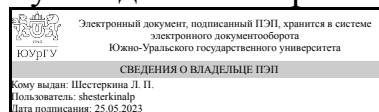


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



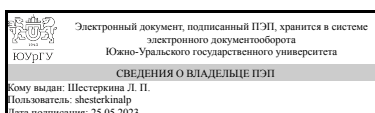
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.22 Основы журналистской деятельности
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью**

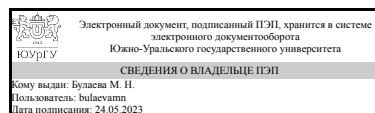
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: познакомить студентов с особенностями творческой деятельности журналиста. Задачи курса: рассмотреть журналистику как творческую деятельность; изучить систему методов журналистской деятельности; составить представление о современной системе журналистских жанров и форматов в разных видах СМИ; освоить специфику подготовки журналистских произведений для разных видов СМИ.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предполагает изучение всех этапов журналистского творческого процесса, знакомство с современной жанровой системой СМИ. Раздел "Журналистское творчество: методы, этапы, формы" включает изучение журналистского произведения как особого типа текста, знакомство с методами журналистской деятельности на стадиях познания действительности и стадии создания произведения, изучение типологии информационных ресурсов в журналистике. Раздел "Информационные жанры" предполагает изучение особенностей подготовки новостных сообщений, знакомство с ведущими информационными жанрами современных СМИ, а также создание собственных материалов в информационных жанрах. Раздел "Аналитические жанры" включает изучение аналитической журналистики как особого направления профессиональной деятельности, знакомство с методами аналитической работы в СМИ, формирование представлений о ведущих аналитических жанрах современных СМИ, а также создание собственных журналистских аналитических произведений. Раздел "Художественно-публицистические жанры" предполагает изучение жанрового своеобразия материалов художественной публицистики в СМИ, а также сатирических жанров. В рамках изучения тем раздела студенты знакомятся с теоретическими аспектами жанров художественной публицистики, а также создают собственные журналистские произведения в художественно-публицистических жанрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; правила работы с источниками информации, методику проверки информации; основные положения жанровой теории журналистики; Умеет: оперативно находить информацию, осуществлять критический анализ информации, проверять полученные факты, применять системный подход для решения профессиональных задач; создавать медиатексты в различных жанрах; Имеет практический опыт: поиска информации, ее проверки, интерпретации и анализа при

<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>создании медиатекстов в различных жанрах</p> <p>Знает: методы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем; приемы и методы сбора, анализа, проверки информации при создании материалов; требования, предъявляемые к качеству распространяемой журналистом информации; сюжетно-композиционные, идейно-тематические особенности создания журналистских текстов</p> <p>Умеет: искать, отбирать, проверять информацию при создании материалов; создавать медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты) в различных жанрах и с использованием разных знаковых систем;</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов сбора, анализа и проверки информации; создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов) в различных жанрах и в соответствии с особенностями разных знаковых систем</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.01 История России, 1.Ф.02 Социология, 1.О.09 Информатика, 1.Ф.17 Концепции современного естествознания, 1.О.04 Иностранный язык, 1.Ф.03 Культурология</p>	<p>1.О.17 Профессиональные творческие студии, 1.О.18 Теория и практика универсальной журналистики, 1.О.26 Информационные технологии и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, 1.О.29 История зарубежной журналистики, 1.Ф.11 Научная журналистика, 1.О.23 История отечественной журналистики</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.17 Концепции современного естествознания	<p>Знает: Особенности осуществления поиска информации и процедуры критического анализа проблемы на основе системного подхода</p> <p>Умеет: Формулировать тактические задачи и определять способы их решения на основе синтеза информации</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки операционных планов и методов достижения поставленных целей</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития</p>

	<p>России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации ,</p> <p>Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях,</p> <p>Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
<p>1.О.04 Иностранный язык</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения., закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера;</p> <p>участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации,</p>

