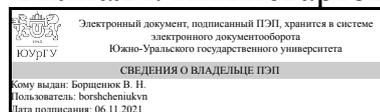


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



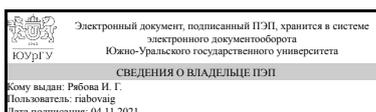
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.02.02 Методика социологических исследований  
**для направления** 38.03.01 Экономика  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Финансы и кредит  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

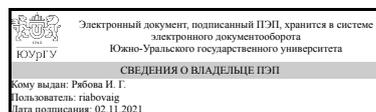
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

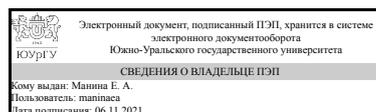
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика, менеджмент и право  
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами теоретико-методологических и методических подходов, используемых на эмпирическом уровне социологической науки, для диагностики различных видов социальной деятельности и получения достоверного знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов. Задачи дисциплины: -освоение студентами теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологии управления;-овладение важнейшими приемами социологического изучения социальной действительности; -формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии.-определить критерии научного знания, выявить специфику предмета и метода социологического исследования; -показать место и роль социологических исследований в социологии; -рассмотреть методологическую роль теории и понятийного аппарата в социологическом исследовании;-показать специфику различных видов социологического исследования, возможности и границы их применения;-дать характеристику системы количественных и качественных методов изучения социальной реальности, выявить их специфику, возможности и ограничения, технику и процедуры применения в социологическом исследовании; - проанализировать структуру и содержание программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания; -определить способы построения концептуальной и операциональной моделей социологического исследования как основы формулировки исследовательских гипотез; -выявить сущность, содержание и виды переменных социологического исследования; -показать специфику природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования; - раскрыть логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения; -рассмотреть научные основы и особенности процесса измерения в социологическом исследовании; -определить способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании, выявить методы повышения надежности измерительных процедур; - проанализировать основные понятия выборочного метода в социологии, рассмотреть способы формирования выборочной совокупности, этапы ее проектирования и реализации; -показать особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; -рассмотреть способы оценки качества социологического исследования и систему методов анализа и обработки собранных эмпирических данных, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования; -раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета

## **Краткое содержание дисциплины**

1. Специфика социологического мышления 2. Понятийный аппарат в социологическом исследовании 3. Виды социологических исследований 4. Современное российское общество как объект социологического исследования 5. Концепция, структура, функции и принципы разработки программы социологического исследования 6. Логический анализ концептуальных понятий

социологического исследования 7. Построение гипотез в социологическом исследовании 8. Измерение в социологии 9. Проектирование выборочной совокупности 10. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании 11. Анализ документов в социологическом исследовании 12. Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование в социологическом исследовании. 13. Телефонный, почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании 14. Интервьюирование в социологическом исследовании 15. Метод социометрии в социологическом исследовании 16. Метод тестирования в социологическом исследовании 17. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании 18. Метод наблюдения в социологическом исследовании 19. Эксперимент в социологическом исследовании 20. Методы качественного социологического исследования 21. Метод фокус – группы в социологическом исследовании 22. Организация социологического исследования 23. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании 24. Обобщение , анализ и представление первичных данных в социологическом

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:особенности процесса социализации личности
	Уметь:использовать полученные знания в процессе организации личного образовательного пространства
	Владеть:приемами совершенствования своей культуры поведения, как в процессе повседневной коммуникации, так и при решении профессиональных задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:основы информационной и библиографической культуры, виды информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности, методы аналитической работы с большими объемами информации, методы работы с открытыми данными (госорганов, коммерческих структур, отраслевых некоммерческих организаций)
	Уметь:соблюдать основные требования информационной безопасности; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; интегрировать имеющиеся знания в осуществляемой профессиональной деятельности; составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике научных исследований, использовать знания основ информационной и библиографической культуры, методики информационно-коммуникационных технологий, производить качественный и количественный анализ публичной информации, готовить аналитический отчет с выводами о коммуникационных угрозах, слабых сторонах,

