graphic realization of algorithms. Main computing algorithms. Analysis of algorithms: standard classes of complexity, an expense on memory size and time.)	14	4	10	0
4	Раздел 4. программного обеспечения. Простые цветовые модели. Графические системы. Системы растровой и векторной графики. Устройства вывода видеоинформации. Графические редакторы. Графические коммуникации. История и источники интернета. Теоретические основы интернета. Интернет-сервисы. Информационная безопасность и ее компоненты. Архивы. Антивирусные программы. (Graphics and Internet. Hierarchy of the graphic software. Simple color models. Graphic systems. Systems of bitmap and vector graphics. Video information output devices. Graphic editors. Graphic communications. History and sources of Internet. Theoretical bases of the Internet. Internet services. Information security and its components. Archives. Anti-virus	10	4	6	0

	programs.)				
5	Раздел 5. Организация машины. Принципы фон Неймана, устройство управления, наборы команд и типы команд. Ввод-вывод и прерывания. Устройства хранения компьютера. Иерархия памяти. База памяти и организация работы. Виртуальное хранилище. Устройства ввода-вывода. Обзор современного аппаратного обеспечения. (The machine organization. Von Neumann's principles, the control device, instruction sets and types of commands. Input-output and interruptions. Devices of storage of the computer. Memory hierarchy. The base memory and operation organization. Virtual storage. Input-output devices. The review of the modern hardware support)	8	4	4	0
6	Раздел 6. Microsoft Word or MS-WORD is a Graphical word processing program that users can type with. It is made by the computer company Microsoft. Spelling & grammar checker, word count Speech recognition, Inserts pictures in documents, Choice of typefaces, Special codes, Web pages, graphs, etc.	20	4	16	0
7	Раздел 7. MS Excel. Organization workbooks. Organization of calculation Formatting. Design of tables. Use of functions. Using the formulas in absolute and relative references. Linking worksheets. Using the formulas in absolute and relative references. Linking worksheets.	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Представление об информации. Разнообразие взглядов на информацию. Сферы использования термина "информация". Типология информации.	2
2	1	Роль информации в развитии общества. Значение информации в жизни современного общества. История возникновения и развития вычислительной техники. Информационные процессы в обществе.	2
3	1	Атрибутивные свойства информации. Прагматические свойства информации. Связь понятий данные, информация, знания. Представление данных. Измерение информации.	2
4	1	Сущность социальной информации. Свойства информации. Информация как отражение объектов и явлений. Информационные системы и технологии	2
5	2	Основные понятия архитектуры компьютера. Обзор и история архитектуры компьютеров. Логические элементы компьютера.	2
6	2	Представление числовых данных и обозначений. Системы счисления. Перевод из разных систем счисления.	2
7	3	Алгоритмическое решение задач, анализ алгоритмической сложности. Стратегия решения задач. Алгоритмы и поиск решений. Понятие и свойства алгоритмов. Стратегия реализации алгоритмов.	2
8	3	Блок-схемы как графическая реализация алгоритмов. Основные вычислительные алгоритмы. Анализ алгоритмов.	2
9	4	Простые цветовые модели. Графические системы. Системы растровой и векторной графики. Устройства вывода видеоинформации. Графические редакторы. Графические коммуникации.	2
10	4	Приемы форматирования документов. Создание и работа с таблицами.	2
11	5	Иерархия памяти. База памяти и организация работы. Виртуальное хранилище. Устройства ввода-вывода. Обзор современного аппаратного обеспечения.	2
12	5	Организация машины. Принципы фон Неймана, устройство управления,	2

