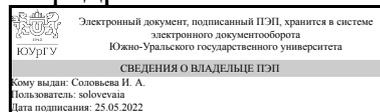


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



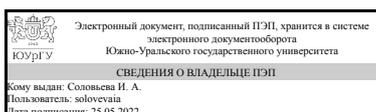
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.17.02 Финансирование социальных проектов
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
уровень Магистратура
магистерская программа Финансовые механизмы бизнес-процессов
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

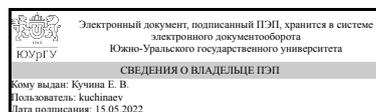
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.Экон.н., доц., профессор



Е. В. Кучина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: создание основы знаний в области финансирования социальных проектов

Задачи: определение роли и особенностей предпринимательской деятельности в социальной сфере; –формирование у студентов умений и навыков практической работы по созданию социальных проектов; формирование знаний и практических навыков по оценке жизнеспособности проектов.

Краткое содержание дисциплины

Сущность проектирования в социальных практиках
Виды и характеристики социального проектирования в социальной сфере
Особенности финансирования социальных проектов
применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: особенности финансирования социальных проектов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать особенности финансирования социальных проектов при разнообразии культур Имеет практический опыт: анализа и управления финансированием социальных проектов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-6 Способен выявлять и исследовать актуальные проблемы в финансовых отраслях экономики, вести мониторинг информации необходимой для проведения бизнес- анализа, составлять на ее основе финансовые обзоры и отчеты	Знает: предметную область и специфику деятельности финансирования социальных проектов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития, связанные с финансированием социальных проектов Имеет практический опыт: проведения мониторинга информации необходимой для проведения бизнес- анализа и составления на ее основе финансовых обзоров и отчетов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансовые рынки и их регулирование, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Банки и банковские продукты, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр),	Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовые рынки и их регулирование	<p>Знает: структуру и механизмы работы финансовых рынков, предметную область и специфику деятельности финансовых рынков и особенности их регулирования в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на рынке финансов, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития финансовых рынков с учетом особенностей их регулирования, а также оценивать влияние этих рисков и возможностей на участников финансового рынка</p> <p>Имеет практический опыт: к подходу выработки стратегий на рынке финансов, определения подхода к проведению бизнес-анализа организаций, являющихся участниками финансового рынка</p>
Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.; - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;-виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций. Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные</p>

	<p>намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка., - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. Имеет практический опыт: - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)., - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Банки и банковские продукты</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии банковской сферы, предметную область и специфику деятельности банковской сферы и банковских организаций в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии банковской сферы, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития банковской организации Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия в банковской сфере, подхода к проведению бизнес-анализа организации с позиций использования банковских продуктов в рамках текущей, финансовой и инвестиционной деятельности</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы выпускной квалификационной работы , основные актуальные проблемы финансовых отраслей</p>

	<p>экономики, основные методы экономического и финансового анализа в организации-объекте исследования (2 семестр) Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, , проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы., выявлять и исследовать актуальные проблемы финансовых отраслей экономики, проводить первичный экономический и финансовый анализ организации и бизнес-процессов Имеет практический опыт: поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, проведения бизнес-анализа для финансовых отраслей экономики, первичного экономического и финансового анализа бизнес-процессов организации-объекта исследования</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритезации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, источники учебных материалов для выявления и исследования актуальных проблем в финансовых отраслях экономики, основы командной работы в системе образования, формы командной работы над совместным исследованием Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать учебные материалы для мониторинга информации необходимой для проведения бизнес- анализа, составления на ее основе финансовых обзоров и отчетов, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей Имеет практический опыт: реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, мониторинга информации необходимой для проведения бизнес- анализа и составления на ее основе финансовых обзоров и отчетов, работы в команде и руководства</p>

командой при решении задач в процессе обучения
--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение тем, выносимых на самостоятельное обучение	24,75	24.75	
Подготовка с зачету	35	35	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность проектирования в социальных практиках	2	2	0	0
2	Технология финансирования социальных проектов	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Виды и характеристики социального проектирования	2
2	2	Этапы финансирования социальных проектов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Типология проектов в социальной сфере	2
2	2	Расчет затрат и оценка рисков проекта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем, выносимых на самостоятельное обучение	ПУМД, осн. лит. 2. с. 25-82, 3. с. 180-194, ПУМД. доп. лит. 1, с. 69-105.	4	24,75
Подготовка с зачету	ПУМД, осн. лит. 1, гл. 1,2,3; 2. ч. 1,2,4.,3. ч. 2,4,5, гл. 2,4.	4	35

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	Студенту предлагается решить 5 задач. На решение задачи отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности. Критерии оценивания задач: за каждую правильно решенную задачу - 2 балла, за каждую решенную задачу с незначительными неточностями в вычислениях и оформлении - 1 балл; за каждую неправильно решенную задачу - 0 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Устный опрос	1	6	Студенту задаются три вопроса из списка тем, вынесенных на самостоятельное изучение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
3	4	Проме-	Тестирование	-	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих	зачет

		жуточная аттестация				оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
4	4	Текущий контроль	Эссе	1	2	Студенту предлагается написать эссе по одной из предложенных тем курса. Показатели оценивания: Полное раскрытие темы - 2 балла, частичное раскрытие темы - 1 балл., тема не раскрыта - 0 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Письменный опрос	1	2	Студенту предлагается ответить на один из вопросов раздела №2 курса. Время на выполнение задания - 15 минут. Критерии оценивания: 2 балла - полное раскрытие темы, 1 балл - частичное раскрытие темы, 0 баллов - тема не раскрыта.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На выполнение задания дается 20 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 20. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: особенности финансирования социальных проектов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	+		+
УК-5	Умеет: анализировать особенности финансирования социальных проектов при разнообразии культур		+	+		+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа и управления финансированием социальных проектов с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		+	+		+
ПК-6	Знает: предметную область и специфику деятельности финансирования социальных проектов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	+				+
ПК-6	Умеет: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски,	+				+

	а также возможности развития, связанные с финансированием социальных проектов					
ПК-6	Имеет практический опыт: проведения мониторинга информации необходимой для проведения бизнес- анализа и составления на ее основе финансовых обзоров и отчетов	+			+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия
2. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.
3. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зелль, А. Бизнес-план: Инвестиции и финансирование, планирование и оценка проектов А. Зелль; Пер. с нем. А. В. Игнатов, Е. Н. Станиславчик; Общ. ред. Е. Н. Станиславчик. - М.: Ось-89, 2001. - 238, [1] с. ил.
2. Сергеев, И. В. Организация и финансирование инвестиций Учеб. пособие для студентов по экон. специальностям и направлениям И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Яновский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 398,[1] с. граф.
3. Максимов, С. Н. Девелопмент: Развитие недвижимости: Организация. Управление. Финансирование С. Н. Максимов. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2003. - 256 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-
2. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по курсу "Финансирование социальных проектов"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по курсу "Финансирование социальных проектов"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебное пособие / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141059 (дата обращения: 03.02.2022)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Методологический инструментарий современного социального управления : учебно-практическое пособие / под ред. проф. Е. И. Комарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 314 с. - ISBN 978-5-394-03558-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093470 (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Компьютерное обеспечение
Лекции	410 (1)	Мультимедиа
Практические занятия и семинары	410 (1)	Мультимедиа
Зачет, диф.зачет	410 (1)	Компьютерное обеспечение