	<p>рефераты, тезисы, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, применения всех видов чтения профессиональной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; использования стратегий организации письменной речи; применения навыков поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; использования стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; реализации основ публичной речи (сообщения, презентации); применения учебных стратегий и технологий для эффективной организации своей учебной деятельности, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
1.Ф.03 Культурология	<p>Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, принципы культурного релятивизма и этические нормы, принятые в различных культурных средах. Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноконфессионального (инорелигиозного) социума. Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов</p>
1.О.09 Информатика	<p>Знает: основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение, понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза</p>

	<p>информации Умеет: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства., осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации; применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: работы с компьютером как средством получения и обработки информации, использования современных информационно-коммуникационных технологий, работы с современными техническими средствами., поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
1.Ф.02 Социология	<p>Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 46 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		3	4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	8	8	12
Лекции (Л)	12	4	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	206	59,75	59,75	86,5
Подготовка к экзамену	10,5	0	0	10,5
Подготовка собственных публикаций в СМИ	45	15	15	15
Выполнение заданий (контрольная работа,	56	20	20	16

самостоятельная работа, конспект)				
Подготовка к практическим занятиям	45	15	15	15
Подготовка к зачету	19,5	9.75	9.75	0
Подготовка курсовой работы	30	0	0	30
Консультации и промежуточная аттестация	18	4,25	4,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Журналистское творчество: методы, этапы, формы	2	2	0	0
2	Информационные жанры журналистики	8	4	4	0
3	Аналитические жанры журналистики	12	5	7	0
4	Художественно-публицистические жанры журналистики	6	1	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система методов журналистской деятельности: методы познания действительности (методы теоретического познания), методы получения сведений, методы предъявления информации (методы предъявления ЭВС)	1
2	1	Жанры журналистики: понятие, жанроформирующие признаки. Жанровая система современных СМИ. Трансформация жанров.	1
3	2	Информационные жанры журналистики: общая характеристика. Заметка как ведущий информационный жанр. Информационный отчет и информационная корреспонденция: жанровые характеристики	2
4	2	Репортаж: жанровая характеристика. история становления и развития жанра. Особенности работы журналиста. Классификация репортажа (в зависимости от тематики, вида СМИ).	2
5	3	Аналитические жанры журналистики. Аналитическая журналистика. Аналитический отчет и аналитическая корреспонденция: жанровая характеристика	2
6	3	Статья как ведущий жанр аналитической журналистики. Виды статей. Обзорение как жанр аналитической журналистики. Особенности современных обзорений.	2
7	3	Журналистское расследование как метод и жанр журналистики. Методика проведения журналистского расследования. Специфика работы журналиста. Правовые и этические аспекты	1
8	4	Художественно-публицистические жанры журналистики: общая характеристика. Образ как основа художественно-публицистических жанров. Виды образов, способы создания и предъявления. Деталь как средство усиления образности.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	2	Новость как основа журналистского произведения. Структура новостного сообщения. Работа с источниками информации. Поиск и проверка фактов. Особенности создания разных типов новостей (многопредметная новость, новость-цитата, новость о предстоящем событии)	2
2	2	Жанровые характеристики блиц-опроса, вопрос-ответа и некролога. Информационное интервью: жанровая характеристика	2
3	3	Беседа и аналитическое интервью: жанровая характеристика. Технология ведения беседы и интервью.	1
4	3	Рецензия: жанровая характеристика, особенности работы рецензента. Трендовая статья: особенности подготовки	2
5	3	Жанры журналистики, основанные на методах социологических исследований.	1
6	3	Комментарий и колонка как аналитические жанры журналистики.	1
7	3	Прогноз, версия и обзор как жанры аналитической журналистики	2
8	4	Очерк как ведущий художественно-публицистический жанр журналистики. Особенности работы журналиста при создании очерка.	1
9	4	Зарисовка: особенности жанра. Виды, стилистические особенности	1
10	4	Эссе в журналистике: жанровое своеобразие.	1
11	4	Сатирические жанры журналистики: фельетон, памфлет, сатирический комментарий	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с. 3. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 030600 и специальности 030601 "Журналистика" А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 351, [1] с. 22 см 4. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности	5	10,5

