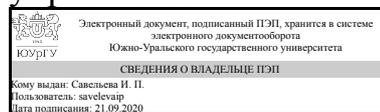


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



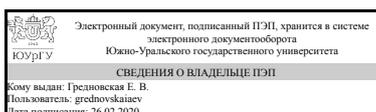
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

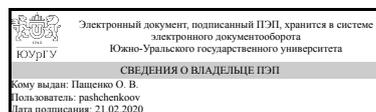
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

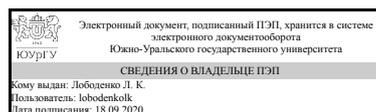
Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. В. Пашченко

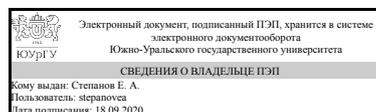
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Таможенное дело
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные принципы обобщения и систематизации информации. |
| | Уметь: обобщать и систематизировать информацию, использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности. |
| | Владеть: навыками обобщения и систематизации информации, навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.03 История | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------|--|
| Б.1.03 История | знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории уметь: анализировать историческую информацию; различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения владеть: |

историческим методом, применять его к оценке социокультурных явлений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Написание реферата по одной из предложенных тем | 46 | 46 | |
| Работа над философскими категориями – составление словаря | 20 | 20 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | 30 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объём аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре человечества | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Философская онтология | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Теория познания | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 |
| 2 | 2 | Бытие как проблема философии | 2 |
| 3 | 3 | Познание как предмет философского анализа | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии | 2 |
| 2 | 2 | Онтология - учение о бытии. Материя и сознание. Проблема сознания. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность | |
| 3 | 3 | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание реферата по одной из предложенных тем | Самостоятельный выбор литературы | 46 |
| Работа над философскими категориями – составление словаря | Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с. | 20 |
| Подготовка к экзамену | Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов | Практические занятия и семинары | Герменевтический подход | 2 |
| Презентаций лекций | Лекции | наглядный материал | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| | | | |
|---|---|--------------------------------|------------|
| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
| Философия, ее предмет и место в культуре человечества | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Реферат | 1 |
| Философская онтология | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Словарная работа | 2 |
| Все разделы | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Экзамен | 3 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|---|
| Реферат | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Отлично: Предоставление реферата и прохождение собеседования. Соответствует 40 б. Хорошо: Предоставление реферата с участием в собеседовании. Неполный ответ, знание материала, недостаточную аргументацию в диалоге с преподавателем. Соответствует 30 б. Удовлетворительно: Предоставление реферата без участия в собеседовании. Соответствует 20 б. Неудовлетворительно: Отсутствие реферата. - 0 б. |
| Словарная работа | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Отлично: правильное объяснение всех слов. Соответствует 15 б. Хорошо: если допущены 2-4 ошибки. Соответствует 10 б. Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов. Соответствует 5 б. Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок. - 0 б. |
| Экзамен | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Отлично: Полный ответ, знание материала, умение вести диалог с преподавателем, отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию. Соответствует 45 б. Хорошо: Неполный ответ, знание материала, недостаточную аргументацию в диалоге с преподавателем. Соответствует 35 б. Удовлетворительно: Слабое знание материала, слабую аргументацию в ответах преподавателю. Соответствует 25 б. Неудовлетворительно: Отсутствие знаний по пройденному курсу, отсутствие логики и последовательности в ответе. - 0 б. |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Реферат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности культурно-исторических условий и своеобразие философии в Древней Индии. 2. Специфические черты философских учений Древнего Китая. 3. Роль учения Конфуция в развитии культур Китая и Японии. 4. Космоцентрический характер древнегреческой философии. 5. Проблема первоначала в милетской школе. 6. Учение Пифагора и ранний пифагореизм. 7. Гераклит: учение о противоположностях и становлении. 8. Апории Зенона и их философский смысл. 9. Атомизм Демокрита. 10. Моральная философия Сократа. 11. Проблема познания в философии Платона. 12. Учение Платона о государстве. 13. Социальная философия Аристотеля. 14. Специфические черты эллинистической мысли. 15. Эпикуреизм. 16. Стоицизм. 17. Бог, человек и мир в средневековой христианской философии. 18. Своеобразие восточной и западной патристики. 19. Личность и учение А.Августина. 20. Философский синтез Фомы Аквинского 21. Философия природы в XIII веке. 22. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии. 23. Идея Нитапказ в философии Марсилио Фичино. 24. Дж.Бруно о бесконечности миров. 25. Учение Николая Кузанского. 26. Своеобразие философии Нового времени. 27. Принцип философии Декарта. 28. Рационалистическая метафизика в XVII веке. 29. Универсальный детерминизм Спинозы. 30. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм). 31. Социальная философия французского Просвещения. 32. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии. 33. Свобода и долг в философии И.Канта. 34. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель) 35. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха. 36. Учение марксизма. 37. Иррационализм и философия жизни. 38. «Имморализм» и критика морали в учении Ф.Ницше. 39. Идея «вечного возвращения» в учении Ф. Ницше. 40. Место и роль философии в культуре XX века. 41. Прагматизм в контексте западной духовной традиции (Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи). 42. З.Фрейд о философии истории и культуры. 43. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. 44. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра. 45. Религиозный экзистенциализм К.Ясперса. 46. Философская герменевтика Г. Гадамера. 47. Философский смысл структурализма. ?. 48. Постпозитивизм и философия науки (К Поппер, Г. Башляр, Т.Кун, И. Лакатос). 49. Зарождение философии на Руси. 50. А.Н. Радищев о человеке и обществе. 51. П.Я. Чаадаев о российской истории. 52. Разработка идеологии славянофильства (А.С.Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Аксаков).</p> <p>53. Н. Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.</p> <p>54. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.</p> <p>55. Философия всеединства начала XX века.</p> <p>56. Религиозная философия В.С. Соловьева.</p> <p>57. Интуитивизм Н.О. Лосского.</p> <p>58. «Русский космизм».</p> |
| Словарная работа | <p>Объяснить значение слов:</p> <p>мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p> |
| Экзамен | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет философии. Структура философского знания. 2. Функции философии. Философия и мировоззрение. 3. Философия Античности. Ранние древнегреческие школы. 4. Философия Древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель. Платон «Миф о пещере». 5. Философия Средневековья. А. Августин и Ф. Аквинский. А. Августин «Исповедь». 6. Философия эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Пико делла Мирандола. 7. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза. 8. Философия эпохи Просвещения. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо. Ж. Ж. Руссо «Рассуждение о науках и искусствах». 9. Немецкая классическая философия. И. Кант. 10. Философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха. 11. Философия К. Маркса. 12. Позитивизм О. Конта. Философия жизни Ф. Ницше, В. Дильтея. 13. Философия XX в. Экзистенциализм. С. Кьеркегор, Ж.-П. Сартр. 14. Философия XX в. Экзистенциализм. К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер. 15. Философия XX в. Психоанализ. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Э. Фромм «Человек одинок». 16. Особенности русской философии XIX- XX вв. В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский. 17. Специфика социально-гуманитарного познания. 18. Общество как объект философского анализа. Исследовательские программы в обществоведении. 19. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Свобода и необходимость. 20. Идея единства и многовариантности исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории общества. 21. Проблема источника общественного развития. Факторы общественного развития. 22. Проблема субъекта и движущих сил исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Концепции злит. 23. Экономическая сфера жизни общества. Понятие общественного производства. Способ производства. 24. Социальная структура общества. Типы социальных структур: социально-классовая, социально-этническая, социально-демографическая. 25. Политическая сфера жизни общества. Государство как социальный институт. Понятие гражданского общества. 26. Духовная сфера жизни общества. Уровни и формы общественного сознания. 27. Понятие культуры. Концепции культуры. Культура как форма самореализации человека. 28. Культура и цивилизация. Диалог культур в современном мире. 29. Философские вопросы антропосоциогенеза. 30. Философская антропология: человек как предмет философского анализа в |

| |
|--|
| <p>классической и постклассической философии.</p> <p>31. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Проблема личности в философии.</p> <p>32. Жизнь, смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни.</p> <p>33. Природа как объект философского и научного познания.</p> <p>34. Природа как среда обитания человека. Понятие биосферы и ноосферы. Козволюционный императив. Место экологических ценностей в системе ценностей современной цивилизации.</p> <p>35. Проблема направленности исторического процесса и его детерминации. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса.</p> <p>36. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности. Будущее человека и общества.</p> |
|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, В. Н. Европейская философия 18 века Учеб. пособие для ун-тов В. Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект: Альма Матер, 2006
2. Светлов, В. А. Философия Текст учеб. пособие для вузов В. А. Светлов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 329 с. ил.
3. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
4. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
5. Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Не предусмотрено

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, с. | Электронный архив ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 2 | Дополнительная литература | Челпанов, Г.И. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35312 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Введение в философию [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 540400 (050400) "Социал.-экон. образование" М. М. Шевченко и др. ; под ред. А. В. Солдатова. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 575 с. 21 см | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | Компьютерная техника, проектор, телевизор |
| Лекции | | Компьютерная техника, проектор |