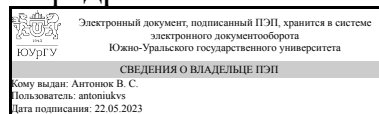


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



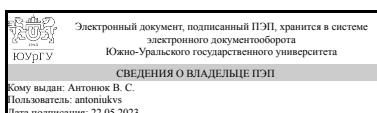
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03.01 Организация взаимодействия власти и бизнеса в механизме государственного управления
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
магистерская программа Система государственного и муниципального управления
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

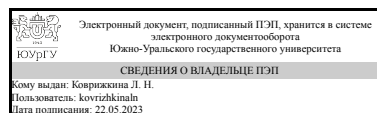
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: - формирование у выпускников знаний о моделях, формах, технологиях и сферах взаимодействия власти и бизнеса в механизме управления, основанных на основных положениях нормативно-методической базы в сфере государственно-частного партнерства. Задачи: - изучение студентами закономерностей организации взаимодействия властей и бизнеса; - освоение принципов принятия управленческих решений в условиях взаимодействия власти и бизнеса; - владение методами анализа и контроля организации взаимодействия власти и бизнеса в механизме управления.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса. Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса. Возможности его использования в России с учетом национальных особенностей. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса. Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять кадровые технологии, использовать кадровый потенциал с целью обеспечения наибольшей результативности управленческих решений, оценивать последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой, государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами	Знает: модели, формы, технологии и сферы взаимодействия власти и бизнеса; основные положения нормативно-методической базы в сфере государственно-частного партнерства, принципы организации и форматы решения управленческих проблем на основе сотрудничества власти и бизнеса Умеет: распределять обязательства, ресурсное обеспечение и оценивать потенциальные виды рисков участников проектов ГЧП при разработке и формировании проектов в рамках стратегических программ деятельности органов власти; определять источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства Имеет практический опыт: анализа, проектирования элементов и параметров организационно-финансовых механизмов для реализации проектов государственно-частного партнерства в системе реализации государственных программ и национальных проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления,	Не предусмотрены

Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт	Знает: этапы, закономерности эволюции и формы государственного устройства; основные типы политических режимов, условия их формирования, модели организации и взаимодействия между органами власти, базовые реформы государственного управления в развитых федеративных странах, особенности проведения российских реформ и роль кадровых технологий и организации взаимодействия в обеспечении результативности принятых управленческих решений Умеет: анализировать изменения государственного устройства и координации между органами власти с позиции результативности управления экономическим и социальным развитием; выявлять текущие изменения в действующей модели управления, практику взаимодействия между органами власти исходя из знания исторических моделей и опыта реформирования государственного и местного управления; Имеет практический опыт: закономерностей эволюции, моделей реформ и трансформации государственного и местного управления к современным ситуациям реформационных изменений; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов управленческих и административных изменений для обеспечения результативности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной), их взаимодействия
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Знает: нормативно-методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами; предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления; правовое регулирование государственной службы Умеет: применять методы сравнительного анализа при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, системы взаимодействия между органами власти разных уровней и процедур использования кадрового потенциала; определять юридически обоснованные решения типовых и нестандартных управленческих задач, кадровые технологии их решения; формировать комплекс

	нормативных правовых документов связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица Имеет практический опыт: применения правовых норм относительно полномочий, результативности государственных и муниципальных служащих; анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; проектирования юридических последствий и ответственности в сфере государственного управления и условий труда государственных служащих.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	29,75	29.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1.	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	2	2	0	0
2	Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса	2	2	0	0
3	Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса. Возможности его использования в России с учетом национальных особенностей.	4	0	4	0
4	Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса	2	0	2	0
5	Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1.	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	2
2	2	Основные формы взаимодействия властных структур и бизнеса	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	3	Особенности зарубежного опыта взаимодействия власти и бизнеса. Возможности его использования в России с учетом национальных особенностей.	4
4	4	Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса	2
5	5	Особенности работы служб Governmentrelations на предприятиях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД,, осн.лит. Взаимодействие государства и бизнеса : формы и технологии Текст метод. указания для семинар. занятий по направлению 38.04.04 "Гос и муницип. упр." Л. Н. Коврижкина, О. А. Богданова, Т. М. Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ.-17с.	3	20
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД,, осн.лит. Взаимодействие государства и бизнеса : формы и технологии Текст метод. указания для семинар. занятий по направлению 38.04.04 "Гос и муницип. упр." Л. Н. Коврижкина, О. А. Богданова, Т. М. Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ.-17с.	3	40
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн.лит. Взаимодействие государства и бизнеса : формы и технологии Текст метод. указания для семинар. занятий по направлению 38.04.04 "Гос и муницип. упр." Л. Н. Коврижкина, О. А. Богданова, Т. М.	3	29,75

	Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ.-17с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 1 (семестровая работа)	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно в аудиторное время и сдается на проверку преподавателю. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между	зачет

					явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.		
2	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 2 (электронное тестирование)	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 3	0,25	15	Семестровая работа выполняется письменно в аудиторное время и сдается на проверку преподавателю. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.	зачет

					Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.		
4	3	Текущий	Тестирование	0,25	15	Семестровая работа выполняется	зачет

		контроль				письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Тестирование включает теоретические задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в	зачет

					логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: модели, формы, технологии и сферы взаимодействия власти и бизнеса; основные положения нормативно-методической базы в сфере государственно-частного партнерства, принципы организации и форматы решения управленческих проблем на основе сотрудничества власти и бизнеса	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: распределять обязательства, ресурсное обеспечение и оценивать потенциальные виды рисков участников проектов ГЧП при разработке и формировании проектов в рамках стратегических программ деятельности органов власти; определять источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства	+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа, проектирования элементов и параметров организационно-финансовых механизмов для реализации проектов государственно-частного партнерства в системе реализации государственных программ и национальных проектов	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Взаимодействие государства и бизнеса : формы и технологии
Текст метод. указания для семинар. занятий по направлению 38.04.04 "Гос и муницип. упр." Л. Н. Коврижкина, О. А. Богданова, Т. М. Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ.-17с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Взаимодействие государства и бизнеса : формы и технологии
Текст метод. указания для семинар. занятий по направлению 38.04.04 "Гос и муницип. упр." Л. Н. Коврижкина, О. А. Богданова, Т. М. Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ.-17с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнова, Е. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: практикум : учебное пособие / Е. Е. Смирнова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-2244-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. 3 https://e.lanbook.com/book/18884
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Букатина, Е. Г. Технологии публичного управления: практикум : учебное пособие / Е. Г. Букатина, С. В. Краснова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8158-2169-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/157467
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Взаимодействие общества и государственной власти в системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-378-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

			https://e.lanbook.com/book/170385
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляпоров, В. Н. 100 GR. Как лоббируют бизнес-проекты : учебное пособие / В. Н. Ляпоров. — Москва : Международные отношения, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7133-1637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/142980
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Взаимодействие государства и бизнеса : формы и технологии Текст метод. указания для семинар. занятий по направлению 38.04.04 "Гос и муницип. упр." Л. Н. Коврижкина, О. А. Богданова, Т. М. Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, регионал. экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ.-17с http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561372

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Зачет, диф. зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.