		наборы команд и типы команд. Ввод-вывод и прерывания. Устройства хранения компьютера.	
13	6	Основные приемы работы и настройки пользователя. Стандартные программы Windows Стандартные программы Windows. Обработка табличных данных. Форматирование и вычисления в таблицах	2
14	6	Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование документов.	2
15	7	Электронные таблицы MS Excel. История появления и развития ЭТ. Возможности Excel	2
16	7	Обработка табличных данных. Форматирование и вычисления в таблицах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Информация и информатика (Понятия информации, информационных процессов и систем, информационных технологий. Место информатики среди других наук. История развития науки информатики.)	4
2	2	Кодирование информации (Представление информации в цифровых автоматах. Системы счисления. Особенности представления числовой, символьной, графической информации, аналоговых сигналов)	4
3	2	Системы счисления. Перевод из разных систем счисления: двоичная, десятичная, восьмиричная, шестнадцатиричная.	4
4	3	Работа с файловым менеджером. Операции с файлами (создание, копирование, просмотр содержимого, редактирование, перемещение, переименование, удаление), группами файлов, панелями. Работа с каталогами	2
5	3	Понятие и свойства алгоритмов. Стратегия реализации алгоритмов. Структуры данных.	4
6	3	Создание блок-схем. Логика. Алгоритмизация. Типовые вычислительные процессы. линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы.	4
7	4	Графические редакторы. Графические коммуникации. История и источники интернета. Теоретические основы интернета.	4
8	4	Интернет-сервисы. Информационная безопасность и ее компоненты. Архивы. Антивирусные программы.	2
8	5	Архивы. Антивирусные программы. Справочные правовые системы.	2
9	5	Сжатие информации (Избыточность информации. Методы кодирования и сжатия без потерь и с потерями. Коды Шэннона-Фано и метод Хаффмана. Метод Лемпеля-Зива-Вэлча. Арифметический метод)	2
10	6	Операционная система Windows. Основные приемы работы и настройки пользователя. Стандартные программы Windows Стандартные программы Windows. Работа с файлами и папками в оболочке Fat. Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование документов. Приемы форматирования документов. Создание и работа с таблицами.	4
11	6	Текстовый процессор MS Word./Автоматизация работы с документами. Слияние документов.	4
12	6	Создание и демонстрация слайдов с помощью программы MS Power Point. Архивация с использованием графической оболочки WinRAR.	4
13	6	Электронная почта. Интернет. Работа с информационно-поисковой системой.	4
14	7	Электронные таблицы MS Excel. Обработка табличных данных. Форматирование и вычисления в таблицах. Самостоятельная работа Электронные таблицы MS Excel.	4
15	7	Ввод данных в электронную таблицу. Обработка данных. Абсолютная и	4

		относительная адресация.Имена и структура в электронной таблице.Построение и форматирование диаграмме.	
16	7	Операция %. Функция РАНГ. Условное форматирование. Подбор параметров. Простые макросы. Частота. Матрица. Электронные таблицы MS Excel. Работа с базами данных. Поиск и фильтрация данных.	4
17	7	Базы данных. Функции поиска. Автофильтрация. Сводные таблицы.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям 1 семестр	Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : учебное пособие / В. К. Алиев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009. — 144 с. — ISBN 5-93455-119-1 . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13629 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	30
Подготовка к практическим занятиям 2 семестр	Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : учебное пособие / В. К. Алиев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009. — 144 с. — ISBN 5-93455-119-1 . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13629 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	20
Подготовка к зачету	Информатика и информационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям Ю. Д. Романова и др.; под ред. Ю. Д. Романовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 686, [1] с. ил. Информатика и информационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям Ю. Д. Романова и др.; под ред. Ю. Д. Романовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 686, [1] с. ил.	30
Подготовка к экзамену	Информатика и информационные технологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям Ю. Д. Романова и др.; под ред. Ю. Д. Романовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 686, [1] с. ил. Агафонова, Н. С. Технология	20

