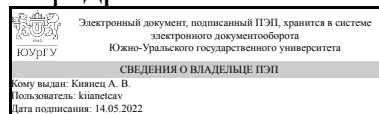


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



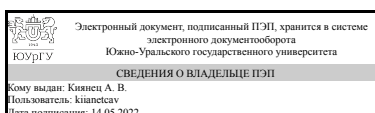
А. В. Киянец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.11 Компьютерные технологии проектирования сооружений при нестационарных процессах для направления 08.04.01 Строительство уровень Магистратура магистерская программа Промышленное и гражданское строительство форма обучения заочная кафедра-разработчик Строительное производство и теория сооружений

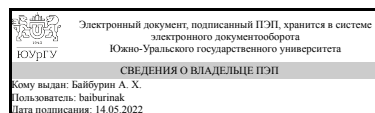
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Киянец

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



А. Х. Байбури

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование профессиональных знаний и практических навыков в области расчетов сооружений при нестационарных процессах (на нестационарные воздействия). Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие знания, умения и навыки в области нормативно-правовой базы, методов расчета сооружений на нестационарные воздействия с использованием расчётных ПК, мероприятий по конструктивному изменению каркаса зданий и сооружений для сопротивлению восприятиям при нестационарных процессах.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучает нормативно-правовые аспекты, особенности проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений устойчивых к нестационарным процессам. В изучаемые вопросы входят: общие сведения о нестационарных процессах и воздействиях на сооружения, нормативно-правовая база при проектировании, особенности расчета сооружений на аварийные воздействия, особенности расчета сооружений на ветровые воздействия с учетом пульсации ветра, особенности расчета, особенности расчета сооружений на сейсмические воздействия, особенности расчета сооружений на нестационарные воздействия с учетом податливости основания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: приёмы составления расчётных схем сооружений Умеет: составлять расчётные схемы строительных конструкций и уметь их анализировать Имеет практический опыт: использовать приемы составления и анализа расчётных схем сооружений
ПК-4 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере промышленного и гражданского строительства	Знает: Основные методы расчёта и анализа зданий и сооружений Умеет: выбирать и использовать различные методы расчётов строительных конструкций Имеет практический опыт: применения современных компьютерных технологий проектирования и расчётов зданий и сооружений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Компьютерное моделирование фундаментных конструкций, История и методология науки и техники, Специальные разделы высшей математики, Функционально-стоимостной анализ	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская

строительных систем, Динамика и устойчивость сооружений, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)	работа (5 семестр), Производственная практика, технологическая практика (4 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Функционально-стоимостной анализ строительных систем	Знает: основные этапы проведения ФСА, особенности проведения ФСА конструкций и технологий, основные этапы проведения ФСА, особенности проведения ФСА конструкций и технологий Умеет: провести информационный этап ФСА строительной конструкции и строительной технологии, вести сравнение различных направлений развития системы, выбирать актуальные темы исследований, провести информационный этап ФСА строительной конструкции и строительной технологии, вести сравнение различных направлений развития системы, выбирать актуальные темы исследований Имеет практический опыт: методиками совершенствования систем с использованием ФСА, в том числе с применением программного продукта «Анализ и синтез систем», методиками совершенствования систем с использованием ФСА, в том числе с применением программного продукта «Анализ и синтез систем»
История и методология науки и техники	Знает: величины, характеризующие современный технический уровень и основные этапы развития строительной науки, основные тенденции развития современного строительства; виды и методы проведения исследований Умеет: анализировать текущий уровень развития техники, выявлять проблемы и задачи строительной отрасли, самостоятельно обучаться новым методам исследования, оперативно реагировать на изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных и социальных условий деятельности Имеет практический опыт: владения методиками и программами проведения научных исследований, экспериментов, испытаний, анализировать и обобщать их результаты, проведения современных методов исследований
Динамика и устойчивость сооружений	Знает: Основные методы расчётов строительных

	<p>конструкций, методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений Умеет: Выбирать необходимый метод расчёта в конкретной ситуации, составить расчетную схему для сложных инженерных конструкций и их элементов при выполнении динамических расчетов; анализировать и оценивать получаемые на ЭВМ результаты расчетов Имеет практический опыт: применения методов расчёта строительных конструкций, применения методов и приёмов проектирования зданий и сооружений, в т.ч. на ЭВМ</p>
<p>Специальные разделы высшей математики</p>	<p>Знает: основы теории уравнений математической физики, теории корреляции случайных величины приложения математической статистики, основы теории уравнений математической физики, теории корреляции случайных величины приложения математической статистики Умеет: распознавать основные типы начальнокраевых задач для уравнений математической физики, высчитывать коэффициент корреляции, оценивать вероятностные параметры с помощью математической статистики, распознавать основные типы начально-краевых задач для уравнений математической физики, высчитывать коэффициент корреляции, оценивать вероятностные параметры с помощью математической статистики Имеет практический опыт: классификации уравнений математической физики на эллиптические, гиперболические и параболические типы; относить вариационные ряды к той или иной вероятностной модели, классификации уравнений математической физики на эллиптические, гиперболические и параболические типы; относить вариационные ряды к той или иной вероятностной модели</p>
<p>Компьютерное моделирование фундаментных конструкций</p>	<p>Знает: методы расчета и моделирования фундаментных конструкций, методы расчета и моделирования фундаментных конструкций Умеет: использовать программы для проектирования и моделирования фундаментных конструкций анализировать результаты расчета, использовать компьютерные программы для проектирования и моделирования фундаментных конструкций анализировать результаты расчета Имеет практический опыт: расчетов элементов оснований и фундаментов на прочность, жесткость и устойчивость, расчетов элементов оснований и фундаментов на прочность, жесткость и устойчивость</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные методы исследований, программные комплексы, современное исследовательское оборудование и приборы, методы анализа существующих разработок по</p>

