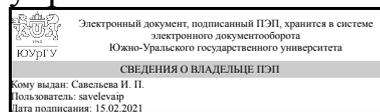


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



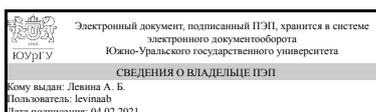
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.16 Мировая экономика  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Международная экономика и торговля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент

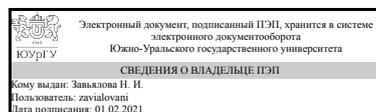
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. И. Завьялова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе. Задачи изучения дисциплины – заключаются в том, что на базе теоретического и практического материала, обобщения экономических знаний позволяющих анализировать совокупность разнообразных хозяйственных связей (валютно-финансовых, кредитно-денежных, производственных и др.), студенты смогут оценивать современные тенденции развития мирового хозяйства и определять место различных стран в международных отношениях

## Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на расширение основ фундаментального экономического образования студентов, позволяя сформировать понимание механизма современной мировой экономики, проблем развития международных экономических отношений, возможности овладения навыками их самостоятельного анализа. Полученные знания являются основой для прохождения других общепрофессиональных и специальных дисциплин

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:- сущность, основные черты, этапы развития и закономерности современного мирового хозяйства; - феномен международного разделения труда, основные формы международной специализации и кооперирования производства; - причины развертывания процесса глобализации в мирохозяйственных связях; - общие черты и особенности экономического развития подсистем мирового хозяйства; сущность, основные признаки и тенденции развития международных экономических отношений; - основные формы международных экономических отношений и особенности их функционирования в современном мировом хозяйстве; - основные формы интеграционных объединений, опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира; - основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства; - глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения; - теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; - сущность, основные формы и последствия международной миграции

	капитала и рабочей силы; - особенности и основные тенденции развития международных валютнофинансовых отношений; - современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;
	Уметь: творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач; - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства; - определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
	Владеть: навыками оценки эффективности участия различных стран в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики в систему мирового хозяйства; - основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Основы менеджмента, Б.1.09 Введение в направление	В.1.15 Международная торговля

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Введение в направление	Знать: Основы экономической теории и практики её применения Уметь: Анализировать информацию с экономической точки зрения на начальном уровне Владеть: Базовыми принципами экономики
Б.1.10 Основы менеджмента	Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию Владеть: навыками практического использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Семестровое задание	50	50	
Подготовка к промежуточному контролю	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.	8	4	4	0
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	6	4	2	0
3	Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений.	8	4	4	0
4	Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве	10	4	6	0
5	Международные экономические организации	8	4	4	0
6	Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура	12	6	6	0
7	Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития.	12	6	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.	4
2	2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	4
3	3	Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений.	4
4	4	Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве	4
5	5	Международные экономические организации	4
6	6	Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура	6
7	7	Сущность и содержание международных экономических отношений.	6

		Методология изучения международных экономических отношений. Предмет международных экономических отношений. Международные экономические отношения как наука. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений.	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.	4
2	2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2
3	3	Международная трудовая миграция и международное движение капитала как специфические формы международных экономических отношений.	4
4	4	Основные тенденции интеграционных процессов в мировом хозяйстве	6
5	5	Международные экономические организации	4
6	6	Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура	6
7	7	Механизм международных экономических отношений. Современный уровень межстрановых экономических связей. Особенности современных международных экономических отношений. Признаки международных экономических отношений как сферы развитого рыночного хозяйства	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к промежуточному контролю	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Полесская О.П. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29117977_53451974.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29117977_53451974.pdf</a>	30
Семестровое задание	ОСОБЕННОСТИ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Назаренко В.О., Федорова Н.В. Евразийский союз ученых. 2017. № 11-2 (44). С. 53-55. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32248879_83031289.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32248879_83031289.pdf</a> The world economy as the global corporate system or new trends in the development of the world economy <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23882448_60146767.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23882448_60146767.pdf</a>	50

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение с	Практические	Закрепление, углубление понимания и	10

использованием дистанционных интерактивных средств (elearning)	занятия и семинары	повторение изученного на занятиях и самостоятельная подготовка с использованием ресурсов портала "Электронный ЮУрГУ 2.0"	
--	--------------------	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая или ролевая игра	Используется деловая игра, творческое задание по написанию рефератов
Обсуждение ситуаций	Ситуации для обсуждения

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен (Промежуточный контроль)	1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Семестровое задание	1-23

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен (Промежуточный контроль)	Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 40 баллов. Итоговое тестирование содержит 60 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,667 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении	Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

