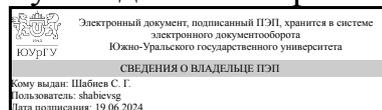


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



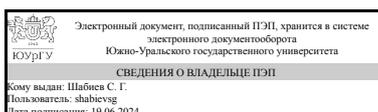
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Теория и методология архитектурного образования
для направления 07.04.01 Архитектура
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

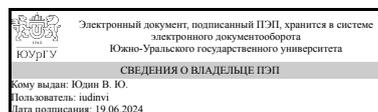
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
к.архитектуры, доцент



В. Ю. Юдин

1. Цели и задачи дисциплины

Подготовка в области педагогической деятельности и развитие способностей к передаче архитектурного опыта на различных этапах довузовской, вузовской подготовки и этапах профессиональной переподготовки. Задачи освоения дисциплины: 1. Освоить методологические основы и проблемы реставрационной деятельности. 2. Изучить историю архитектурной педагогики. 3. Освоить основы теории креативного образования в архитектуре. 4. Изучить проблемы и перспективы развития архитектурного образования.

Краткое содержание дисциплины

Философские основы образования. Понятия, являющиеся базовыми, для определения сущности образования. Международная стандартная классификация образования и определение понятия высшего образования. Высшее образование как сфера социальной практики и предмет теории. Современные теории и концепции обучения. Технологический подход и специфика его реализации в сфере высшего образования. Становление творческих качеств у студентов в процессе обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: предмет и методологические основы теории и практики архитектурного общекультурного и профессионального образования Умеет: разрабатывать алгоритм проведения эксперимента или другой практической деятельности; знакомить команду со способами фиксации полученных результатов Имеет практический опыт: дидактического моделирования предметного содержания как общекультурного направления, так и профессионального направления
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Знает: теоретико-методологические основы обучения, общие закономерности процесса обучения Умеет: менять направленности архитектурного образования в свете информатизации процесса архитектурного проектирования Имеет практический опыт: владения концептуальными подходами и методами прогностики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Постобработка в визуализации архитектурных проектов,	ФД.02 Методики презентации архитектурных проектов

1.О.10 Проектирование и исследование в архитектуре	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Проектирование и исследование в архитектуре	Знает: проблематику специализированных сфер проектирования "безбарьерного", "сейсмостойкого", "климатически районированного", энергоэффективного", "экологичного" Умеет: разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики Имеет практический опыт: использования методов проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей
ФД.01 Постобработка в визуализации архитектурных проектов	Знает: основы анализа и обобщения архитектурных форм Умеет: рационально выбирать пути достижения поставленной цели при параметрическом моделировании Имеет практический опыт: владения культурой абстрактно-логического мышления, развитым воображением

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену.	10	10	
Подготовка доклада на заданную тему	41,5	41,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность явлений и процессов высшего образования	14	10	4	0
2	Основы педагогики высшей школы.	16	10	6	0
3	Обучение и воспитание студентов в высшей школе	18	12	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философские основы образования. Понятия, являющиеся базовыми, для определения сущности образования. Международная стандартная классификация образования и определение понятия высшего образования. Высшее образование как сфера социальной практики и предмет теории.	5
2	1	Структура высшего профессионального образования. Состав и содержание государственных образовательных стандартов и применение их в ВУЗах. Стратегии стандартизации образования в мировом образовательном пространстве.	5
3	2	Становление педагогики как науки. Сущность, цели, специфика педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Общение как условие педагогической деятельности.	6
4	2	Традиционная структурная модель учебной проектной деятельности.	4
5	3	Современные теории и концепции обучения. Технологический подход и специфика его реализации в сфере высшего образования. Становление творческих качеств у студентов в процессе обучения.	6
6	3	Изменение направленности архитектурного образования в свете информатизации процесса архитектурного проектирования.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные задачи архитектурного образования. Концепции и актуальные проблемы архитектурного образования. Модель специалиста.	2
2	1	Становление педагогики как науки. Сущность, цели, специфика педагогической деятельности.	2
3	2	Традиционная структурная модель учебной проектной деятельности. Творческое мировоззрение и творческий метод архитектора. Роль воображения, фантазии, интуиции в формировании творческих представлений. Проектирование как трехступенчатый процесс: анализ-оценка-синтез.	3
4	2	Стратегии стандартизации образования в мировом образовательном пространстве.	3
5	3	Теоретическая подготовка в процессе обучения архитектора. Комплекс профессиональных знаний архитектора.	3
6	3	Задачи интеллектуализации архитектурного образования и деятельности.	3

