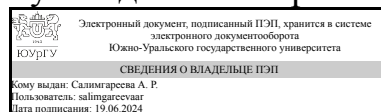


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



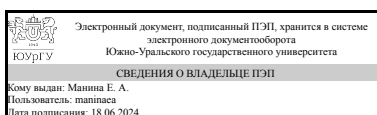
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Римское право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

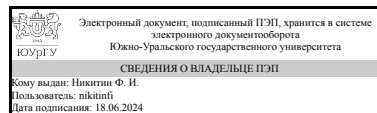
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
преподаватель



Ф. И. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса показать процесс эволюции римского права и разработанных римскими юристами цивилистических конструкции, обосновать необходимость и целесообразность его использования в законодательстве современных государств. Задачи курса: 1. Сформировать представление о понятиях, определениях, содержании основных правовых институтов сложившихся в Древнем Риме и рецепированных современными правовыми системами; 2. Выработка у студентов юридического мировоззрения, то есть способность видеть и рассматривать тот или иной факт в юридической интерпретации; 3. Формирование навыков применения терминов, берущих свое начало со времен Древнего Рима, умение четко разграничивать юридические категории, определять их содержание и формулировку.

Краткое содержание дисциплины

Понятие предмета и система римского частного права. Источники римского права. Иски. Лица в римском праве. Семейные правоотношения. Общие учения о вещах. Владение. Элементы, составляющие содержания владения. Право собственности. Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Право наследования. Общее учение об обязательствах. Общее учение о договорах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.10 Административное право, 1.О.02 История России, 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.19 Финансовое право, 1.Ф.05 Логика для юристов, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	1.О.18 Земельное право, 1.О.20 Налоговое право, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.14 Трудовое право, 1.О.27 Семейное право, 1.О.16 Уголовный процесс, 1.О.21 Предпринимательское право, 1.Ф.14 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.О.26 Право социального обеспечения, 1.О.25 Криминология,

	1.О.13 Арбитражный процесс, 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.22 Международное право, 1.О.17 Экологическое право, 1.О.23 Международное частное право, ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов, 1.Ф.11 Корпоративное право, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений", уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных

	правонарушений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
1.Ф.05 Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания
1.О.10 Административное право	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений
1.О.19 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;,"принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;правила

	рационального решения задач в рамках такого проекта" Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.О.08 Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Подготовка к семинарским занятиям	25,75	25,75
Подготовка к зачету	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие предмета и система римского частного права. Источники римского права.	2	1	1	0
2	Иски.	2	1	1	0
3	Лица в римском праве.	2	1	1	0
4	Семейные правоотношения. Право наследования.	2	1	1	0
5	Общие учения о вещах.	2	1	1	0
6	Владение. Элементы, составляющие содержания владения	2	1	1	0
7	Право собственности. Общее учение об обязательствах. Общее учение о договорах	2	1	1	0
8	Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи.	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие предмета и система римского частного права. Рецепция римского права. Значение римского права для современного юриста. Источники римского частного права. Обычное право и закон. Преторское право. Эдикты магистратов.	1
2	2	Общая характеристика легисакционного, формулярного экстраординарного гражданского процесса. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.	1
3	3	Юридические и физические лица в Римском праве. Правовое положение латинов. Правовое положение римских граждан.	1
4	4	Понятие римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Брак. Условия и	1

		порядок заключения брака. Институт приданного.	
5	5	Понятие «вещи» в Римском праве. Виды вещей. Виды прав на вещи.	1
6	6	Понятие и виды владения. Приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения.	1
7	7	Понятие прав собственности и развития этого института в Риме. Виды собственности. Договор в римском праве. Договор и соглашение. Условия действительности договоров.	1
8	8	Земельные и личные сервитуты. Суперфиции и эмпфитевзис.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рецепция римского права. Кодификация Юстиниана Контрольный опрос по теме 1	1
2	2	Иски. Исковая давность Решение задач по теме 2-3	1
3	3	Понятие юридических лиц в развитом римском праве. Решение задач по теме 4-5	1
4	4	Отцовская власть. Правовое положение детей. Узаконение и усыновление. Защита презентации по теме 6-7	1
5	5	Понятие «вещи» в Римском праве. Виды вещей. Виды прав на вещи. Решение задач по теме 8	1
6	6	Понятие и виды владения. Приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения Решение задач по теме 9-10	1
7	7	Понятие прав собственности и развития этого института в Риме. Виды собственности. Договор в римском праве. Договор и соглашение. Условия действительности договоров. Решение задач по теме 11	1
8	8	Ограничения права собственности. Право на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи. Защита реферата по теме 12	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358534	4	25,75
Подготовка к зачету	Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358534	4	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и	зачет

						однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Решение задач по вариантам по теме 2-11	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Защита презентации по теме 6,7	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации:	зачет

					Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.		
4	4	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 12	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: 1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов. 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов. 6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. 7) Оформление реферата надлежащим	зачет

						образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл	
5	4	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права	+	+		+	+
ПК-3	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права		+	+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Кудинов, О.А. Римское право [Текст]: практикум / О.А.Кудинов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.- 212с.- ISBN 978-5-91131-760-7.
2. Кудинов, О.А. Римское право [Текст]: учеб. пособие / О.А. Кудинов.- 2-е изд, перераб.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.-186с.-ISBN 5-94798-937-9.
3. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учеб. для академич. Бакалавриата / И.Б. Новицкий.- М.: Юрайт,2017.- 298 с.- ISBN 978-5-534-00474-8.
4. Новицкий, И.Б. Римское право [Текст]: учебник для вузов / И.Б. Новицкий.- М.:КноРус, 2008.-304 с.- ISBN 978-5-406-00873-7

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. журнал Гражданское право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины Римское право
2. Методические указания по изучению дисциплины Римское право

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины Римское право

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Кудинов, О. А. Римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. — 8-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05334-4. — URL:

		Znanium.com	https://znanium.com/catalog/product/2084173
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — URL: https://urait.ru/bcode/510529
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/540012
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кудинов, О. А. Римское право: практикум / О. А. Кудинов. — 6-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04599-8. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2084171
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии: учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-394-04775-6. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2084172

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 212 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор NEC NP50 - 1шт Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017-1 шт Рабочая станция Pentium 4- 1 шт Настенный экран для проектора, Столы-парты-30 шт., Стулья деревянные— 60 шт. Стол преподавательский-1 шт Стул мягкий – 1 шт. Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.

Практические занятия и семинары	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 212 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор NEC NP50 - 1шт Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017-1 шт Рабочая станция Pentium 4- 1 шт Настенный экран для проектора, Столы-парты-30 шт., Стулья деревянные– 60 шт. Стол преподавательский-1 шт Стул мягкий – 1 шт. Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.
--	--