	<p>тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не мене 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу</p>	
<p>Семестровое задание</p>	<p>Задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю семестровое задание. В процессе презентации семестрового задания проверяется: соответствие содержания заданию; качество ответов на дополнительные вопросы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита семестрового задания. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание. 2. Содержание работы на 20-25 страницах в электронном и отпечатанном виде. Защита семестрового задания выполняется в форме презентации, доклада и ответов на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию 2 балла – полное соответствие заданию с незначительными недочетами 1 балл – не полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие техническому заданию – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл –</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0...59 %</p>

	<p>пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Экзамен (Промежуточный контроль)</p>	<p>15. International Trade. Index of Openness, Exports, Imports  4. What is globalization? What are key drivers in the emergence of global SCM?  11. What does it mean to be in early recovery phase of the cycle following the COVID-19 recession  13. Components of foreign economic activities, to expand the content of components  6. Belt and road. What is global infrastructure network? Aim of BRI. BRI impact on international trade  10. Logistics: the critical element in international trade. what effects global supply chains have had on retail consumers. When a company expands its supply chain to include trade partners in other countries, what are the benefits and what are the risks involved for that company?  2. What is a global company? Why taking the company global is a multi-dimensional task?  1. Going global. Why go global? Will going go make company more efficient? Why the customer is a reason to go global?  9. US and China: are there any winners in a trade war. How to cope with world complexity? What is the difference between capital-intensive goods and labor intensive? Who is losing in trade war from them?  3. The impact of globalisation on supply chains. What is global supply chain?  Вопросы к экзамену  8. connection between size of economy and index of openness.  5. Why to use outsourcing for logistics? What is offshoring? What is nearshoring?  14. Globalization, reasons of Differences in Economic Growth of Countries</p>

	<p>7. US and China: are there any winners in a trade war. mechanism of redistribution of income. connection between redistribution of income and foreign economic activity. protection policy: What strategy is better for it open or closed economy?</p> <p>12. comparative and absolute advantage theories</p>
Семестровое задание	<p>-brief conclusions on the results of the performance of a course  - evaluation of the effectiveness of the proposed activities  - problems of the object;  - an assessment of the completeness of the solutions to the tasks posed in the work and achieve the goal of work;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dynamic of development by years (5 years 2015-2020)</li> <li>•Main partners (countries). types and volume of goods</li> <li>•Export in Russia (if you have any)</li> </ul> <p>6) Analysis, suggestions and recommendations for developing  - characteristics of the main topic;</p> <p>7) CONCLUSION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Main partners (countries). types and volume of goods</li> <li>•Dynamic of development by years (5 years 2015-2020)</li> </ul> <p>5) Organization of international transport and logistics operations</p> <p>4) Main foreign trade companies in country</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Structure (types and volume of goods)</li> </ul> <p>-the tasks of the paper;</p> <p>8) SUMMERY (you write in the end, but put in the begging)</p> <p>3) Import:</p> <p>-results of the paper;</p> <p>Semester paper structure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Structure (types and volume of goods)</li> </ul> <p>- recommendations for the specific use of the results of term paper;  foreign economic activity (export, import, logistics)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Import from Russia (if you have any)</li> </ul> <p>- what is new of paper in comparison with other, related to the subject and target purpose.</p> <p>1) Common characteristic of my country  2) Export:</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Яковец, Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций Ю. В. Яковец; Междунар. ин-т П. Сорокина - Н. Кондратьева. - М.: Экономика, 2001. - 345,[1] с. табл.
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] учебник для вузов по специальности 060600(080102) "Мировая экономика" В. В. Покровская. - М.: Экономистъ, 2006. - 671 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Глобализация [Текст] учебник О. Д. Абрамова и др.; под общ. ред. В. А. Михайлова, В. С. Буянова. - М.: Издательство РАГС, 2008. - 543 с. 21 см.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Текст метод. указания по специальности 036401 "Таможенное дело" Л. Б. Кабытова ; Юж.-Урал. гос. ун- т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 16, [1] с. электрон. версия

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Текст метод. указания по специальности 036401 "Таможенное дело" Л. Б. Кабытова ; Юж.-Урал. гос. ун- т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 16, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет, локальная сеть, авторские права / свободное использование)
1	Основная литература	Editor(s): Martin J. Gannon Karen L. Newman . The Blackwell Handbook of Cross-Cultural Management. <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781405164030">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781405164030</a>	Wiley Online Library	Интернет Авторские права
2	Дополнительная литература	<a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29117977_72793404.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29117977_72793404.pdf</a> О.П. Полесская «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»	eLIBRARY.RU	Интернет Свободное использование

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	572 (2)	компьютерная техника
Практические занятия и семинары	572 (2)	компьютерная техника