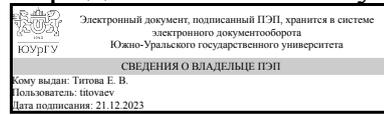


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



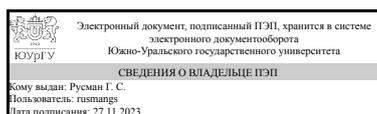
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Ф.03 Профессия следователь
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

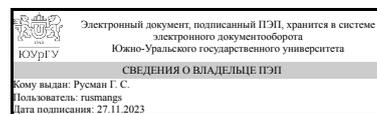
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

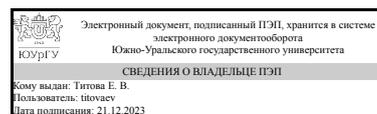
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель факультатива - теоретико-практическая подготовка к последующей работе обучающихся в Следственном комитете Российской Федерации, которая реализуется в мотивационно и профессионально ориентированной работе с обучающимися, направленной на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере следственной деятельности. Задачи факультатива - приобретение знаний об организации следственной работы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации для последующей профессиональной ориентации; формирование полноценного представления о работе следователя с правовых, профессиональных, процессуальных позиций.

Краткое содержание дисциплины

Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения. Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно- регистрационной дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать:
	Уметь: разрабатывать процессуальные и служебные документы в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
	Владеть:
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: особенности прохождения службы в системе Следственного комитета Российской Федерации
	Уметь: соблюдать требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации, основные антикоррупционные запреты и ограничения, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	Владеть:
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной	Знать: нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной (следственной) деятельности
	Уметь: применять нормы материального и

деятельности	<p>процессуального права, регулирующие планирование, организацию и осуществление раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках планирования, организации и осуществления раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать:
	Уметь: критически анализировать и систематизировать информацию в процессе проверки сообщения о преступлении, расследования преступления, проведения отдельных следственных действий
	Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.28 Криминология, Б.1.27 Криминалистика, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Криминология	Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, виды, причины преступности, особенности личности преступника Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований, разработки программ по минимизации коррупционных рисков
Б.1.27 Криминалистика	Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические

	<p>приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
<p>Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
<p>Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)</p>	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права, толкования норм общей части уголовного права</p>
<p>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных</p>

	правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), применения УПК РФ
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	24	24
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	40	20	20
Подготовка к зачету	8	4	4
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в профессию	20	6	14	0
2	Процессуальный порядок и криминалистическое сопровождение предварительной проверки сообщения о преступлении	12	4	8	0
3	Криминалистическое сопровождение расследования преступлений	22	8	14	0
4	Основы предварительного следствия	18	6	12	0
5	Особенности проведения отдельных процессуальных действий	12	4	8	0
6	Использование специальных знаний при расследовании	12	4	8	0

	преступлений				
--	--------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2	1	Профессиональные качества, необходимые сотрудникам системы СК России. Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	2
3	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства. Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	2
4	2	Особенности работы следователем, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов.	2
5	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	2
6	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	2
7	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	2
8	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	2
9	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
10	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
11	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
12	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
13	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
14	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
15	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	2
16	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Введение в профессию следователя Следственного комитета Российской Федерации. Особенности прохождения службы в системе СК России.	2
2-3	1	Требования к этике и служебному поведению сотрудника Следственного комитета Российской Федерации. Основные антикоррупционные запреты и ограничения.	4
4-5	1	Основы делопроизводства в системе Следственного комитета Российской Федерации. Систематизация материала проверки, уголовного дела и контрольного производства.	4
6-7	1	Основы правовой статистики и учетно-регистрационной дисциплины.	4
8-9	2	Особенности работы следователя, взаимодействие с иными правоохранительными органами. Проведение доследственной проверки и систематизация материалов	4
10-11	2	Подготовка к первому выезду на осмотр места происшествия. Осмотр места происшествия.	4
12-13	3	Криминалистическая идентификация: понятие, виды. Основы криминалистического исследования следов (трасология, дактилоскопия, баллистика). Вопросы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на ОМП.	4
14-15	3	Криминалистическая техника. Внедрение в следственную практику современных достижений науки, высокотехнологичной техники. Создание на ОМП условий, благоприятных для использования кримтехники.	4
16-17	3	Криминалистическая фотосъемка: виды, приемы, «3D», оформление. Составление схем, планов ОМП.	4
18	3	Порядок назначения и производства судебных экспертиз.	2
19	4	Общие условия предварительного расследования. Планирование расследования уголовного дела. Следственно-оперативная группа.	2
20	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам об убийствах. Взаимодействие следователя, криминалиста и эксперта при расследовании уголовного дела.	2
21	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних.	2
22	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений экстремистской направленности и террористического характера.	2
23	4	Причины, влекущие возвращение уголовных дел для производства дополнительного расследования прокурором в порядке ст. 221 УПК РФ и судом в порядке ст. 237 УПК РФ.	2
24	4	Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о совершении преступлений с использованием цифровой валюты-криптовалюты.	2
25	5	Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, следственного эксперимента, обыска и выемки. Составление процессуальных документов.	2
26	5	Допрос подозреваемого, привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.	2
27	5	Особенности производства следственных действий с участием малолетних участников уголовного судопроизводства.	2
28	5	Особенности расследования уголовных дел о коррупционных преступлениях.	2
29-31	6	Экспертизы и исследования в уголовном процессе. Привлечение	6

