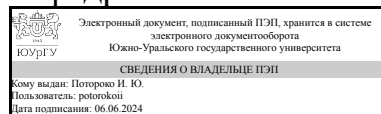


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



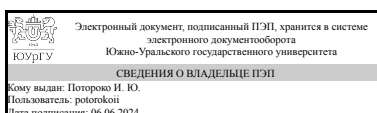
И. Ю. Потороко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.02 Прикладной биокатализ и биотрансформация  
для направления 19.04.01 Биотехнология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Индустриальная и экологическая биотехнология  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии

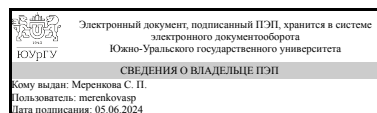
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 737

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



И. Ю. Потороко

Разработчик программы,  
к.ветеринар.н., доц., доцент



С. П. Меренкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс направлен на формирование у студентов представлений о механизмах процессов биотрансформации биоресурсов и их значения при решении экологических проблем; практических навыков использования интеллектуальных систем с целью регулирования процессов направленной биотрансформации ресурсов в условиях агроэкосистем и индустриальных предприятий. Задачи курса заключаются: - в изучении закономерностей протекания процессов биотрансформации, их значения при решении экологических проблем; методов биотрансформации с учетом свойств объектов; - в освоении современных информационных технологий, специализированных программ для решения задач в сфере биотрансформации; - в формировании практических навыков применения методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для изучения и управления процессами биотрансформации ресурсов, получения целевых биопродуктов

## Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина включает следующие разделы: Введение. Цели и задачи курса. Характеристика состава и свойств объектов биотрансформации. Эколого-биотехнологические аспекты трансформации загрязняющих веществ биологическими организмами. Микробиологические процессы и ферментные реакции в процессах биотрансформации вторичных ресурсов и отходов. Направленная переработка биоресурсов микроорганизмами и выделение целевых биопродуктов. Интеллектуальные системы и методы для управления процессами биотрансформации (сбора первичных данных и их обработка, построение математических моделей и регрессионных уравнений).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать технологии очистки воды и почвы с использованием метаболического потенциала биообъектов	Знает: Биохимические свойства отдельных штаммов микроорганизмов, их ферментативную активность и потенциал для технологий прикладного биокатализа и биотрансформации Умеет: Прогнозировать эффективность микробной биотрансформации, моделировать параметры процессов биокатализа и биотрансформации Имеет практический опыт: Управления методами направленной микробной биотрансформации отходов и загрязняющих веществ

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Изучение учебной литературы, работа с патентной информацией и нормативной документацией, подготовка к экзамену	20	20	
Изучение учебной литературы, работа с патентной информацией и нормативной документацией подготовка к текущему контролю знаний,	16,5	16,5	
Формирование комплексного научного отчета, согласно заданию, выданному преподавателем	15	15	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи курса. Характеристика состава и свойств объектов биотрансформации. Эколого-биотехнологические аспекты трансформации	12	6	4	2
2	Микробиологические процессы и ферментные реакции в процессах биотрансформации вторичных ресурсов и промышленных отходов.	10	4	2	4
3	Способы предварительной обработки структурированных биоресурсов. Процессы биотрансформации органических ресурсов с целью получения целевых компонентов	12	6	4	2
4	Биотрансформация вторичных ресурсов и отходов промышленности в биоэнергию. Применение методов искусственного интеллекта для моделирования параметров процессов биотрансформации,	14	8	2	4