	<p>"Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил 5. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил. 6. Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971 7. Олешко, В. Ф. Психология журналистики [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Ф. Олешко ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с.</p>		
Подготовка собственных публикаций в СМИ	не предусмотрено	4	15
Выполнение заданий (контрольная работа, самостоятельная работа, конспект)	<p>1. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 030600 и специальности 030601 "Журналистика" А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 351, [1] с. 22 см 2. Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157021 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил 4. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.</p>	5	16
Подготовка собственных публикаций в СМИ	не предусмотрено	3	15

Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.</p> <p>2. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с.</p> <p>3. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 030600 и специальности 030601 "Журналистика" А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 351, [1] с. 22 см</p> <p>4. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил</p> <p>5. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.</p> <p>6. Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971</p> <p>7. Олешко, В. Ф. Психология журналистики [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Ф. Олешко ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с.</p>	5	15
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил.</p> <p>2. Медiateкст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ [Текст] монография М. П. Двойнишникова и др.; под ред. Л.</p>	3	15

	<p>П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 198 с. ил. 3. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с. 4. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470558 5. Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971 6. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см</p>		
Подготовка к зачету	<p>1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 2. Медиатекст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ [Текст] монография М. П. Двойнишникова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 198 с. ил. 3. Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157021 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Самарцев, О. Р.</p>	4	9,75

	<p>Технология и психология интервью : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166088. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 216 с.</p>		
Подготовка к зачету	<p>1. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 2. Медиатекст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ [Текст] монография М. П. Двойнишникова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 198 с. ил. 3. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с. 4. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470558 5. Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971 6. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности</p>	3	9,75

	030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см		
Подготовка курсовой работы	Методические указания по выполнению курсовой работы	5	30
Подготовка собственных публикаций в СМИ	не предусмотрено	5	15
Подготовка к практическим занятиям	1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 2. Медиатекст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ [Текст] монография М. П. Двойнишникова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 198 с. ил. 3. Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157021 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Самарцев, О. Р. Технология и психология интервью : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166088 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 216 с.	4	15
Выполнение заданий (контрольная работа, самостоятельная работа, конспект)	1. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с. 2 . Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	3	20

	https://urait.ru/bcode/470558		
Выполнение заданий (контрольная работа, самостоятельная работа, конспект)	<p>1. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с.</p> <p>2. Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 030600 и специальности 030601 "Журналистика" А. А. Тертычный. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 351, [1] с. 22 см</p> <p>3. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил</p> <p>4. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.</p>	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Конспект "Тема журналистского текста. Источники информации"	1	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 12-15 баллам. Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 7-11 баллам. Краткий, недостаточно</p>	зачет

					структурированный конспект, с недостаточно подробным содержанием соответствует 1-6 баллам. Максимальное количество баллов – 15.		
2	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Редактирование журналистского текста"	1	15	Задание: отредактировать предложенный преподавателем пресс-релиз и написать новостное сообщение на его основе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 13-15 б. - содержательный, структурированный текст, отвечающий требованиям новостного сообщения, лексико-стилистическое единообразие, грамотное редактирование, подходящие заголовки. 9-12 б. – текст, в целом отвечающий требованиям новостного сообщения, лексико-стилистическое единообразие соблюдено не полностью, незначительные нарушения в структурировании информации, недостаточно грамотное редактирование, не вполне подходящий заголовок. 4-8 б. — текст, в целом отвечающий требованиям новостного сообщения, лексико-стилистическое единообразие соблюдено не полностью, значительные нарушения в структурировании информации, недостаточно грамотное редактирование, неподходящий заголовок. 1-3 б. — текст не отвечает требованиям новостного сообщения, лексико-стилистическое единообразие не соблюдено, значительные нарушения в структурировании информации, недостаточно грамотное редактирование, неподходящий заголовок либо его отсутствие. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа "Методы журналистской"	1	15	Задание: проанализировать журналистский текст и определить, какие методы сбора информации и	зачет