	<p>преимуществах и возможностях во взаимодействии с целевыми аудиториями объекта коммуникации</p> <p>Владеть: методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации, навыками уместного «подчеркивания» или «ретуширования» специфических особенностей, владение на базовом уровне программами и средствами предоставления визуализации данных.</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: научно обоснованные теории о месте личности в обществе, об обществе как о целостной саморегулирующейся системе;
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, анализируя механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов
	Владеть: основными общественно значимыми нравственными, духовными и культурными ценностями и потребностями, этическими нормами и правилами поведения в обществе.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.01 Деловые коммуникации в экономической деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	<p>Знать: основополагающие понятия, термины и категории исторической науки; основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных этапах ее развития</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики по основным проблемам отечественной истории</p>

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к работе в группе по карточкам	16	16	
Подготовка решения ситуативной задачи	20	20	
Подготовка к выполнению контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации	28	28	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия.	4	2	2	0
2	Программа социологического исследования: понятие, структура	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия	2
2	2	Программа социологического исследования: понятие, структура	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подготовка решения ситуативной задачи	2
2	2	Работа в группе по карточкам	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к выполнению контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	28
Подготовка к работе в группе по карточкам	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	16
Подготовка решения ситуативной задачи	ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1-2, ПУМД доп.лит. 1-3 1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий	2
Решение ситуативной задачи	Практические занятия и семинары	Каждому обучающемуся выдается ситуационная задача. Ответ решенной ситуационной задачи оформляется в виде презентации и публично защищается на практическом занятии.	2
Интерактивная лекция с элементами экспресс-тестирования через портал "Электронный ЮУрГУ"	Лекции	После прослушивания лекционного материала за 5 минут до окончания лекции обучающимся предлагается пройти экспресс-тестирование в качестве проверки усвоенного лекционного материала. Тестирование проводится через портал "Электронный ЮУрГУ" в соответствующем разделе курса.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н.Борщенок, Н.В.Фролова, Н.В.Зяблицкая, О.В.Шульгин, А.Р.Ишниязова [и

др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.-129 с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экспресс-тестирование после прослушивания лекционного материала	Вопросы теста
Методология и методика в социологии: предмет, основные понятия.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение ситуативной задачи	Вариант ситуативной задачи
Программа социологического исследования: понятие, структура	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работа в группе по карточкам	Варианты карточек для работы в группе
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Вопросы комплексного тестирования
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Вопросы комплексного тестирования
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	Вопросы комплексного тестирования
Все разделы	ОК-5 способностью работать в	Зачет	Задания контрольно-

	коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экспресс-тестирование после прослушивания лекционного материала	На последнем лекционном занятии студентам предлагается пройти компьютерное экспресс-тестирование на портале "Электронный ЮУрГУ" в соответствующем разделе курса. Студентам предлагается 5 случайных вопросов из банка вопросов. Время прохождения теста - 5 мин. Студентам дается одна попытка. Преподаватель в режиме онлайн видит результаты прохождения теста. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 10. весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуативной задачи	Каждому обучающемуся заранее выдается карточка с ситуационной задачей (может загружаться в соответствующий раздел курса на портале «Электронный ЮУрГУ»). На практическом занятии обучающиеся публично представляют решение задачи. Ответ оформляется в виде нескольких слайдов: - первый слайд – титульный лист с указанием дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, № группы и вопроса ситуации; - второй слайд (при необходимости добавляется любое количество слайдов) – ответ на ситуацию. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов	Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Задача считается решенной, если ситуация понята и проанализирована, требуемые задания выполнены. Решенная задача оценивается в 5 баллов. Задача считается нерешенной, если нет ответов на задания. В этом случае студент получает 0 баллов. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 5 Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
Работа в группе по карточкам	<p>Осваивая дисциплину, обучающиеся должны владеть навыками групповой и командной работы. В качестве домашней подготовки студенты изучают вопросы: «Что такое группа»? «Что такое команда»? «Когда предпочтительно работать в группе, а когда, - в команде»? На практическом занятии студентов делят на группы. Каждая группа получает карточку с заданием и выполняет его. Регламент работы группы по представлению заданий – 15 мин. В процессе представления заданий аудитория активно участвует в обсуждении. После выступления всех участников подводятся итоги, и оценивается работа каждой группы. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Работа группы считается зачтенной, если: - все участники группы принимали участие в работе, - ситуация разрешена верно, - все оговоренные условия соблюдены. Каждый участник группы получает 8 баллов. Работа группы считается не зачтенной, если: - ситуация разрешена неверно и /или нарушены оговоренные условия. В этом случае участники группы получают 0 баллов. Максимальный балл за работу в группе – 8. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	<p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие проводится во время проведения зачета по дисциплине. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 10 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 4 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллам. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной	Зачтено: рейтинг

