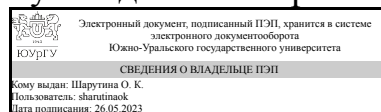


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



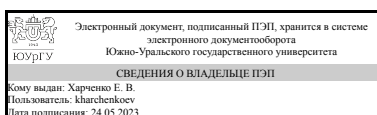
О. К. Шарутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Русский язык как иностранный
для направления 04.04.01 Химия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

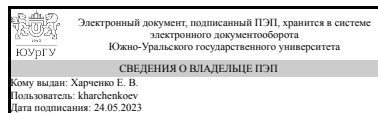
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 655

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Харченко

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является достижение учащимися уровня языковой и речевой компетенции соответствующего уровня системы тестирования иностранных граждан, а также овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающими возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимыми при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) формировать языковую компетенцию (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); 2) формировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); 3) формировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально-культурными и учебными ситуациями общения); 4) формировать социокультурную компетенцию (различие родной культуры и русской культуры); 5) формировать социальную компетенцию (умение различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предназначена для иностранных студентов, включает разделы, дающие представление об основах русского языка (фонетика, лексика, грамматика) и специфике межкультурной коммуникации. Изучается студентами I курса в 1-2 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: структуру, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности современного русского языка Умеет: грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском языке Имеет практический опыт: общения на русском языке, чтения профессиональных текстов на русском языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
Подготовка к проверочным работам 4,5	30	0	30
Подготовка к зачёту	14	14	0
Подготовка к экзамену	14	0	14
Подготовка к проверочным работам 1, 2, 3	57,75	57,75	0
Подготовка презентации (доклада)	25,5	0	25,5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика	20	0	20	0
2	Лексика	10	0	10	0
3	Основы грамматики: система частей речи и грамматических категорий русского языка	34	0	34	0
4	Грамматическая система русского языка	32	0	32	0
5	Коммуникативно-речевой практикум	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1-3	1	Система гласных и согласных звуков. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные	6
4-6	1	Ударение. Изменение звуков в потоке речи	6
7-9	1	Типы интонационных конструкций: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5.	6
10	1	Правила произношения слов и предложений: речевые образцы	2
11-13	2	Лексика русского языка: основные тематические группы	6
14-15	2	Лексические отношения в системе русского языка (синонимия, антонимия). Терминология. Имена собственные	4
16-18	3	Имя существительное: общее представление, категория рода	6
19-21	3	Личные и притяжательные местоимения. Модель "существительное + притяжательное местоимение"	6
22-24	3	Указательные и вопросительные конструкции. Понятие о сложном предложении	6
25-27	3	Категория одушевленности-неодушевленности. Число существительного	6
28-30	3	Глагол: парадигма 1 спряжения. Специальный вопрос (чей? чья? чьё?)	6
31-32	3	Повторение: речевые образцы	4
33-35	4	Имя прилагательное. Указательные местоимения (этот, эта, это, эти)	6
36-38	4	Понятие о временах и видах глагола.	6
39-41	4	Падежная система существительного	6
42-44	4	Значения падежей и ситуации использования падежных форм. Падежи и предлоги	6
45-46	4	Сложные предложения причины и следствия. Речевые образцы	4
47-48	4	Виды простых и сложных предложений	4
49-51	5	Ситуации общения: в магазине, в библиотеке, в деканате, в аудитории	6
52-54	5	Ситуации общения: в поликлинике (у врача), в ресторане, на улице, в транспорте, приглашение и ответ на приглашение	6
55-57	5	Темы: рассказ о себе, "Мой друг", "Моя семья", "Моя учёба"	6
58	5	Темы: "Свободное время", "Город"	2
59-61	5	Ситуации общения: в административной службе, в банке и пункте обмена валюты, на занятиях, на улицах города и в транспорте	6
62-64	5	Ситуации общения: на экскурсии, у врача и в аптеке, общение по телефону	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочным работам 4,5	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 6-10);	2	30

	Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 7 - 14, с. 96 - 305)		
Подготовка к зачёту	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 1-4); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 1 - 6); Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. (разделы 1-6).	1	14
Подготовка к экзамену	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 6-10); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 7- 15); Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил. (разделы 7-15).	2	14
Подготовка к проверочным работам 1, 2, 3	Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил.	1	57,75

	2 отд. л. карт (вкл.) (разделы 1-4); Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (разделы 1 - 5, с. 3 - 77); Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И., Валеева Д.М. Особенности интонационной системы русского языка: сопоставительно-дидактический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. №12 (408). С.18-23.		
Подготовка презентации (доклада)	Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил. (раздел 15, с. 306-335); Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94 с. С. 3-21; Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 55 с. С.19-23.	2	25,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа 1	20	5	Работа состоит из 3 заданий. Правильное выполнение задания 1 соответствует 1 баллу, задания 2 - 2 баллам, задания 3 - 2 баллам. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверочная работа 2	20	5	Работа состоит из 3 заданий. Правильное выполнение задания 1 соответствует 1 баллу, задания 2 - 2 баллам, задания 3 - 2	зачет

						баллам. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа 3	20	5	Работа состоит из 3 заданий. Правильное выполнение задания 1 соответствует 1 баллу, задания 2 - 2 баллам, задания 3 - 2 баллам. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	7	Работа состоит из 7 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Проверочная работа 4	15	6	Работа состоит из 6 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Проверочная работа 5	15	5	Работа состоит из 5 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Презентация (доклад)	30	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованы, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	экзамен
8	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Работа состоит из 10 заданий. Правильное выполнение задания соответствует 1 баллу. Неправильное выполнение задания соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Экзамен проводится в форме выполнения письменных заданий. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая состоит из 10 заданий. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме выполнения письменных заданий. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая состоит из 7 заданий. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-5	Знает: структуру, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности современного русского языка	+	+	+	+			+	+	+
УК-5	Умеет: грамотно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском языке					+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: общения на русском языке, чтения профессиональных текстов на русском языке				+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.
2. Дорога в Россию. Учебник русского языка [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 11-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2014. - 341, [1] с. ил.

3. Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Лазарева, О. А. Проблема формирования концептуального знания в процессе обучения русскому языку как иностранному [Текст] / О. А. Лазарева // Образование и наука: Известия Уральского отделения Российской академии образования. - 2011. - № 9. - С. 78-87.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 135 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Русский язык как иностранный: чтение. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 135 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 55 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=42346822
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Березовская Я.Л., Шарафутдинова О.И., Валеева Д.М. Особенности интонационной системы русского языка: сопоставительно-дидактический аспект // Вестник Челябинского государственного университета. 2017. №12 (408). С.18-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=32274450

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	--------	--

		предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Проектор, компьютер