			деятельности"			<p>методы предъявления ЭВС представлены в нем. Обосновать свои суждения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>13-15 б. – методы выявлены верно, содержательный анализ, включающий подробное обоснование.</p> <p>9-12 б. – методы, в целом, определены верно, анализ недостаточно обоснован.</p> <p>4-8 б. — методы определены частично, обоснование не аргументировано.</p> <p>1-3 б. — более половины методов не определены, обоснование не аргументировано</p>	
4	3	Текущий контроль	Подготовка собственного журналистского материала	1	5	<p>В течение семестра студент создает и размещает в СМИ 1 собственный журналистский материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Краткая новость (а также переработка пресс-релиза) - 1-2 б.</p> <p>Событийная заметка, расширенная информация – 3-5 б.</p> <p>Максимальный балл - 5.</p>	зачет
5	3	Бонус	Бонусное задание 1	-	10	<p>Бонусное задание (задания) выполняются студентами по желанию.</p> <p>Формы бонусного задания:</p> <p>Подготовка дополнительных (помимо обязательных) собственных журналистских материалов. Один материал - 1%.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.</p>	зачет
6	3	Проме-	Зачет	-	40	Выставляется по накоплению	зачет

		жуточная аттестация			<p>результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов Недостаточно полный, но правильный ответ: 24-39 баллов Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-23 балла. Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов Максимальный балл: 40</p> <p>Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (24 баллов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
7	4	Текущий контроль	Контрольная работа (заполнение таблицы)	1	20	<p>Задание: заполнить таблицу на основе изучения материала по теме «Информационные жанры журналистики»</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>17-20 б. – таблица заполнена полностью, без ошибок (допускаются незначительные неточности); 12-16 б. – таблица заполнена полностью, допускается 2-3 ошибки; 7-11 б. — таблица заполнена не вся (пропуск 1-2 пунктов), есть ошибки (не более 4-х); 1-6 б. — таблица заполнена не полностью (пропуск более 3 пунктов), есть ошибки (более 4-х). Максимальное количество баллов –</p>	зачет

					20.		
8	4	Текущий контроль	Создание материала в жанре заметки	1	10	Задание: написать собственное произведение в жанре заметки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения); актуальность; содержательность; полнота (заголовок, лид-абзац, основной текст); грамотность. Каждый критерий оценивается в 0-2 б. (0- не представлен, 1- представлен не полностью, 2 – представлен полностью) Максимальный балл - 10.	зачет
9	4	Текущий контроль	Создание материала в жанре репортаж	1	10	Задание: написать собственное произведение в жанре репортажа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), оригинальность, содержательность, наличие «эффекта присутствия», лексико-стилистическое своеобразие и грамотность. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл -10	зачет
10	4	Текущий контроль	Создание собственного материала для публикации в СМИ	1	20	В течение семестра студент создает и размещает в СМИ собственный журналистский материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Краткая новость (а также переработка пресс-релиза) - 1-5 б. Событийная заметка, расширенная информация – 6-11 б. Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет – 12-20 б. Максимальный балл - 20.	зачет
11	4	Бонус	Бонусное задание	-	10	Бонусное задание (задания)	зачет

			2		<p>выполняются студентами по желанию.</p> <p>Формы бонусного задания: Подготовка дополнительных (помимо обязательных) собственных журналистских материалов. Один материал - 1%.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.</p>		
12	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов Недостаточно полный, но правильный ответ: 24-39 баллов Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-23 балла. Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов Максимальный балл: 40</p> <p>Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (24 баллов).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет
13	5	Текущий контроль	Создание материала в аналитическом жанре	1	6	<p>Задание: написать собственное произведение в аналитическом жанре по выбору. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	экзамен

