

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Беляева И. М. Пользователь: belyaevaim Дата подписания: 24.05.2022	

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.23 Налоговое право
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

В. В. Кванина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кванина В. В. Пользователь: kvaninav Дата подписания: 24.05.2022	

Разработчик программы,
старший преподаватель

Д. В. Замрыга

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Замрыга Д. В. Пользователь: zamrygadv Дата подписания: 23.05.2022	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговое право» является овладение нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельностью в сфере правового регулирования налоговых правоотношений. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования налоговых правоотношений; знать основную терминологию курса, основные институты налогового права, основные доктринальные положения по вопросам налогового контроля и ответственности за нарушения в сфере законодательства о налогах и сборах; уметь решать основные проблемы, связанные с осуществлением налогового контроля.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» входит в блок базовых дисциплин учебного плана подготовки 40.05.01 «Юриспруденция». Содержит такие разделы (темы) как: Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права. Механизм правового регулирования налоговых отношений. Элементы юридического состава налога. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц. Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.09 Административное право, 1.О.17 Земельное право, 1.О.10.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.14 Финансовое право	1.О.30 Предпринимательское право, 1.О.15 Экологическое право, 1.О.32 Арбитражный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.O.14 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.O.12.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовноправовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовноправовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.O.09 Административное право	Знает: понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению

	нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
1.O.10.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.O.17 Земельное право	Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	

2	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
3	1	Социально – экономические предпосылки возникновения и развития налогового права	2
4	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
5	2	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2
6	3	Элементы юридического состава налога	2
7	3	Элементы юридического состава налога	2
8	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
9	4	Налоговая обязанность: понятие, порядок исполнения.	2
10	5	Специальные налоговые режимы.	2
11	5	Специальные налоговые режимы.	2
12	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
13	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
14	6	Налоговый контроль. Способы защиты прав налоговообязанных лиц.	2
15	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2
16	7	Налоговые споры в сфере предпринимательства. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям: составление схем и таблиц.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	14
Решение задач, анализ предложенных практических ситуаций.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	14
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	7,5
Изучение и конспектирование материалов к практическим занятиям. Подготовка тематических докладов и эссе.	ПУМД доп. лит.: 1; ЭУМД, осн. лит.: 1-3; доп.лит.: 1-10	5	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 1	0,2	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 1 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла;</p>	экзамен

					вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 2	0,2	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на	10

					теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.		
3	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 3	0,2	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 3 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению	10	экзамен

					проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
4	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 4	0,2	10 Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 4 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более	экзамен

					точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
5	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 5	0,2	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 5 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы	экзамен

						неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
6	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 6	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 6 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5 б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;	экзамен

						2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.	
7	5	Текущий контроль	Опрос устный (письменный) по теме 7	0,2	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 7 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются пять вопросов в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Для ответа на письменный вопрос отводится 10-15 минут. При ответе обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах темы опроса. Порядок начисления баллов за каждый вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,5	экзамен

					<p>б.): основан на действующем законодательстве – 0,5 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,5 б.): в полном объеме – 0,5 балла; частично – 0,3 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 0,5 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,5 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,3 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,2 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,5 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,5 балла; вопрос раскрыт частично – 0,3 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За каждый вопрос обучающийся может набрать максимум 2 балла. За пять вопросов обучающийся может набрать максимум 10 баллов.</p>	
8	5	Текущий контроль	Выполнение практических заданий и решение практических задач по темам 1-7	0,2	<p>Практические задания по темам 1-7 выполняются письменно.</p> <p>Практические задание 1,2,3,4,1,4,2,5,6,7 решаются в письменном виде.</p> <p>Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего</p>	экзамен

						законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве – 1 балла; частично – 0,5 балл; решение основано на недействующем законодательстве - 0 баллов; 2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 1 б.): в полном объеме – 1 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 3) правильность выполнения практического задания (максимум 0,5 б.): практическое задание выполнено верно – 0,5 балла; практическое задание выполнено частично – 0,2 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 2,5 баллов.	
9	5	Текущий контроль	контрольный понятийный диктант	1	10	<p>Контрольный понятийный диктант выполняются в письменном виде на заключительном практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольный понятийный диктант состоит из 2 вариантов по 50 терминов (студент выполняет 1 из вариантов), позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Порядок начисления баллов за каждый термин:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 0,05 б.): основан на действующем законодательстве – 0,05 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 0,05 б.): в полном объеме – 0,05 балла; частично – 0,03 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения</p>	экзамен