	Концептуальные подходы и методы прогностики. Изменение направленности архитектурного образования в свете информатизации процесса архитектурного проектирования.	
--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену.	<p>1. История архитектуры/ Н. Ф. Гуляницкий В 5-ти т.: Учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева, ЦНИИ теории и истории архитектуры. - М.: Стройиздат, 1984. - 336 с. ил. 2. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] Т. 3 Жилые здания/Л. Б. Великовский, А. С. Ильяшев, Т. Г. Маклакова и др.; Под ред. К. К. Шевцова В 5 т.: Учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1983. - 239 с. 3. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] Т. 5 Промышленные здания /Л. Ф. Шубин учебник для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" : в 5 т. Моск. инж.-строит. ин-т. - 3-е изд., доп. - М.: Стройиздат, 1986. - 334, [1] с. ил. 4. Архитектура гражданских и промышленных зданий Т. 1 История архитектуры Авт. т. Б. П. Михайлов. - М.: Высшая школа, 1967. - 375 с. ил. Архитектура гражданских и промышленных зданий Т. 1. История архитектуры/Н. Ф. Гуляницкий В 5-ти т.: Учеб. для вузов по спец."Пром. и гражд. стр-во" Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева; ЦНИИ теории и истории архитектуры; Под общ. ред. В. М. Предтеченского. - 2-е изд., перераб. - М.: Стройиздат, 1978. - 255 с. ил. 5. Архитектура гражданских и промышленных зданий Т. 3 Промышленные здания Учеб. для специальности "Пром. и гражд. стр-во" заоч. инженер.-строит. вузов и фак.: В 4 т. Б. Я. Орловский, П. П. Сербинович. - М.: Высшая школа, 1967. - 314 с. ил. 6. Архитектура гражданских и промышленных зданий Т. 4</p>	2	10

	Общественные здания Учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" Б. П. Михайлов, П. П. Сербинович, Б. Я. Орловский. - М.: Стройиздат, 1968. - 174 с. ил. 7. Архитектура гражданских и промышленных зданий Т. 4 Общественные здания/ Л. Б. Великовский В 5-ти т.: Учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" Моск. инженер.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева; Под общ. ред. В. М. Предтеченского. - М.: Стройиздат, 1977. - 108 с. ил. 8. Архитектура гражданских и промышленных зданий: История архитектуры [Текст] Моск. инж.-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева. - М.: Стройиздат, 1962. - 283,[1] с. ил. 9. Степанов, В. К. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Основы планировки населенных мест [Текст] учебник для вузов по специальности "Пром. и гражд. строительство" В. К. Степанов, Л. Б. Великовский, А. С. Тарутин. - М.: Высшая школа, 1985. - 190 с. ил.		
Подготовка доклада на заданную тему	Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования [Текст] учеб.- метод. пособие Б. Г. Бархин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1993. - 436, [3] с. ил.	2	41,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Понятия, являющиеся базовыми, для определения сущности образования.	1	5	5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы.	экзамен
2	2	Текущий	Структура высшего	1	5	5 баллов - полное знание и	экзамен

		контроль	профессионального образования.			понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы.	
3	2	Текущий контроль	Традиционная структурная модель учебной проектной деятельности.	1	5	5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Основные задачи архитектурного образования	1	5	5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Творческое мировоззрение и творческий метод архитектора	1	5	5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Проектирование как трехступенчатый процесс: анализ-оценка-синтез.	1	5	5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы. 2 балла - неполные знания по теме, неправильные ответы. 1 балл - полностью неправильные ответы. 0 баллов нет ответа на вопросы.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Теоретическая подготовка в процессе обучения архитектора.	1	5	5 баллов - полное знание и понимание темы, грамотные, развернутые ответы. 4 балла - хорошее знание и понимание темы, грамотные ответы. 3 балла - общие знания по теме, правильные ответы.	экзамен

специальности "Пром. и гражд. строительство" В. К. Степанов, Л. Б. Великовский, А. С. Тарутин. - М.: Высшая школа, 1985. - 190 с. ил.

8. Строительство и архитектура. Серия : Архитектура, градостроительство и жилищно-гражданское строительство : отеч. и зарубеж. опыт [Текст] экспресс-информ. М-во стр-ва Рос. Федерации, Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИНТПИ) экспресс-информация. - М., 1989-1997

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Периодические издания: Проект Россия; Архитектурный вестник; Архитектура и строительство России; Архитектура Строительство Дизайн; Мезонин; Новый дом; Мир и дом; Архитектура и строительство Москвы; Жилищное строительство.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Демидов, С.В. История специализации в архитектурной школе России: Учебное пособие / С.В. Демидов, В.А. Симагин, С.Г. Шабиев и др. – Екатеринбург: Архитектон, 2006. – 280 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	513 (1)	компьютер, проектор, программное обеспечение Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Практические занятия и семинары	513 (1)	компьютер, проектор, программное обеспечение Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))