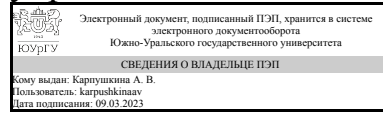


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



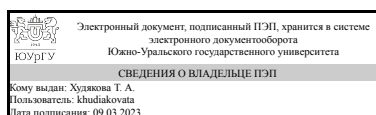
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.13.02 Техничко-экономическое обоснование проектных и технологических решений
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

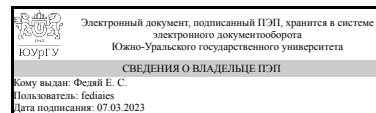
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доцент



Е. С. Федяй

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение знаний и навыков выполнения экономических расчетов при проектировании деятельности предприятия
Задачи: усвоить понятие, функции проектной деятельности на предприятиях; основные методы и приемы экономического обоснования проектов, основы бюджетирования

Краткое содержание дисциплины

Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности. Инвестиции. Их роль в технико-экономическом проектировании. Техничко-экономические показатели в проектировании. Бюджетирование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования.
	Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; анализировать финансовую отчетность, составлять финансовый прогноз развития предприятия на отдаленную и ближайшую перспективу.
	Владеть: реализацией основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); техниками финансового планирования и бюджетирования.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей.
	Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач;
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Экономика предприятия (организации), Б.1.14 Маркетинг	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - механизм функционирования предприятий различных форм собственности, их классификацию и организационно-правовые формы; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий; - имущество предприятий: основной и оборотный капитал; источники их формирования; - трудовые ресурсы: показатели их использования и организация оплаты труда; - формирование себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности предприятия; конкурентоспособности предприятия; - принципы развития и реализации экономических решений. Уметь: - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия. Владеть: - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности; - навыками самостоятельной работы с литературой.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к практическим занятиям	44	44	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектирование-основное звено инвестиционной деятельности	1	1	0	0
2	Инвестиции. Их роль в технико-экономическом проектировании	3	1	2	0
3	Технико-экономические показатели в проектировании	2	1	1	0
4	Бюджетирование.	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проектирование - основное звено инвестиционной деятельности.	1
1	2	Инвестиции. Их роль в технико-экономическом проектировании	1
2	3	Технико-экономические показатели в проектировании	1
2	4	Бюджетирование	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Инвестиции. Их роль в технико-экономическом проектировании	2
2	3	Технико-экономические показатели в проектировании	1
2	4	Бюджетирование	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	По рекомендованной литературе	20
Подготовка к практическим занятиям	По рекомендованной литературе	44

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	интерактивное обучение, предполагающее работу в команде над заданной тематикой, проектными решениями	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Тренинг	интерактивное обучение, предполагающее работу в команде над проектными решениями

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	текущий	решение задач и проектных заданий
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	текущий	решение задач и проектных заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	контрольное тестирование
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	зачет	контрольное тестирование

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров студенты выполняют задания по составлению системы планов предприятия, оценке инвестиционного проекта. Решение заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенты по мере прохождения тем решают сквозную задачу (составляют бюджет) на основе предлагаемых данных, затем анализируют его выполнение. Делают письменно (в электронном виде) и загружают в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на каждое задание – 90 мин. (всего 5 заданий) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 4 баллов; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 3 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Суммарно за практические задания можно набрать баллов 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Зачтено: выполнено 60% и более задания верно, оформлено качественно Не зачтено: выполнено менее 60% задания</p>
зачет	<p>Тестирование. Зачет проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 35 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Технико-экономическое обоснование проектных и технологических решений" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 35. Тест считается зачтенным, если студент набрал 60% и более правильных ответов. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Удельный вес мероприятия - 0,7</p>	<p>Зачтено: 60% и более правильных ответов Не зачтено: менее 60% правильных ответов</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<p>Оценка целесообразности инвестиционного проекта Расчет технико-экономических показателей Составление и оценка выполнения планов ТЭПоказатели.docx; Анализ бюджетов.docx; Бюджетирование деятельности предприятия Часть 2.docx; Бюджетирование часть 3.docx; Бюджетирование</p>

	деятельности предприятия Часть 4.docx; Бюджетирование деятельности предприятия 1.docx; ЗАДАЧА инвестиционный проект.docx
зачет	тестовые вопросы Тест для зачета ТЭобоснование.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Техничко-экономическое обоснование дипломных проектов Учеб. пособие для вузов Л. А. Астреина и др.; Под ред. В. К. Беклешова. - М.: Высшая школа, 1991. - 175,[1] с. ил.
2. Шилоносова, Н. В. Внутрифирменное финансово-экономическое планирование Конспект лекций ЧГТУ, Каф. Экономика и инвестиции. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1997. - 46 с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 157, [2] с. ил.
2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование: Настольная книга по постановке финансового планирования [Текст] Е. В. Хруцкий, Т. В. Сизова, В. В. Гамаюнов. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 398,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Интернет-журнал «Мой бизнес»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Султанова, Д. Ш. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Казань : КНИТУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1962-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102138 (дата обращения: 11.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса : руководство / Р. Абрамс. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-

	издательства Лань	4548-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/88397 (дата обращения: 04.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	----------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет, диф.зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.