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Цели и задачи курса. Понятие о биотрансформации. Роль биотехнологических процессов в решении экологических проблем утилизации отходов и загрязняющих веществ. Характеристика структуры и свойств, химический состав объектов биотрансформации, потенциал для переработки в целевые продукты и биоэнергию.	4
2	1	Эколого-биотехнологические аспекты трансформации отходов и ксенобиотиков в биологических объектах окружающей среды. Биодegradация загрязняющих веществ почвы и водной среды биологическими организмами.	2
3	2	Микробиологические процессы и ферментные реакции в процессах биотрансформации вторичных ресурсов и промышленных отходов. Технология микробной биотрансформации. Состав микроорганизмов и их трансформирующая активность при переработке органических и неорганических отходов. Генная инженерия ферментов и штаммов микроорганизмов.	4
4	3	Структура и свойства структурированных биоресурсов. Способы подготовки и предварительной обработки. Сравнительный анализ физических, химических и биотехнологических методов.	2
5	3	Параметры процессов биотрансформации при производстве пищевых добавок и ферментных препаратов Особенности биоконверсии при получении удобрений, белковых компонентов и кормов для животных.	4
6	4	Биотрансформация вторичных продуктов и отходов промышленности в биоэнергию. Современные подходы к анаэробной ферментации органических субстратов для получения биогаза. Этапы производства, управление биотехнологическими процессами методами искусственного интеллекта.	4
7	4	Применение комбинированных подходов на основе искусственного интеллекта (ИНС и генетические алгоритмы) для моделирования параметров процессов биотрансформации. Многокритериальные методы принятия решений для оптимизации процессов.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Программно-технические платформы для секвенирования и геномные библиотеки.	4
2	2	Анализ биокаталитической активности разных видов микроорганизмов	2
3	3	Оптимизация параметров биоконверсии с целью получения белковых компонентов	4
4	4	Прогнозирование эффективности производства биогаза в зависимости от параметров ферментации с помощью методов ANN-GA.	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Анализ генетической информации микробных сообществ экосистем с	2

		использованием инструментов метагеномики и биоинформатики.	
2	2	Создание и исследование моделей культивирования микроорганизмов на органических субстратах. Управление параметрами культивирования микроорганизмов на основе динамики результативных данных. Использование языка Python для обработки данных процессов биотрансформации.	2
3	2	Технология получения ферментов. Препаративное выделение и очистка ферментов. Методы количественного определения ферментов и их активности	2
4	3	Анализ эффективности методов предварительной обработки структурированных биоресурсов для последующей биотрансформации. Методы биоконверсии органических ресурсов с целью получения удобрений и ценных компонентов для плодородия почвы	2
5	4	Изучение этапов микробиологической комплексной биотрансформации для получения пищевых добавок, белковых продуктов и кормов для животных. Использование языка Python и моделирования для прогнозирования эффективности получения целевых компонентов	2
6	4	Применение искусственных нейронных сетей для тестирования параметров стадий производства биометана методом анаэробного расщепления.	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение учебной литературы, работа с патентной информацией и нормативной документацией, подготовка к экзамену	<p>1. Ерёменко О.Н., Исаева Е.В., Почкутов И.С. Технология подготовки растительного сырья для биоконверсии: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 92 с.  <a href="https://e.lanbook.com/book/147488">https://e.lanbook.com/book/147488</a></p> <p>2. Шимова Ю.С., Демиденко Н.Ю. Моделирование биотехнологических процессов: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 96 с.  <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92">https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92</a></p> <p>3. Алборов Р.А., Захарова Е.В., Концевая С.М. Развитие управления биологическими активами и учета результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2009. – 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133953">https://e.lanbook.com/book/133953</a></p> <p>4. Иванова, Л. А. Пищевая биотехнология [Текст] Кн. 2 Переработка растительного сырья учебное пособие для вузов по специальности 240902 "Пищевая биотехнология" Л. А. Иванова, Л. И. Войно, И. С. Иванова. - М.: КолосС, 2008. - 471, [1] с.</p>	4	20

<p>Изучение учебной литературы, работа с патентной информацией и нормативной документацией подготовка к текущему контролю знаний,</p>	<p>1. Ерёменко О.Н., Исаева Е.В., Почекутов И.С. Технология подготовки растительного сырья для биоконверсии: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 92 с.  <a href="https://e.lanbook.com/book/147488">https://e.lanbook.com/book/147488</a> 2. Шимова Ю.С., Демиденко Н.Ю. Моделирование биотехнологических процессов: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 96 с.  <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92">https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92</a> 3. Алборов Р.А., Захарова Е.В., Концевая С.М. Развитие управления биологическими активами и учета результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2009. – 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133953">https://e.lanbook.com/book/133953</a> 4. Иванова, Л. А. Пищевая биотехнология [Текст] Кн. 2 Переработка растительного сырья учебное пособие для вузов по специальности 240902 "Пищевая биотехнология" Л. А. Иванова, Л. И. Войно, И. С. Иванова. - М.: КолосС, 2008. - 471, [1] с.</p>	<p>4</p>	<p>16,5</p>
<p>Формирование комплексного научного отчета, согласно заданию, выданному преподавателем</p>	<p>1. Ерёменко О.Н., Исаева Е.В., Почекутов И.С. Технология подготовки растительного сырья для биоконверсии: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 92 с.  <a href="https://e.lanbook.com/book/147488">https://e.lanbook.com/book/147488</a> 2. Шимова Ю.С., Демиденко Н.Ю. Моделирование биотехнологических процессов: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 96 с.  <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92">https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92</a> 3. Алборов Р.А., Захарова Е.В., Концевая С.М. Развитие управления биологическими активами и учета результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2009. – 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133953">https://e.lanbook.com/book/133953</a> 4. Иванова, Л. А. Пищевая биотехнология [Текст] Кн. 2 Переработка растительного сырья учебное пособие для вузов по специальности 240902 "Пищевая биотехнология" Л. А. Иванова, Л. И. Войно, И. С. Иванова. - М.: КолосС, 2008. - 471, [1] с.</p>	<p>4</p>	<p>15</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	4	Текущий контроль	Контрольный опрос	1	15	Критерии оценивания ответа на контрольный опрос: 12-15 баллов: грамотно сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы 8-11 баллов: студент должен показать высокий уровень знаний на уровне воспроизведения и объяснения информации 4-7 баллов: ответы не отличаются глубиной и полнотой раскрытия вопросов, даны правильные ответы на большинство поставленных вопросов 0-3 балла: ответы не отличаются глубиной и полнотой раскрытия вопросов, даны неправильные ответы на большинство поставленных вопросов	экзамен
2	4	Бонус	Научный отчет	-	40	Критерии оценивания научного отчета: 31-40 баллов: научный отчет полностью соответствует техническому заданию, отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов работы, легко отвечает на поставленные вопросы. 21-30 баллов: научный отчет соответствует техническому заданию, имеет грамотно изложенный материал, При защите студент показывает знание вопросов работы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 11-20 баллов: научный отчет не полностью соответствует техническому заданию, в проекте просматривается непоследовательность изложения материала. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов работы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Менее 10 баллов: научный отчет не соответствует техническому заданию,	экзамен

						проект не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме проекта, при ответе допускает существенные ошибки	
3	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Критерии оценивания ответа студента при сдаче экзамена:</p> <p>40 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>30 – 39 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>20 – 29 баллов: выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>10 – 19 баллов: выставляется студенту, если дан неполный ответ, но некоторая последовательность изложения присутствует, в целом студентом разбирается в объекте, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи, Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые</p>	экзамен



					студент затрудняется исправить самостоятельно, но на дополнительные вопросы преподавателя студент пытается сформулировать обоснованный ответ. 1 – 9 баллов: выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		0	2	3
ПК-4	Знает: Биохимические свойства отдельных штаммов микроорганизмов, их ферментативную активность и потенциал для технологий прикладного биокатализа и биотрансформации	+	+	+
ПК-4	Умеет: Прогнозировать эффективность микробной биотрансформации, моделировать параметры процессов биокатализа и биотрансформации	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: Управления методами направленной микробной биотрансформации отходов и загрязняющих веществ	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иванова, Л. А. Пищевая биотехнология [Текст] Кн. 2 Переработка растительного сырья учебное пособие для вузов по специальности 240902

"Пищевая биотехнология" Л. А. Иванова, Л. И. Войно, И. С. Иванова. - М.: КолосС, 2008. - 471, [1] с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.  
Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета.  
Серия Пищевые и биотехнологии
3. Bioresource Technology.
4. MPDI. Fermentation.