	<p>данной теме, средства автоматического проектирования, основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента Умеет: проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, анализировать, синтезировать и резюмировать информацию, уметь проводить патентные исследования, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать проведение экспериментов, анализировать и обобщать их результаты, вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить обзоры, публикации по теме исследования, выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования Имеет практический опыт: осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в схожих задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов, способностью обрамлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности, разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследований и практических разработок</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента, основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента Умеет: выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения;</p>

	<p>применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования, выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования. Имеет практический опыт: разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; методами представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследований и практических разработок, разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследований и практических разработок</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)</p>	<p>Знает: основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента, основные положения методологии научных исследований; требования к научно-исследовательским работам; методы постановки и проведения экспериментов, метрологическое обеспечение; методы обработки и анализа результатов, идентификации теории и эксперимента. Умеет: выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования, выполнить постановку научно-технической задачи, выбрать методические способы и средства ее решения; применять методы научных исследований; подготовить данные для составления отчетов, научных публикаций; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования. Имеет практический опыт: разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок; применения методов представления результатов выполненных работ, организации внедрения результатов исследований и практических разработок, разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок; методами представления результатов выполненных работ,</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Расчет сооружений на ветровые воздействия с учетом пульсации ветра	16	16	
Расчет сооружений на сейсмические воздействия	12	12	
Подготовка к зачету	7,75	7.75	
Расчет сооружений на нестационарные воздействия с учетом податливости основания	8	8	
Расчет сооружений на аварийные воздействия	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения о нестационарных процессах и воздействиях на сооружения, нормативно-правовая база при проектировании	1	1	0	0
2	Расчет сооружений на аварийные воздействия	2	1	1	0
3	Расчет сооружений на ветровые воздействия с учетом пульсации ветра	2	1	1	0
4	Расчет сооружений на сейсмические воздействия	1,5	0,5	1	0
5	Расчет сооружений на нестационарные воздействия с учетом податливости основания	1,5	0,5	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Общие сведения о нестационарных процессах и воздействиях на здания и сооружения	0,5
2	1	Особенности нормативной документации по проектированию сооружений с учетом нестационарных процессов	0,5
3	2	Расчет сооружений на аварийные воздействия	1
4	3	Расчет сооружений на ветровые воздействия с учетом пульсации ветра	1
5	4	Расчет сооружений на сейсмические воздействия	0,5
6	5	Расчет сооружений на нестационарные воздействия с учетом податливости основания	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Расчет сооружений на аварийные воздействия	1
2	3	Расчет сооружений на ветровые воздействия с учетом пульсации ветра	1
3	4	Расчет сооружений на сейсмические воздействия	1
4	5	Расчет сооружений на нестационарные воздействия с учетом податливости основания	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Расчет сооружений на ветровые воздействия с учетом пульсации ветра	Городецкий, Д.А. Программный комплекс ЛИРА-САПР 2013: учебное пособие (пример 5, с. 166-189)	3	16
Расчет сооружений на сейсмические воздействия	Городецкий, Д.А. Программный комплекс ЛИРА-САПР 2013 : учебное пособие (примеры 4, 5, с. 129-189)	3	12
Подготовка к зачету	А. А. Карякин Расчет поперечной рамы одноэтажного промышленного здания с использованием программного комплекса "ЛИРА 9.4" : учебное пособие; Городецкий, Д.А. Программный комплекс ЛИРА-САПР 2013 : учебное пособие	3	7,75
Расчет сооружений на нестационарные воздействия с учетом податливости основания	Городецкий, Д.А. Программный комплекс ЛИРА-САПР 2013 : учебное пособие (пример 5, с. 166-189)	3	8
Расчет сооружений на аварийные воздействия	А. А. Карякин Расчет поперечной рамы одноэтажного промышленного здания с использованием программного комплекса "ЛИРА 9.4" : учебное пособие; (с. 2-44)	3	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Расчет сооружений на аварийные воздействия	0,2	5	0 баллов - расчет не предоставлен; 1 баллов - расчетная схема сооружения сформирована не полностью; 2 баллов - расчетная схема сооружения сформирована полностью; 3 баллов - расчетная схема сооружения сформирована, заданы нагрузки; 4 баллов - получены результаты расчета усилий; 5 баллов - получены результаты расчета усилий, предложены изменения конструктива.	зачет
2	3	Текущий контроль	Расчет сооружений на ветровые воздействия	0,2	5	0 баллов - расчет не предоставлен; 1 баллов - расчетная схема сооружения сформирована не полностью; 2 баллов - расчетная схема сооружения сформирована полностью; 3 баллов - расчетная схема сооружения сформирована, заданы нагрузки; 4 баллов - получены результаты расчета усилий; 5 баллов - получены результаты расчета усилий, предложены изменения конструктива.	зачет
3	3	Текущий контроль	Расчет сооружений на сейсмические воздействия	0,2	5	0 баллов - расчет не предоставлен; 1 баллов - расчетная схема сооружения сформирована не полностью; 2 баллов - расчетная схема сооружения сформирована полностью; 3 баллов - расчетная схема сооружения сформирована, заданы нагрузки; 4 баллов - получены результаты расчета усилий; 5 баллов - получены результаты расчета усилий, предложены изменения конструктива.	зачет
4	3	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	0 баллов - ответ на контрольные вопросы не получен; 1 баллов - получен не полный ответ на 1 из контрольных вопросов;	зачет