	расчетов в MS Excel 2010 : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127730 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Подготовка к лекционным занятиям	Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : учебное пособие / В. К. Алиев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009. — 144 с. — ISBN 5-93455-119-1 . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13629 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Электронный ЮУрГУ система MOODLE	Лекции	Размещение лекционного материала в виде презентаций, работа в форумах	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
работа в интерактивном режиме в информационно-аналитической системе	Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения информации об осуществлении государственного (муниципального) финансового аудита (контроля) в сфере бюджетных правоотношений
Использование информационных ресурсов и баз данных	Государственный финансовый контроль http://Consultant.ru компьютерная справочно-правовая система в России http://www.roskazna.ru/ Федеральное казначейство http://minjust.ru Минюст России nalog.ru -ФНС России сеть Интернет, авторизованный Научный ресурс- библиотека ЮУрГУ
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Представление материала в наглядные образы - схемы, графики, модели, презентационные слайды.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	Тест Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Текущее тестирование	Тест. Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущее тестирование	Тест. Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
Microsoft Word or MS-WORD is a Graphical word processing program that users can type with. It is made by the computer company Microsoft. Spelling & grammar checker, word count Speech recognition, Inserts pictures in documents, Choice of typefaces, Special codes, Web pages, graphs, etc.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текущий контроль 1 сем	Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
MS Excel. Organization workbooks. Organization of calculation Formatting. Design of tables. Use of functions. Using the formulas in absolute and relative references. Linking worksheets. Using the formulas in absolute and relative	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Проверка хода решения индивидуальной задачи 2 сем	Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.

references. Linking worksheets.	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Проверка выполнения практических заданий 1-2 сем	Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Проверка выполнения практических заданий 2 сем	Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
Представление об информации. Роль информации в развитии общества Информационные системы и технологии Основы моделирования Информационная безопасность	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Тест Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка выполнения практических заданий 2 сем	Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.
Раздел 1. Основные понятия информатики. Информатика как единство науки и техники. Структура современной науки. Место информатики в науке. Социальные аспекты информатики. Правовые аспекты информатики.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	зачет	Тест Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.

<p>Этические аспекты информатики. Информация, ее виды и свойства. Варианты представления информации в компьютере. Непрерывная и дискретная информация. Носители данных. (The basic concepts of computer science. Informatics as a unity of science and technology. The structure of modern science. The place of informatics in the sciences. Social aspects of informatics. Law aspects of informatics. Ethical aspects of informatics. Information, its types and properties. Information representation options in the Computer. The continuous and discrete information. Data media.)</p>	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
<p>Раздел 2. Основные понятия архитектуры компьютера. Обзор и история архитектуры компьютеров. Логические элементы компьютера. Представление числовых данных и обозначений. Системы счисления. Перевод из разных систем счисления. (Main concepts of architecture of the computer. Review and history of computers architecture. Logic elements of the computer. Submission of numerical data and notation. Sign representations and representations in an additional code.)</p>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Проверка хода решения индивидуальной задачи 1 сем</p>	<p>Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Тест Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности</p>
<p>Раздел 3. Алгоритмическое решение задач, анализ алгоритмической сложности. Стратегия решения задач. Алгоритмы и поиск решений. Понятие и свойства алгоритмов. Стратегия реализации алгоритмов. Структуры данных. Блок-схемы как графическая</p>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Зачет</p>	<p>Тест Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>

<p>реализация алгоритмов. Основные вычислительные алгоритмы. Анализ алгоритмов. (. Algorithmic solution of tasks, analysis of algorithmic complexity. Strategy of the solution of tasks. Algorithms and search of decisions. Concept and properties of algorithms. Strategy of realization of algorithms. Structures of data. Block diagrams as graphic realization of algorithms. Main computing algorithms. Analysis of algorithms: standard classes of complexity, an expense on memory size and time.)</p>			
<p>Все разделы</p>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий 1 сем</p>	<p>Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Тест Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
<p>Все разделы</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий 1 сем</p>	<p>Представлено в электронном виде в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
<p>Раздел 4. программного обеспечения. Простые цветовые модели. Графические</p>	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки</p>	<p>Зачет</p>	<p>Тест Представлено в электронном виде</p>

<p>системы. Системы растровой и векторной графики. Устройства вывода видеоинформации. Графические редакторы. Графические коммуникации. История и источники интернета. Теоретические основы интернета. Интернет-сервисы. Информационная безопасность и ее компоненты. Архивы. Антивирусные программы. (Graphics and Internet. Hierarchy of the graphic software. Simple color models. Graphic systems. Systems of bitmap and vector graphics. Video information output devices. Graphic editors. Graphic communications. History and sources of Internet. Theoretical bases of the Internet. Internet services. Information security and its components. Archives. Anti-virus programs.)</p>	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		<p>в лаборатории каф. Экономической безопасности.</p>
---	--	--	---

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
<p>Проверка хода решения индивидуальной задачи 2 сем</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества работы. Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При</p>	<p>Зачтено: :выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%. Не зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом менее 60%.</p>

	оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Зачет	Студенту предлагаются вопросы для тестирования в системе электронного ЮУрГУ. Типы вопросов представлены разного типа: открытые, закрытые, сопоставление, выборка, множественные. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно 30. Время, отводимое на тестирование - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Весовой коэффициент мероприятия –1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Экзамен	Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования. Студенту предлагаются вопросы для тестирования в системе электронного ЮУрГУ. Типы вопросов представлены разного типа: открытые, закрытые, сопоставление, выборка, множественные. Итоговое тестирование содержит вопросы (30 вопр), затрагивающие все разделы курса и позволяют оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Итоговое тестирование студенты осуществляют на базе платформы Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для прохождения теста студент должен набрать не менее 60% от общего количества баллов за тест . Весовой коэффициент мероприятия –1	Отлично: Отлично: Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Проверка хода решения индивидуальной задачи 1 сем	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества работы. Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	Зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%. Не зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом менее 60%.

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
<p>Проверка выполнения практических заданий 1 сем</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества работы. Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%. Не зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом менее 60%.</p>
<p>Проверка выполнения практических заданий 2 сем</p>	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества работы. Выполненную задачу в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю. После проверки работу с замечаниями передается студенту, который её, в</p>	<p>Зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом не менее 60%.</p>

	<p>случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Не зачтено: выставляется по совокупности за выполненные расчёты с рейтингом менее 60%.</p>
<p>Текущее тестирование</p>	<p>Студенту предлагаются вопросы для тестирования в системе электронного ЮУрГУ. Типы вопросов представлены разного типа: открытые, закрытые, сопоставление, выборка, множественные. В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно 20. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия –1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка хода решения индивидуальной задачи 2 сем	Task cont.pdf
Зачет	Тест для зачета.pdf
Экзамен	Test Control.pdf
Проверка хода решения индивидуальной задачи 1 сем	Task1-t1.pdf
Проверка выполнения практических заданий 1 сем	Mid-term.pdf

Проверка выполнения практических заданий 2 сем	3 ReferenceS.pdf; 1 Charts and functions.pdf; 2 Charts and functions.pdf
Текущее тестирование	Тест для проведения текущего контроля.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебно-методическое пособие по текстовому процессору WORD.
Хомякова Т.С.
2. Учебно-методическое пособие по Электронным таблицам.
Хомякова Т.С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Панфилов, А. А. Создание текстовых учебных документов средствами автоматизации MS WORD® : учебное пособие / А. А. Панфилов. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2015. — 73 с. — ISBN 978-5-7422-4745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64814 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Агафонова, Н. С. Технология расчетов в MS Excel 2010 : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127730 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

3	Дополнительная литература	Агафонова, Н. С. Технология обработки данных и решения задач в MS Excel 2010 : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов, З. Ф. Камальдинова. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127729 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах : учебное пособие / В. К. Алиев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009. — 144 с. — ISBN 5-93455-119-1 . — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13629 (дата обращения: 08.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Visio(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	568a (2)	Компьютерная лаборатория с мультимедийным оборудованием
Контроль самостоятельной работы	568a (2)	Компьютерная лаборатория с мультимедийным оборудованием
Практические занятия и семинары	568a (2)	Компьютерная лаборатория с мультимедийным оборудованием