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Экспресс-тестирование после прослушивания лекционного материала</p>	<p>Примеры вопросов тестов:</p> <p>1. Гипотеза в социологическом исследовании – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;</li> <li>2) Положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;</li> <li>3) описание процедуры сбора данных;</li> <li>4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.</li> </ol> <p>2. Суть эмпирической социологии состоит в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;</li> <li>2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;</li> <li>3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.</li> </ol> <p>3. Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;</li> <li>2) выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности;</li> <li>3) описании механизмов поведения больших групп людей;</li> <li>4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.</li> </ol>
<p>Решение ситуативной задачи</p>	<p>Примеры ситуативных задач:</p> <p>1. Как известно, статистические данные позволяют не только констатировать какие-либо факты, но и выступать основой для определенных прогнозов. Учитывая это и на основе публикаций из газеты «Местное время» (г. Нижневартовск) за 2019 г. о рождаемости за месяц (количество, половой состав), составьте прогноз рождаемости на следующий месяц. Обоснуйте свой прогноз.</p> <p>2. Руководитель организации с целью улучшения социально-психологического климата в организации и повышения качества управления проводит анонимный опрос сотрудников. Вы как сотрудник службы социологического сопровождения управления получаете задание разработать программу и провести исследование, целью которого будет получение объективной информации и выработка конкретных рекомендаций руководству. В качестве метода сбора первичной информации выбирается анонимный анкетный опрос. В связи с этим Вам нужно составить анкету из 20 вопросов таким образом, чтобы после обработки информации можно было</p>

	сформулировать конкретные рекомендации руководителю.
Работа в группе по карточкам	<p>Пример карточки для групповой работы: Карточка № 1. Вам нужно узнать общественное мнение по поводу посадки деревьев на общественном субботнике. Определите вариант выборки, методы и средства проведения исследования. После определения выборки, выбора методов исследования нужно провести опрос среди аудитории и обработать результаты.</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (комплексное тестирование)	<p>Пример тестовых вопросов: 5. Если вам необходимо произвести систематическую выборку объемом в 100 человек, а список генеральной совокупности насчитывает 12.967 человек, то шаг выборки будет равен: 6. Дана гипотеза «Изобретатель, испытывающий экономические трудности, с большей вероятностью будет голосовать против кандидата, состоящего в той же партии, что и находящийся у власти президент». В качестве зависимой переменной в ней выступает: 1) уровень экономических затруднений; 2) правящая партия; 3) характер голосования; 4) явка на выборы. 7. Суть эмпирической социологии состоит в: 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке; 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа; 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений; 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации. 8. Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» — завершается формулированием: 2) операциональных определений; 9 Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в: Комплексное тестирование.docx</p>
Зачет	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Социология [Текст]: учебник / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 448с. -ISBN 978-5-238-00130-4.

2. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник / А.И. Кравченко, В.Ф. Анушин. – СПб.: Питер, 2009.- 432с.- (Серия «учебник для вузов»). – ISBN 978-5-88782-167-2.

3. Социология [Текст]: методические материалы /сост. Э.Н.Ильясова.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2008.- 55с.- ISBN 5 89988-445-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для направления подготовки «Экономика» / сост. И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2018. – 23 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Дудина, В.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=940854">http://znanium.com/bookread2.php?book=940854</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.- ISBN 978-5-394-02248-7. - Режим доступа <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=450818">http://znanium.com/bookread2.php?book=450818</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Добренков, В.И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1008978">http://znanium.com/bookread2.php?book=1008978</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных

	видов занятий
Лекции	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт.Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>
Практические занятия и семинары	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт.Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт</p>