						2 баллов - получен полный ответ на 1 из контрольных вопросов; 3 баллов - получен полный ответ на 1 из контрольных вопросов и не полный ответ на 1 из контрольных вопросов; 4 баллов - получены полные ответы на 2 контрольных вопроса; 5 баллов - получены полные ответы на 2 контрольных вопроса и получен ответ на дополнительный вопрос (время на подготовку к ответу на дополнительный вопрос не предоставляется).	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в течении 1 часа в ходе которого обучающиеся демонстрируют расчетные модели и результаты расчетов, отвечают устно на 2 контрольных вопроса по расчетной модели и результатам расчета, позволяющих оценить сформированность компетенций, на ответы отводится время подготовки 5 минут. По итогам ответов на контрольные вопросы, в случае, если получены правильные ответы, задается 1 дополнительный вопрос, на ответ на который не отводится время на подготовку, позволяющий оценить сформированность компетенций.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% Зачтено: рейтинг обучающегося по сумме контрольных мероприятий больше или равен 60 % или предоставлены доработанные после контрольных мероприятий расчетные модели, поучены ответы на вопросы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%, ответы на вопросы по расчетным моделям не получены</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: приёмы составления расчётных схем сооружений	+	+	+	+
УК-1	Умеет: составлять расчётные схемы строительных конструкций и уметь их анализировать	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: использовать приемы составления и анализа расчётных схем сооружений	+	+	+	+
ПК-4	Знает: Основные методы расчёта и анализа зданий и сооружений			+	+
ПК-4	Умеет: выбирать и использовать различные методы расчётов строительных			+	+

	конструкций				
ПК-4	Имеет практический опыт: применения современных компьютерных технологий проектирования и расчётов зданий и сооружений			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Карякин, А. А. Расчет поперечной рамы одноэтажного промышленного здания с использованием программного комплекса "ЛИРА 9.6" [Текст] учеб. пособие для строит. специальностей А. А. Карякин, П. В. Попп, Н. В. Гусева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. конструкции и инженер. сооружения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 67 с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Карякин, А. А. Расчет поперечной рамы одноэтажного промышленного здания с использованием программного комплекса "ЛИРА 9.6" [Текст] учеб. пособие для строит. специальностей А. А. Карякин, П. В. Попп, Н. В. Гусева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. конструкции и инженер. сооружения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 67 с. ил. электрон. версия

2. Городецкий, Д.А. Программный комплекс ЛИРА-САПР 2013: учебное пособие / Д.А. Городецкий, Барабаш М.С., Водопьянов Р.Ю., Титок В.П., Артамонова А.Е. ; под редакцией академика РААСН Городецкого А.С. ; – М.: Электронное издание, 2013. – 376 с. – URL: https://www.liraland.ru/public_private/2013/books_lirasapr_2013.pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Карякин, А. А. Расчет поперечной рамы одноэтажного промышленного здания с использованием программного комплекса "ЛИРА 9.6" [Текст] учеб. пособие для строит. специальностей А. А. Карякин, П. В. Попп, Н. В. Гусева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Строит. конструкции и инженер. сооружения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 67 с. ил. электрон. версия

2. Городецкий, Д.А. Программный комплекс ЛИРА-САПР 2013: учебное пособие / Д.А. Городецкий, Барабаш М.С., Водопьянов Р.Ю., Титок В.П., Артамонова А.Е. ; под редакцией академика РААСН Городецкого А.С. ; – М.: Электронное издание, 2013. – 376 с. – URL: https://www.liraland.ru/public_private/2013/books_lirasapr_2013.pdf

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Лира. АCADEMIC (бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	604 (1)	Акустическая система, – 1 шт., колонки - 4 шт., экран настенный с электроприводом – 1 шт., мультимедийный видеопроектор– 1 шт., системный блок – 11 шт., монитор – 11 шт.
Лекции	604 (1)	Акустическая система, – 1 шт., колонки - 4 шт., экран настенный с электроприводом – 1 шт., мультимедийный видеопроектор– 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт.