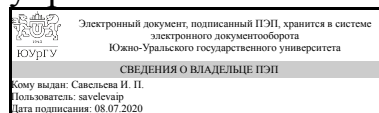


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



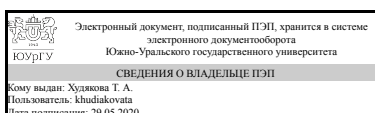
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

дисциплины Б.1.19 Экономика предприятия (организации)
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Прикладная экономика

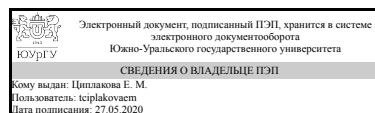
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

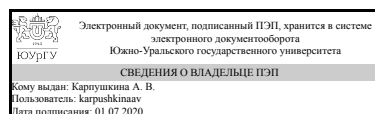
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. М. Циплякова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм организаций (организаций). Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия (организации), кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности предприятия (организаций). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях.
	Уметь:- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия.
	Владеть:- специальной экономической терминологией.
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать:- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий.
	Уметь:- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.
	Владеть:- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Знать:- принципы развития и реализации экономических решений.
	Уметь:- определять факторы и условия, воздействующие на результативность

отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	деятельности предприятия; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
	Владеть:- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.01 Микроэкономика, Б.1.11.02 Макроэкономика	В.1.12 Налоги и налогообложение, Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.22 Бухгалтерский учет, ДВ.1.07.01 Экономико-правовые основы оценки стоимости предприятия, Б.1.25 Деньги, кредит, банки

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11.02 Макроэкономика	Знать закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне, основные макроэкономические категории и методы макроэкономического регулирования политики государства: денежно-кредитные, налоговые, социальные, инвестиционные и антиинфляционные. Уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели. Иметь навыки использования экономической информации в своей будущей профессиональной деятельности.
Б.1.11.01 Микроэкономика	Знать закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне, основные микроэкономические категории: типы экономических систем, спрос и предложение, потребительское поведение, рыночные структуры, факторы производства. Уметь строить кривые спроса и предложения, производственных функций, рассчитывать издержки производства. Иметь навыки использования экономической информации в свое будущей профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к контрольному тестированию	20	20	
выполнение ментальной карты по всему курсу	12	12	
подготовка к экзамену	24	24	
выполнение курсовой работы	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА	2	2	0	0
2	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	4	2	2	0
3	КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА	3	2	1	0
5	ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Планирование деятельности организации (предприятия). Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность.	2
2	2	Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок, наличие, состояние и движение основных фондов. Амортизация основных фондов. Нематериальные активы. Состав, классификация и кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала.	2
3	3	Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда.	2
4	5	Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Расчет по основным фондам: наличия, состояния, движения; амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основного, оборотного капитала и капвложений.	2
2	3	Расчет показателей движения кадров, производительности труда; заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда и их системам.	1
3	5	Расчет прибыли и рентабельности. Безубыточности производства и построение графика безубыточности.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к контрольному тестированию	ПУМД осн. лит. 1 т.1.1. (с.25-30), т.1.2. (с.49-59), т.1.3. (с.82-88), т.2.1. (с.115-127), т.2.2. (с.143-154), т.2.3. (с.171-177), т.3.1. (с.191-197), т.3.2. (с.216-223), т.4.1. (с.242-248), т.4.2. (с.258-262), т.4.3. (с.275-277), т.4.4. (с.284-289), т.5.1. (с.299-307), т.6.1. (с.313-315), (с. 316-345).	20
выполнение ментальной карты	ПУМД осн. лит. 1. с.352	12
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. 1: с. 346-350	24
выполнение курсовой работы	ПУМД осн. лит. 1 с. 357- 377	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
создание ментальной карты по всему курсу	Самостоятельная работа студента	Современный способ отражения информации, который основан на восприятии мыслеобразов. Самое главное, ментальные карты позволяют усваивать легко и быстро колоссальные объемы информации.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
ПУМД осн. лит. 1 использование авторского учебного пособия. Учебное пособие (второе издание) позволяет интенсифицировать работу студента, вывести ее на качественно иной уровень, совершенствовать навыки	Дидактическая модель учебника отражает последовательность обучающих действий и представляет средства обучения. Теоретический материал (лекции) сгруппирован и представлен блочно, изложен в доступной и простой форме;