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), аргументированность, содержательность. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл - 6.	
14	5	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Анализ обзора"	1	8	Задание: проанализировать три программы в жанре обзора. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полная, содержательная работа, выполненная без ошибок, соответствует 8 баллам. Правильная, но недостаточно полная работа (или содержащая недочеты) соответствует 5-7 баллам. Недостаточно полная работа, содержащая ошибки, соответствует 1-4 баллам. Максимальное количество баллов – 8	экзамен
15	5	Текущий контроль	Конспект "Методы аналитической журналистики"	1	10	Конспект пишется в тетради от руки. Объем конспекта должен быть достаточным для полного раскрытия темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Подробный, содержательный и структурированный конспект соответствует 8-10 баллам. Недостаточно подробный и структурированный конспект соответствует 5-7 баллам. Краткий, недостаточно структурированный конспект, с недостаточно подробным содержанием соответствует 1-4 баллам. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
16	5	Текущий контроль	Создание материала в жанре очерка	1	8	Задание: написать собственное произведение в жанре очерка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

					<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), содержательность, структурно-композиционная целостность, использование образов и художественных средств. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл - 8.</p>		
17	5	Текущий контроль	Создание материала в сатирическом жанре	1	8	<p>Задание: написать собственное произведение в одном из сатирических жанров: фельетон, сатирический комментарий, памфлет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: соответствие жанру (предмет, метод отображения), содержательность, структурно-композиционная целостность, использование образов, художественных средств и сатирических приемов. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (0 - не выполнен, 1 - частично выполнен, 2 - выполнен) Максимальный балл - 8.</p>	экзамен
18	5	Текущий контроль	Собственные публикации в СМИ	1	20	<p>В течение семестра студент создает и размещает в СМИ собственный журналистский материал. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания: Краткая новость (а также переработка пресс-релиза) - 1-5 б. Событийная заметка, расширенная информация – 6-11 б. Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет – 12-20 б. Максимальный балл - 20.</p>	экзамен
19	5	Бонус	Бонусное задание 3	-	10	Бонусное задание (задания) выполняются студентами по	экзамен

					<p>желанию.</p> <p>Формы бонусного задания: Подготовка дополнительных (помимо обязательных) собственных журналистских материалов. Один материал - 1%.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %.</p>		
20	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%.</p> <p>Для получения оценки студенту необходимо набрать: «удовлетворительно» от 60% до 74%; «хорошо» - от 75% до 84%; «отлично» - от 85 до 100%.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Экзамен проходит в форме собеседования и предполагает устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин.</p> <p>Критерии оценки ответа: Полный ответ на 2 вопроса с незначительными недочетами (затруднения с приведением примеров, пропуск некоторых пунктов темы) – 34-40 б. Недостаточно полный ответ на 2 вопроса билета, отсутствие примеров, неточности при формулировании терминов и определений – 30-33 б. Полный ответ на один вопрос билета, либо неполный и неточный ответ на 2 вопроса билета (ошибки, отсутствие примеров, слабое владение терминологией) – 24-29 б. Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-23 б.</p>	экзамен

					Максимальный балл: 40	
21	5	Курсовая работа/проект	Выбор темы курсовой работы, подготовка введения и оглавления	-	16	курсовые работы
					<p>Выбор темы, подготовка введения и оглавления курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Оценивается наличие следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальность и новизна темы, 2. степень изученности, 3. постановка цели и формулировка задач, 4. определение объекта и предмета исследования, 5. описание методов исследования, 6. характеристика эмпирической базы, 7. описание практической значимости, 8. содержательность (полнота) оглавления, его соответствие цели и задачам исследования (логичность). <p>Каждый критерий оценивается 0-2 б. 1б. - пункт выполнен с незначительными нарушениями; 2 б. – пункт выполнен без ошибок Максимальный балл: 16</p>	
22	5	Курсовая работа/проект	Подготовка основной части курсовой работы и заключения	-	30	курсовые работы
					<p>Подготовка основной части курсовой работы и заключения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 26-30 баллов: глубокое, качественное исследование; методологическое обоснование работы; широкий анализ источниковой базы; владение методами исследования; изложение текста работы научным стилем, все цитаты оформлены постраничными ссылками, наличие промежуточных выводов, содержательное заключение, содержащее обоснованные выводы. 23-25 баллов: недостаточно глубокое, качественное исследование; не в полной мере убедительное методологическое обоснование работы; недостаточно корректное</p>	

