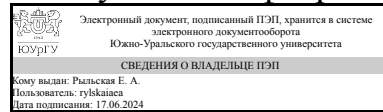


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



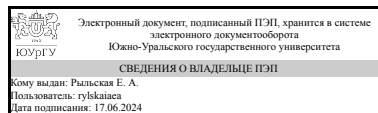
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)  
**для направления** 37.04.01 Психология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Психологическое консультирование  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,  
д.психол.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Рыльская

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

Цель практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в области психологических наук

## Задачи практики

Задачи практики

1. Развитие способности к постановке научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.
2. Овладение умением изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт, составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографию по тематике исследований.
3. Освоение навыков выполнения экспериментальных исследований.
4. Отработка навыков проведения измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований.
5. Развитие способности представления результатов исследовательской работы в форме рефератов, публикаций, публичных обсуждений.
6. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

## Краткое содержание практики

Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
	Умеет: анализировать и сопоставлять

	<p>психологические теории в динамике развития психологической науки</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации</p>	<p>Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии</p>
	<p>Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности</p>
	<p>Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Философия научного знания</p> <p>Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах</p> <p>Психология инноваций</p> <p>История и методология науки</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p>	<p>Типологии личности в психологическом консультировании</p> <p>Консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психологическая коррекция</p> <p>Психология информационной безопасности личности и организации</p> <p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях</p> <p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p> <p>Основы математического моделирования в психологии</p> <p>Гештальт-подход в психологическом консультировании</p> <p>Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология инноваций	<p>Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов</p> <p>Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением</p> <p>Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала</p>
Планирование теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования</p> <p>Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и</p>

	<p>презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации</p>
<p>История и методология науки</p>	<p>Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования</p>
<p>Философия научного знания</p>	<p>Знает: глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать критическое мышление, применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики,</p>

	<p>практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах</p>	<p>Знает: системные подходы к созданию программ психологического аудита личностных ресурсов персонала и менеджмента в управленческих и бизнес системах</p> <p>Умеет: разработать программу психологической диагностики в контексте решения реальной проблемы в организации</p> <p>Имеет практический опыт: реализации системного подхода к психологической диагностики с использованием современных личностных опросников, проективных и психосемантических методик</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)</p>	<p>Знает: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию</p> <p>Имеет практический опыт: владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач, научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
-------------------	--	--------------

1	Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Составление индивидуального плана-графика прохождения производственной практики, совместно с руководителем диссертации. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психологов в организации.	6
2	Подготовительная работа по планированию научного исследования по теме диссертации (библиография, теоретический обзор проблемы). Разработка программы научного исследования. Подбор комплекса методик по теме исследования. Подготовка методик к использованию (протоколы регистрации, стимульный материал, анкеты, бланки и т.п.). Формулирование темы и проблемы исследования, выдвижение гипотез, определение целей и задач исследовательской работы. Планирование исследовательской работы (выделение этапов и определение сроков реализации поставленных задач). Проведение пилотажного исследования для уточнения темы и проблемы. Статистическая обработка эмпирических данных, описание и интерпретация полученных данных. Разработка практических рекомендаций (программы коррекции, обучающей программы) по результатам проведенного исследования в рамках диссертации.	180
3	Доработка теоретической части диссертации в области изучения и анализа отечественного и зарубежного опыта, расширение библиографии по тематике исследования Самостоятельное предоставление психологической информации различным категориям специалистов, клиентам Представление полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Составление отчета по результатам производственной практики для отдела аспирантуры. Оформление пакета отчетной документации по производственной практике для предоставления на кафедру.	30

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2020 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка и утверждение графика практики	1	3	3 балла, весовой коэффициент 1 - аргументированность, детализированность, полнота плана. 2 балла, весовой коэффициент 1 - соответствие формы плана нормативным требованиям . 1 балл, весовой коэффициент 1 -своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики, но отсутствие аргументированности и детализированности плана. 0 баллов, весовой коэффициент 1 - несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Проверка отчета о практике (отчет по всем видам индивидуальных заданий).	1	3	3 балла, весовой коэффициент 1 - аргументированность, детализированность, полнота отчета о практике 2 балла, весовой коэффициент 1 - соответствие формы отчета нормативным требованиям, но недостаточная детализированность 1 балл, весовой коэффициент 1 - своевременность заполнения отчета о практике при отсутствии детализированности и полноты описания проделанной работы 0 баллов, весовой коэффициент 1	дифференцированный зачет



						несвоевременность или отсутствие отчета	
3	2	Промежуточная аттестация	Корректировка заданий текущего контроля	-	6	<p>Промежуточная аттестация является необязательной. Возможно получение дифференцированного зачета по итогам текущего контроля. В случае, если студент желает повысить рейтинг, ему предоставляется возможность улучшить свои показатели по успеваемости. В этом случае, до прохождения процедуры промежуточной он может повторно представить скорректированные в соответствии с замечаниями преподавателя задания текущего контроля. Например, расширить библиографический список, улучшить качество анализа разработанности проблемы исследования, повысить уровень аналитичности, расширить и углубить отчет. На промежуточную студент предоставляет: скорректированные и дополненные материалы по текущим контрольным мероприятиям и проходит собеседование с преподавателем. Оценка каждого скорректированного контрольного мероприятия</p>	дифференцированный зачет

						осуществляется повторно в соответствии с критериями текущего контроля, обозначенными выше. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на промежуточной аттестации ( с учетом мероприятий текущего контроля) равно 6.
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация является необязательной. Возможно получение дифференцированного зачета по итогам текущего контроля. В случае, если студент желает повысить рейтинг, ему предоставляется возможность улучшить свои показатели по успеваемости. В этом случае, до прохождения процедуры промежуточной он может повторно представить скорректированные в соответствии с замечаниями преподавателя задания текущего контроля. Например, расширить библиографический список, улучшить качество анализа разработанности проблемы исследования, повысить уровень аналитичности, расширить и углубить отчет. На промежуточную студент предоставляет: скорректированные и дополненные материалы по текущим контрольным мероприятиям и проходит собеседование с преподавателем. Оценка каждого скорректированного контрольного мероприятия осуществляется повторно в соответствии с критериями текущего контроля, обозначенными выше. Максимальное количество баллов, которые студент может получить на промежуточной аттестации ( с учетом мероприятий текущего контроля) равно 6.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии	+		+
УК-1	Умеет: анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами	+		+
ПК-1	Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии		+	+
ПК-1	Умеет: реализовывать методологические принципы психологической науки в исследовательской и практической деятельности		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки методического инструментария (подбор и апробация исследовательских методик); определения выборок и базы проведения исследования		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методология психологического исследования

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132562">https://e.lanbook.com/book/132562</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место	Адрес места	Основное оборудование, стенды, макеты,
-------	-------------	--

<b>прохождения практики</b>	<b>прохождения</b>	<b>компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Психологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Рабочее место на кафедре, ПК, аудиторный фонд кафедры