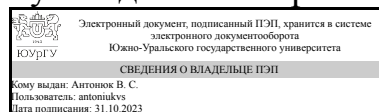


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



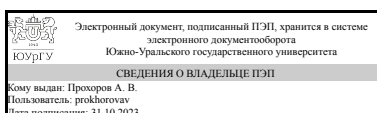
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

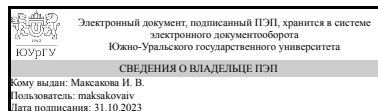
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Максакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса теоретических знаний по разработке и практической реализации инновационной политики на различных уровнях государственного управления
Задачи: определение места и роли инноваций в общественном развитии; изучение закономерностей научно-технического прогресса (НТП), процесса создания и освоения новшеств; изучение особенностей инфраструктуры инновационной деятельности; изучение целей и задач инновационной политики и определяющих ее факторов; изучение принципов разработки инновационной политики; изучение организационно-экономического механизма реализации и моделей инновационной политики; ознакомление с опытом развитых стран в области формирования и использования различных инструментов реализации государственной инновационной политики и построения НИС.

Краткое содержание дисциплины

Основные положения теории инноваций. Инфраструктура инновационной деятельности. Основы формирования государственной инновационной политики. Правовое регулирование инновационной деятельности. Организационно-экономический механизм, методы и инструменты реализации государственной инновационной политики. Региональная инновационная политика. Национальная инновационная система. Инновационные системы зарубежных стран. Особенности инновационной политики стран ЕС. Международный опыт инновационного развития

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов

	оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	1.Ф.11 Государственное управление экоустойчивостью территорий, 1.Ф.10 Федеральная и региональная конкурентная политика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Самостоятельное изучение материалов дисциплины и подготовка к выполнению заданий	39,75	39.75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20
Подготовка к зачету	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Федеральные, региональные и муниципальные инструменты государственной политики по регулированию инновационной деятельности: общая характеристика	2	1	1	0
2	Финансовая и имущественная поддержка инновационного предпринимательства	2	1	1	0
3	Информационная и консультационная поддержка инновационного предпринимательства	2	1	1	0
4	Инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства	2	1	1	0
5	Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса	2	0	2	0
6	Муниципальная программа развития субъектов инновационного предпринимательства	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Функции государства в регулировании инновационной деятельности. Виды регулирования инновационной деятельности. Функции регионов в регулировании инновационной деятельности. Методы региональной государственной политики. Механизмы совершенной конкуренции, интегрирование научно-инновационных процессов в общий воспроизводственный цикл. Ограниченность рыночных механизмов как среды продуцирования и распространения инноваций. Политика Челябинской области в области регулирования инновационного предпринимательства и поддержки наукоемкого производства.	1
1	2	Система стимулов и мотивов для предприятий: налоговая, ценовая, таможенная, кредитная, амортизационная политика. Бюджетное финансирование НИОКР. Государственный контроль государственных	1

		закупок зарубежных технологий и техники. Государственное страхование коммерческого риска инновационной деятельности, в том числе, наукоемких предприятий. Субсидирование инновационного предпринимательства. Имущественная поддержка инновационного предпринимательства.	
2	3	Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Консалтинг. Национальная инновационная система. Государственные и муниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Межмуниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки. Федеральные, региональные, муниципальные межмуниципальные консультационные сети для поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Государственный и муниципальный заказ для субъектов инновационного предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности.	1
2	4	Понятие инфраструктуры поддержки субъектов инновационного предпринимательства. Возможные элементы инфраструктуры: центры и агентства по развитию предпринимательства, государственные и муниципальные фонды поддержки предпринимательства, фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительств), акционерные инвестиционные фонды и закрытые паевые инвестиционные фонды, привлекающие инвестиции, технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, центры поддержки субподряда, маркетинговые и учебно-деловые центры, агентства по поддержке экспорта товаров, лизинговые компании, консультационные центры и иные организации. Управление инфраструктурой поддержки субъектов инновационного предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации. Государственная и муниципальная поддержка организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов инновационного предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная поддержка. Обеспечение развития инфраструктуры наукоемких предприятий.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исследование действующих федеральных программ развития инновационного предпринимательства. Аналитический обзор региональных программ развития инновационного предпринимательства	1
1	2	Совершенствование государственной политики в сфере развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации на основе зарубежного опыта	1
2	3	Финансовые механизмы поддержки инновационного предпринимательства. Защита интеллектуальной собственности.	1
2	4	Национальная инновационная система: история создания и механизм функционирования. Механизм государственного регулирования инновационной деятельности нац. прогнозов и Стратегии инновационного развития	1
3	5	Грантообразующие фонды, финансирующие инновационную деятельность. Государственная поддержка инновационного предпринимательства на региональном уровне (Воронежская область)	2
4	6	Перспективы поддержки органов государственной власти инновационного	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение материалов дисциплины и подготовка к выполнению заданий	ЭУМЛ: №1 с. 7-99, №2 с. 13-450, №3 с. 5-340	4	39,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=	4	20
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: №1 с. 7-99, №2 с. 13-450	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1	0,3	30	Критерии оценки задания в файле.	зачет
2	4	Текущий контроль	Задание 2	0,1	40	Китерии офенки реферата в файле	зачет
3	4	Текущий контроль	Задание 3	0,1	40	Критерии оценки реферата в файле	зачет
4	4	Текущий контроль	Задание 4	0,25	25	Каждая правильно решенная задача, с аргументированным ответом и выводами - 5 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Задание 5	0,25	25	Каждая правильно решенная задача, с аргументированным ответом и выводами - 5 баллов	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Тест промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео-и аудио-идентификацию и выполняет тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются	зачет

						автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы	+	+	+			+
ПК-3	Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации;	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498878> (дата обращения: 21.01.2022).

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Селиверстова, Н. И. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1970-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159779 (дата обращения: 30.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492842 (дата обращения: 30.01.2022).
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, А. В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования : монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-394-02948-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103755 (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)