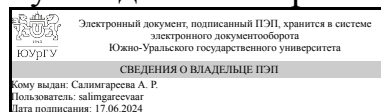


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



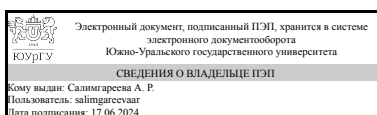
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

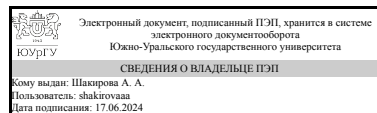
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,  
преподаватель



А. А. Шакирова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования. Поставленная цель конкретизируется в следующих задачах обучения в курсе данной дисциплины: -систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях; – развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях; – формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами; - дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры; – развитие общих и специальных учебных умений, формирование и развитие навыков и умений самостоятельного изучения специального языка права; – развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины**

Курс иностранного (английского) языка в юриспруденции представляет собой практический курс, где студенты овладевают навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности в сфере юриспруденции, а также навыками профессионального общения на иностранном языке. На практических занятиях совершенствуются все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в рамках следующей тематики: что такое право, правовые формы организации бизнеса, трудовое право, гражданское право, уголовное право, авторское право и защита интеллектуальной собственности, и др. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении практических занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется письменным заданием, и другие), предоставляются печатные и электронные образовательные ресурсы. В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и