		специалиста и эксперта. Генотипоскопические экспертизы. Фоноскопические экспертизы; компьютерно-технические экспертизы и исследования.	
32	6	Способы выявления лжи допрашиваемого лица. Вопросы назначения производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачетам	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	8
Изучение информационных источников при подготовке к практическим занятиям и при изучении вопросов вынесены на СРС	ПУМД, осн. лит. №1, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №1-3; доп. лит. № 4-5.	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор со студентами ситуационных задач на основе представленных преподавателем материалов правоприменительной практики	12
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данны	www.consultant.ru/ СПС КонсультантПлюс http://base.garant.ru/ ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Подготовка докладов	1
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Решение практических заданий, дискуссия	2
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Подготовка докладов	3
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Решение практических заданий, дискуссия	4
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Подготовка докладов	5
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Решение практических заданий, дискуссия	6
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Подготовка докладов	7
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Решение практических заданий, дискуссия	8
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	9
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	10
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Зачет	11
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и	Зачет	12

	использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
--	---	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Подготовка докладов	Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданной теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,5.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59
Решение практических заданий, дискуссия	Проводится на практическом занятии. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 15 минут, после чего заслушивается решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения. Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.

	ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Подготовка докладов	Тема доклада формулируется индивидуально, применительно к теме занятия ФОС_1_Факультатив_40.05.01_ФГОС 3+.pdf
Решение практических заданий, дискуссия	<p>Пример задания: Дайте самостоятельный следственно-экспертный анализ идентификационных ситуаций изложенных в фабуле. При этом укажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какой объект в данных случаях является проверяемым и искомым; - какие идентификационные поля были использованы для решения идентификационной ситуации; - какие идентифицируемые объекты установлены в результате экспертиз; - какие инструментально-аналитические методы были использованы. <p>Определите какой доказательственный факт был установлен в результате проведенных идентификационных исследований.</p> <p>Ситуация 1. В г. Энск, во дворе д. 25 по шоссе Механическое, на лестнице мусоросборника найден большой чемодан, в котором оказался труп женщины без головы и конечностей, завернутый в скатерть. Через 2 дня в подъезде д. 27 по ул. Радужной нашли хозяйственную сумку, в которой были конечности и голова. Прошло шесть дней и во дворе строящегося общежития со стороны Осеннего проезда был найден рюкзак с остальными частями трупа, завернутыми в полиэтиленовую пленку. Судебно-медицинская экспертиза установила, что, судя по взаимному анатомическому соответствию и результатам биологического исследования тканей на группо-типовую принадлежность, это части одного трупа.</p> <p>По результатам рентгенографического исследования скелета и данным наружного осмотра определили возраст пострадавшей: примерно 18-23 года. У пострадавшей имелся маникюр и педикюр малинового цвета. Оперативным работникам уголовного розыска пришлось опросить всех мастеров маникюра и педикюра г. Энска. Большинство утверждало, что ногти женщина окрасила сама. Проверка по картотеке пропавших без вести в данном городе и прилегающем к нему регионе положительных результатов не дали.</p> <p>Вскоре в отделение розыска городского УМВД обратилась гр-ка Светлая, с заявлением об исчезновении своей 20-летней дочери Элони. Однако восстановить прижизненный облик убитой и опознать ее не удалось. Тщательное исследование упаковки трупа и его частей не дало результатов. Попытки установить владельца чемодана оказались безуспешными. Необходимо было сопоставить приметы исчезнувшей и обнаруженного трупа. Светлая рассказала о приметах дочери, перечислила когда и чем болела дочь, в каких медицинских учреждениях проходила лечение. Из названных медицинских учреждений были запрошены и исследованы истории болезней. При исследовании трупа обнаружен правосторонний бартолитит.</p> <p>В истории болезни было указано, что Элона страдает этим заболеванием. Приметы обнаруженные на теле трупа в основном совпадали с приметами указанными ее матерью. Однако, этих данных недостаточно для установления тождества.</p> <p>В доме где проживала Элона, взяли альбом с фотографиями, лак для ногтей, несколько волос с расчески. Изъятый лак совпал при физико-химическом исследовании с лаком, которым были покрыты ногти убитой. Эксперты-биологи установили, что волосы, обнаруженные на квартире Светлых, также совпали по всем признакам с образцом волос, взятых с головы убитой. Сравнительным</p>

	<p>исследованием фотографии убитой с фотографиями Элоны установили совпадение ряда признаков. Совпали формы и размер лба, глаз, бровей, лица в целом, ямки на подбородке и ряд других особенностей. Совпадающие признаки в итоге индивидуализировали личность и дали основание сделать категорический вывод, что на фотоснимках изображено одно и то же лицо - Элона Светлая.</p> <p>В дальнейшем преступник был установлен.</p> <p>ФОС_2_Факультатив_решение практических заданий 40.05.01_ФГОС 3+.pdf</p>
Зачет	<p>В ходе собеседования могут быть заданы вопросы из пройденных в течении семестра разделов.</p> <p>Примеры вопросов:</p> <p>1. Особенности привлечения специалиста при осмотре места происшествия по делам об убийствах;</p> <p>2. Назначение и производство психофизиологической экспертизы</p> <p>ФОС_3_Факультатив_Зачет 40.05.01_ФГОС 3+.pdf</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
2. Следователь науч.-практ. инофрм. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015
3. Законность правовой науч.-практ. журн. Ген. прокуратура Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. https://urait.ru/bcode/516787
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. https://urait.ru/bcode/516788
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. https://urait.ru/bcode/516769
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. https://urait.ru/bcode/515411
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. https://urait.ru/bcode/531403

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1.

		Входная дверь-1 Окна-3.
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.