					<p>владение методами исследования; нарушения в оформлении ссылок на цитаты, незначительные отступления от научного стиля изложения, выводы в заключении не вполне обоснованы;</p> <p>18-22 балла: исследование недостаточно качественное и содержательное; поверхностное методологическое обоснование работы; поверхностный анализ источниковой базы; неумелое владение методами исследования; изложение большей части работы не научным стилем, отсутствие ссылок на цитаты/ ошибки при оформлении ссылок, отсутствие конкретных выводов;</p> <p>0-17 баллов: поверхностное описание; реферативный характер работы, отсутствие анализа и методологического обоснования работы; отсутствие научного стиля при изложении содержания исследования, неумелое владение методами исследования; отсутствие ссылок на цитаты, отсутствие вывода;</p> <p>Максимальный балл: 30</p>		
23	5	Курсовая работа/проект	Оформление работы (нормоконтроль) и проверка оригинальности	-	14	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>0-7 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50%</p> <p>8-10 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65%</p> <p>11-12 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75%</p> <p>13-14 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно,</p>	курсовые работы

						оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 14	
24	5	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	40	<p>Процедура защиты состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов на вопросы комиссии.</p> <p>Критерии оценивания процедуры защиты:</p> <p>0-23 б. – доклад не структурирован, не отражает основные положения работы, не демонстрирует знание темы курсовой студентом, нет ответов на вопросы комиссии.</p> <p>24 – 30 б. – неполный, неструктурированный доклад, отсутствие ответа на 1 вопрос, трудности при ответе на вопросы, ошибки при изложении содержания курсовой работы.</p> <p>31 – 34 б. – полный, содержательный доклад, трудности с ответами на вопросы, приведением примеров.</p> <p>35-40 б. – полный, содержательный, структурированный доклад, уверенные ответы на вопросы комиссии</p> <p>Максимальный балл: 40.</p> <p>Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий</p> <p>Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать от 60% до 74% для оценки «хорошо» - от 75% до 84% для оценки «отлично» - от 85 до 100%</p>	кур- совые работы

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут.	
курсовые работы	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий	В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде собеседования по вопросам билета (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ или желает повысить свой рейтинг по дисциплине). Билет содержит 2 вопроса из списка вопросов к экзамену. На подготовку отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
УК-1	Знает: приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; правила работы с источниками информации, методику проверки информации; основные положения жанровой теории журналистики;	+	+			++						+		+	+			+		+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: оперативно находить информацию, осуществлять критический анализ информации, проверять полученные факты, применять системный подход для решения профессиональных задач; создавать медиатексты в различных жанрах;						++					+		+				+		+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поиска информации, ее проверки, интерпретации и					+						+	+					+		+					+

3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.

4. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 164, [3] с.

5. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.

2. Олешко, В. Ф. Психология журналистики [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Ф. Олешко ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с.

3. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.

4. Лазутина, Г. В. Жанры журналистского творчества [Текст] учеб. пособие для высших учебных заведений по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М: Аспект Пресс, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 22 см

5. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 216 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Создание мультимедийного лонгрида в условиях образовательного процесса: метод. указания / Л.П. Шестеркина, М.Н. Булаева. – Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 28 с.

2. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469971
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470558
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Л. В. Жанры аналитической журналистики : учебно-методическое пособие / Л. В. Иванова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8259-1492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157021 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самарцев, О. Р. Технология и психология интервью : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166088 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454 (1)	Компьютер (Microsoft Office), проектор
Практические занятия и семинары	454 (1)	Компьютер (Microsoft Office), проектор