<p>самостоятельной работы по поиску и обработке необходимой информации, формировать умения по поиску решения учебных и практических задач, повысить уровень креативности их мышления.</p>	<p>выделено главное, отобрано для запоминания ограниченное число информации; показана методика расчета основных технико-экономических показателей работы предприятия. По каждой теме студентам предлагается выполнить блок заданий. Контрольные вопросы и задачи (стр. 24-25, 46-48, 78-82, 109-115, 140-142, 168-170, 186-190, 213-216, 236-239, 255-258, 270-272, 283-284, 297-298, 312- 313), тестовые задания (стр. 25-30, 49-59, 82-88, 115-127, 143-154, 171-177, 191-197, 216-223, 239-248, 258-262, 272-277, 284-289, 299-307, 313-345), закрепляющие теоретические знания и практические навыки изучаемого курса. Задания рабочей тетради (стр.351-377) предназначены для формирования опыта самостоятельной практической деятельности и развития мышления. Представленные задачи сквозные, поисково-исследовательские в стиле «мозгового штурма». По усмотрению преподавателя возможна индивидуализация заданий (к части показателям применяются индивидуальные коэффициенты), для расчетов используется программа Microsoft Office Excel. Студентам предлагается в рабочей тетради выполнить ментальные карты (задание 1 стр. 357, зад. 4 стр. 359, зад. 8 стр. 360, зад. 16 стр. 366). К экзамену представлена тематика контрольных вопросов (стр. 346-350). Глоссарий позволяет в ускоренной форме повторить термин (стр. 378-398). В конце книги приведен список рекомендуемой литературы (стр. 399), с помощью которой студенты смогут расширить свои знания по курсу. Работу студент осуществляет непосредственно в учебном пособии, который является индивидуальным для него.</p>
---	--

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	проверка выполнения пробных тестов по всем темам	10 вопросов
Все разделы	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	проверка и защита курсовой работы	10 вопросов

	экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экзамен	40 вопросов
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	экзамен	40 вопросов
Все разделы	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	экзамен	40 вопросов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка выполнения пробных тестов по всем темам	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов от 20 до 50. Время, отводимое на тестирование - 20-40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за каждый тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
проверка ментальной карты	студент на протяжении изучения курса формирует ментальную карту, на экзамене он должен ее представить. Методика составления ментальной карты представлена в приложении	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
проверка и защита курсовой работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена	Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга

	<p>должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается:</p> <p>содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы.</p> <p>Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p> <p>При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение</p>	<p>обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>
--	---	---

	<p>материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов – курсовая работа не защищена</p>	
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме итогового тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 40 баллов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1,00 балла. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не мене 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
проверка выполнения пробных тестов по всем темам	Примеры тестовых заданий.pdf
проверка ментальной карты	Методика составления ментальной карты.docx
проверка и защита курсовой работы	Курсовая работа по экономике организации (предприятия) Разработала Лопарева А.М. (2016).docx
экзамен	Итоговое тестирование.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. ил.
2. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.
3. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер, Е. А. Горбашко и др.; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 432 с. табл.
4. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 767 с. ил.
5. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] Курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 279, [11] с.
6. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов В. П. Грузинов, В. Д. Грибов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] курс лекций О. И. Волков, В. К. Скляренко ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 279, [1] с. ил.
3. Романенко, И. В. Экономика предприятия И. В. Романенко. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 207, [1] с.
4. Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст] конспект лекций В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 207 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) : учебно-методический комплекс / А.М.Лопарева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Соколов Н.А. Экономика предприятия : методическое пособие для самостоятельной работы студента / Н.А. Соколов – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2001. – 58 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Свободный
4	Дополнительная литература	Романенко И.В. Экономика предприятия, 3-е изд., перераб. и доп. М. Финансы и статистика, 2005.	Электронно-библиотечная система	ЛокальнаяСеть / Свободный

		С. 346 с.	издательства Лань	
5	Дополнительная литература	Арсенова Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» : Е.В.Арсенова, О.Г.Крюкова. – М. ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, 2008, - 176 С. (Высшее образование)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	441 (2)	ПК, проектор и экран
Практические занятия и семинары	118а (2)	ПК, проектор и экран
Экзамен	118а (2)	ПК, проектор и экран
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	ПК, проектор и экран