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алборов Р.А., Захарова Е.В., Концевая С.М. Развитие управления биологическими активами и учета результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве. Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2009. – 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133953">https://e.lanbook.com/book/133953</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шимова Ю.С., Демиденко Н.Ю. Моделирование биотехнологических процессов: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92">https://e.lanbook.com/reader/book/147480/#92</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ерёменко О.Н., Исаева Е.В., Почкутов И.С. Технология подготовки растительного сырья для биоконверсии: Учебное пособие. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2018. – 92 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/147488">https://e.lanbook.com/book/147488</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/160008">https://e.lanbook.com/book/160008</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Python Software Foundation-Python (бессрочно)
4. -Python(бессрочно)
5. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -The Cambridge Crystallographic Data Centre(31.12.2023)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
4. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	263 (2)	Мультимедийная учебная аудитория Материально-техническое обеспечение: 1. Проектор – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. Имущество: 1. Учебная парта двухместная – 20 шт. 2. Учебная парта четырехместная – 10 шт. 3. Доска с рабочими поверхностями – 1 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт.
Лабораторные занятия	241 (2)	Учебная лаборатория биотехнологии и аналитических исследований Материально-техническое обеспечение: 1. Аквадистиллятор – 1 шт. 2. Анализатор молока – 2 шт. 3. Аппарат сушильный – 1 шт. 4. Аппарат ультразвуковой погружной – 1 шт. 5. Анализатор влажности – 1 шт. 6. Весы 1 класса точности – 1 шт. 7. Весы электронные лабораторные – 1 шт. 8. Весы до 15 кг – 1 шт. 9. Водяная баня – 1 шт. 10. Диафоноскоп – 1 шт. 11. Измеритель деформации клейковины – 1 шт. 12. Двухкамерный микропроцессорный иономер – 1 шт. 13. Люминоскоп – 1шт. 14. Микроскоп бинокулярный – 2 шт. 15. Микроскоп монокулярный – 4 шт. 16. Плита электрическая – 1 шт. 17. Поляриметр – 2 шт. 18. Принтер лазерный – 1 шт. 19. Рефрактометр – 1 шт. 20. рН-метр – 1 шт. 21. Сканер – 1 шт. 22. Стерилизатор – 1 шт. 23. Телефон стационарный – 1 шт. 24. Термостат воздушный – 1 шт. 25. Фотоколориметр – 1 шт. 26. Холодильник – 1 шт. 27. Центрифуга – 1 шт. 28. Шкаф вытяжной – 1 шт. 29. Шкаф сухожаровой – 1 шт. 30. Шкаф сушильный зерновой – 1 шт. 31. Штативы для титрования – 6 шт. 32. Монитор – 3 шт. 33. Клавиатура – 3 шт. 34. Мышь компьютерная – 3 шт. 35. Системный блок – 3 шт. 36. Копировальный аппарат – 1 шт. Имущество: 1. Доска маркерная – 1 шт. 2. Кондиционер – 1 шт. 3. Приспособление для сушки посуды – 2 шт. 4. Столы лабораторные – 11 шт. 5. Стол для оборудования – 4 шт. 6. Стол преподавателя – 4 шт. 7. Стул преподавателя – 4 шт. 8. Стол-мойка – 2 шт. 9. Стол для технических нужд – 1 шт. 10. Стойка для сушки посуды – 1 шт. 11. Стойка – 1 шт. 12. Стойка для одежды – 2 шт. 13. Сейф – 2 шт. 14. Табурет высокий – 8 шт. 15. Тумба приставная – 2 шт. 16. Тумба с зеркалом – 1 шт. 17. Часы – 1 шт. 18. Шкаф с наглядными материалами – 2 шт. 19. Шкаф с лабораторной посудой – 3 шт. 20. Шкаф для документов – 2 шт. 21. Шкаф для одежды – 1 шт. 22. Шкаф-картотека – 2 шт.