освоения учебного курса. В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей. Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 8 рабочей программы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Имеет практический опыт: "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению"<br>Имеет практический опыт: "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий" |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                              | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран,<br>1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.О.03 Основы российской государственности,<br>1.О.06 Иностранный язык,<br>1.О.02 История России | 1.О.23 Международное частное право,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.Ф.04 Культура речи юриста,<br>1.О.22 Международное право,<br>ФД.01 Правовой статус прокуратуры и прокурорских работников в РФ,<br>1.О.01 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 История России | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи<br>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.03 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
| 1.Ф.03 Юридическая психология              | <p>Знает: "способы построения межличностных отношений;роль корпоративных норм и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>стандартов", "базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;" Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, "использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем", применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.06 Иностранный язык                             | <p>Знает: "основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи" Умеет: "продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка" Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
|                                                                            |      | 3         |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72   | 72        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32   | 32        |
| Лекции (Л)                                                                 | 0    | 0         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,5 | 35,5      |
| Подготовка к контрольным работам и тестам для промежуточного контроля      | 15   | 15        |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)                                    | 14   | 14        |
| Подготовка к диф. зачету.                                                  | 6,5  | 6,5       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5  | 4,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Famous legal documents throughout history.   | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 2         | What is law? Law enforcement in the world.   | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 3         | The legal profession.                        | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 4         | Government system of the Russian Federation. | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 5         | Great Britain. Government system of GB.      | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 6         | How the U.S. Government is organized?        | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 7         | Crime and punishment.                        | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 8         | Human Rights. International Law.             | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Лексическая тема «Famous legal documents throughout history». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы. | 4            |
| 3-4       | 2         | Лексическая тема «What is law? Law enforcement in the world». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залого». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.       | 4            |
| 5-6       | 3         | Лексическая тема «The legal profession». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием                               | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 7-8   | 4 | Лексическая тема «Government system of the Russian Federation». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.                                                          | 4 |
| 9-10  | 5 | Лексическая тема «Great Britain. Government system of GB». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.                                  | 4 |
| 11-12 | 6 | Лексическая тема «How the U.S. Government is organized?». Ownership, Property, Property law, Sale of land. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы. | 4 |
| 13-14 | 7 | Лексическая тема «Crime and punishment»: Definition of crime, Criminal liability, Offences, Economic crimes. Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.                                                                      | 4 |
| 15-16 | 8 | Лексическая тема «Human Rights. International Law». Лексический минимум по теме. Грамматический минимум. Устное и письменное иноязычное общение (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с содержанием темы.                                                                                                                               | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольным работам и тестам для промежуточного контроля | <p>1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537628">https://urait.ru/bcode/537628</a></p> <p>2. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416081">https://znanium.com/catalog/document?id=416081</a></p> <p>3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346865">https://znanium.com/catalog/document?id=346865</a></p> <p>4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law</p> | 3       | 15           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                         | <p>(английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a></p> <p>5. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.</p> <p>6. Английский язык для юристов : учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.</p> <p>7. Английский для юристов : учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) | <p>1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537628">https://urait.ru/bcode/537628</a></p> <p>2. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL:<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416081">https://znanium.com/catalog/document?id=416081</a></p> <p>3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL:<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346865">https://znanium.com/catalog/document?id=346865</a></p> <p>4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a></p> <p>5. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.</p> <p>6. Английский язык для юристов : учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.</p> <p>7. Английский для юристов : учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.</p> | 3 | 14  |
| Подготовка к диф. зачету.               | <p>1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537628">https://urait.ru/bcode/537628</a></p> <p>2. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL:<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416081">https://znanium.com/catalog/document?id=416081</a></p> <p>3. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата /</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 6,5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346865">https://znanium.com/catalog/document?id=346865</a><br>4. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a><br>5. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.<br>6. Английский язык для юристов : учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.<br>7. Английский для юристов : учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Чтение и перевод текста           | 1   | 3          | Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода. | дифференцированный зачет |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Устный ответ                      | 1   | 4          | Устный ответ подразумевает под собой монологическое или диалогическое высказывание, ответы                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                              |   |    | на вопросы, обсуждение. Оценивается развернутость ответов на вопросы, ясность ответов на вопросы, развитость речи (грамматическая и лексическая правильность высказывания), соответствие теме. Минимальный балл - 1. Максимальный балл - 4.                                                           |                          |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Подготовка письменной работы                 | 1 | 10 | Подготовка письменной работы по темам курса.                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Решение заданий в рабочем листе              | 1 | 10 | Решение заданий в рабочем листе (в зависимости от количества заданий) по темам курса.                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Защита презентации                           | 1 | 5  | Составление и защита презентации по темам курса.                                                                                                                                                                                                                                                      | дифференцированный зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Словарный диктант                            | 1 | 10 | Проведение словарного диктанта по темам курса.                                                                                                                                                                                                                                                        | дифференцированный зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Составление терминологического словаря       | 1 | 10 | Составление терминологического словаря по темам курса.                                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Тестирование                                 | 1 | 15 | Тестирование (в зависимости от количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. | дифференцированный зачет |
| 9 | 3 | Бонус            | Участие в мероприятиях по иностранному языку | - | 20 | Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и                                                                                                                                                                                                                                           | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                          |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                          |   | конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 10 | 3 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | - | 40                                                                                                                                                                                 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179):</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179): Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |    |    |   |    |   |    |   |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|----|---|----|---|----|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3  | 4  | 5 | 6  | 7 | 8  | 9 | 10 |
| УК-4        | Имеет практический опыт: "использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации"                                                                                       | +    |   | +  |    | + |    |   | ++ |   |    |
| УК-5        | Умеет: "создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению"                                                                                   |      |   | ++ | ++ |   | ++ |   |    |   | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: "использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий" |      | + |    | +  |   | ++ |   |    |   | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Английский для юристов [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшeneвой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. - ISBN 978-5-238-01763-1.
2. Английский язык для юристов [Текст]: учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.
3. Попов, Е.Б. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Текст]: учеб. для бакалавров / Е.Б. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2016.- 314 с.- ISBN 978-5-16-011158-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537628>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537628">https://urait.ru/bcode/537628</a>                                                                                 |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс : учебник / Е.Б. Попов [и др.] . — 2-е изд., перер. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. + Доп. мат. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416081">https://znanium.com/catalog/document?id=416081</a>                                                      |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346865">https://znanium.com/catalog/document?id=346865</a>                                                                                      |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a><br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1915345">https://znanium.com/catalog/product/1915345</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17” Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|