					по проблеме (максимум – 0,05 б.): при ответе на вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 0,05 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 0,03 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 0,02 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 0,05 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 0,05 балла; вопрос раскрыт частично – 0,03 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый термин - 0,2. Максимальное количество баллов за контрольный понятийный диктант - 10.	
10	5	Бонус	Участие в конференции и публикация	-	5 В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 5 баллов Национальная (участие + публикация) – 4 балла Международная (участие) – 2 балла Национальная (участие) – 1 балл.	экзамен
11	5	Бонус	Решение кейсов	-	10 Решение кейсов учитывается в качестве бонуса (+ 10 % к рейтингу по дисциплине) при условии его индивидуального выполнения студентом. При получении повторяющихся решений от различных студентов в качестве бонуса учитывается только первая работа последующие не принимаются. Содержание решения кейса 1 балл – решение кейса основан на действующей редакции закона 1 балл – решение кейса отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу 1 балл - решение кейса отражает основные проблемы права 2 балла – решение кейса содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового	экзамен

					регулирования 1 балл – решение кейса содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики Оформление доклада 1 балл – решение кейса оформлено надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) 1 балл – решение кейса своевременно размещен в данном ресурсе 2 балла – с решением кейса в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
12	5	Промежуточная аттестация	экзамен	-	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение контрольного понятийного диктанта по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 8 баллов) обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и</p>	экзамен

				<p>выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование действующего 	
--	--	--	--	---	--

					<p>законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение контрольного понятийного диктанта по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 8 баллов) обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 б.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-2	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
ОПК-3	Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов		++++			+++		++					
ОПК-3	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права			+			+		+	+	+	+	
ОПК-3	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права									+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Налоговое право России. Особенная часть Учеб. М. В. Кустова, О. А. Ногина, С. В. Овсянникова, Н. А. Шевелева; Отв. ред. Н. А. Шевелева. - М.: Юристъ, 2004. - 670 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право
2. Предпринимательское право
3. Экономика и право
4. Право и экономика
5. Правоведение
6. Вестник экономического правосудия
7. Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право

8. Налоговед

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины
«Налоговое право»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины
«Налоговое право»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право : учебник / под редакцией И. А. Цинделiani. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 703 с. — ISBN 978-5-392-28824-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150999 (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право : учебник / С. Г. Пепеляев, Е. В. Кудряшова, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков ; под редакцией С. Г. Пепеляева. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 796 с. — ISBN 978-5-9614-4891-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87880 (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Винницкий, Д. В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики / Д. В. Винницкий. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-8354-1313-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107807 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смолицкая, Е. Е. Гражданко-правовые институты, понятия и термины в налоговом праве : монография / Е. Е. Смолицкая. — Москва : Проспект, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-392-24908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150612 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демин, А. В. Бенефициарная собственность на доходы в налоговом праве России и зарубежных стран : монография / А. В. Демин, А. В. Николаев. — Красноярск : СФУ, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-7638-3981-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157596 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделiani. — Москва : Проспект, 2019. — 807 с. — ISBN 978-5-392-28480-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150883 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебно-методический комплекс для магистров, обучающихся по программе «налоговое и финансовое право» : учебно-методическое пособие / М. В. Сенцова, Н. Ю. Андреев, Л. Л. Бобкова [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154830 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бутрим, И. И. Актуальные проблемы налогового права в определениях Конституционного Суда Российской Федерации: Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам за 2017 год : учебное пособие / И. И. Бутрим, О. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-907003-72-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121548 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пономарева, К. А. Налоговое право интеграционных объединений: опыт Европейского Союза и Евразийского экономического союза : монография / К. А. Пономарева. — Омск : ОмГУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-7779-2037-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/94084 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чочиев, А. В. Принцип <i>in dubio contra fiscum</i> в российском налоговом праве : монография / А. В. Чочиев. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7205-1633-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172358 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шамионов, А. Р. Пени в налоговом и таможенном праве: сравнительно-правовое исследование : монография / А. Р. Шамионов. — Москва : Проспект, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-392-30822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181153 (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделiani. — Москва : Проспект, 2020. — 758 с. — ISBN 978-5-392-31458-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181204 (дата обращения: 27.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт.
Самостоятельная работа студента	111 (8Э)	Компьютерный класс на 14 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Core i3-6100 3.7 GHz \4Gb\1Tb Проектор Toshiba, проекционный экран Стол одноместный – 14шт. Стол 8тиместный – 2 шт. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Экзамен	308 (8Э)	Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт