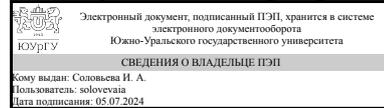


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



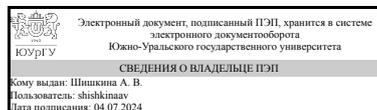
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
Уровень Магистратура
магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. В. Шишкина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Изучение магистрантами основ учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения лекционных и практических учебных занятий по дисциплине, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Задачи практики

Знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций. Закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Краткое содержание практики

Непосредственная педагогическая деятельность (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров) под руководством научного руководителя. Совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов. Работа практиканта со студентами, выполняющими курсовые работы, в качестве временного научного кураторства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины Умеет: проводить критический анализ

	<p>возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием</p> <p>Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности</p> <p>Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе</p>
<p>ПК-1 Способен оценивать возможности и разрабатывать теоретические модели процессов интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; формулировать требования к техническим заданиям ее</p>	<p>Знает: подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессов особенности современных платежных систем и сервисов</p> <p>Умеет: анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном</p>

интеграции	учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования
	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Денежно-кредитная и макропруденциальная политика Финансовая и управленческая отчетность Международные и национальные системы платежей и расчетов Банковские продукты и финансовые инструменты Системный анализ в экономике и управлении Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Бизнес-процессы в страховом бизнесе Корпоративные финансы Оценка активов и имущественное страхование Инвестиционная привлекательность и оценка бизнеса Информационные технологии и цифровые площадки в предпринимательской деятельности Лидерство и командный менеджмент Кредитные рейтинги и кредитоспособность Цифровые и технологические проекты финансовой сферы Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Системный анализ в экономике и управлении	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы,

	<p>процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели.</p> <p>Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
<p>Международные и национальные системы платежей и расчетов</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств; тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов, современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем</p> <p>Умеет: анализировать современное состояние, тенденции развития новых способов в платежных технологиях; выявлять перспективные направления стратегического развития</p>

	<p>дистанционного банковского обслуживания, интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; выявлять риски платежных систем и расчетов</p> <p>Имеет практический опыт: прогнозирования тенденций развития новых способов в платежных технологиях; оценки мероприятий по развитию платежных систем и расчетов, ведения аналитической работы в сфере расчетно-платежных отношений; по прогнозированию и объективной оценке тенденций развития новых способов в платежных технологиях</p>
<p>Финансовая и управленческая отчетность</p>	<p>Знает: проблемы формирования финансовой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности организаций, понятия и основные положения российских и международных стандартов учета; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности</p> <p>Умеет: формировать типовые формы внешней финансовой и управленческой отчетности организации и вырабатывать на этой основе стратегии финансово-хозяйственной деятельности, разъяснять экономические и правовые последствия финансовых решений на основе подготовки внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности организации, в том числе для вышестоящего руководства</p> <p>Имеет практический опыт: формирования и критического анализа финансовой и управленческой отчетности, навык предоставления достоверной информации по контрагентам, условиям, предмету сделки и составления отчетности компаний; опыт эффективного поиска необходимой информации для обоснования выводов о финансовой деятельности организации</p>
<p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p>	<p>Знает: виды банковских продуктов и финансовых инструментов; параметры финансового рынка; параметры банковских продуктов и финансовых инструментов; тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и</p>

	<p>валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов, осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов, проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели</p>
<p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p>	<p>Знает: роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора, принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора</p> <p>Умеет: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора, использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной организации</p> <p>Имеет практический опыт: установления</p>

	<p>взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора, работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора; анализа эффективности макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке</p> <p>Умеет: анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства, осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности, проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления</p>

на каждом этапе, виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии

Умеет: систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы

Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации, интерпретации критического анализа подходов к решению

	проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	- составление индивидуального плана практики; - решение с кафедральным руководителем практики организационных вопросов по его реализации; - самостоятельное изучение MOOK по тематике, посвященной научным исследованиям (алгоритму проведения, структуре и т.д.); - организация и проведение занятий, соответствующих учебному плану	10
2	- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания; - самостоятельное изучение проблемы по индивидуальному заданию; - заполнение дневника по практике	74
3	- подготовка и сдача отчета по практике, дневника практики; - устранение замечаний руководителя практики	24

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Отчетный документ о прохождении MOOK	0,4	1	<p>Студент самостоятельно изучает MOOK по тематике, посвященной научным исследованиям (алгоритму проведения, структуре и т.д.). Он должен представить подтверждающий документ в электронном виде и загрузить этот документ в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 1 балл студент получает за своевременно пройденный MOOK и прикрепленный подтверждающий документ.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,4. Критерии выставления</p>	дифференцированный зачет

						баллов: 1 балл - МООК пройден вовремя, подтверждающий документ прикреплен в электронный курс не позже установленной преподавателем даты; 0,5 баллов - нарушены сроки предоставления подтверждающего документа; 0 баллов - подтверждающий документ не предоставлен.	
2	2	Текущий контроль	Дневник по ознакомительной практике	0,1	1	Студент заполняет дневник практики в соответствии с требованиями кафедры. Он должен представить документ в электронном виде и загрузить этот документ в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1 за верно выполненное задание. Весовой	дифференцированный зачет

						<p>коэффициент мероприятия – 0,1. Критерии выставления баллов: 1 балл - дневник практики соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению; соблюдены сроки сдачи на проверку; 0,5 балла - имеются недочёты в содержании и/или оформлении дневника практики и/или не соблюдены сроки сдачи на проверку. 0 баллов - дневник не соответствует предъявляемым требованиям или не сдан.</p>	
3	2	Текущий контроль	Отчет по практике	0,5	2	<p>Оценка 2 балла - отчет выполнен согласно Программе ознакомительной практики и Методическим указаниям по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, существенных замечаний нет. Оценка 1,5 балла - отчет выполнен согласно Программе ознакомительной практики и Методическим указаниям по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, существенных замечаний нет, но студентом производилась</p>	дифференцированный зачет

						<p>доработка после первичной проверки преподавателем, отчет сдан повторно. Оценка 1 балл - отчет выполнен с незначительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ. Оценка 0,5 б. - отчет выполнен со значительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ Оценка 0 баллов - отчет не сдан.</p>	
4	2	Промежуточная аттестация	Защита отчёта и дневника практики	-	2	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для лиц, не набравших суммарно 60% по БРС по результатам трех мероприятий текущего контроля прохождения</p>	дифференцированный зачет

					<p>практики, предусмотрена устная защита отчета по практике. Вес мероприятия - 40%. Оценка 2 балла - отчет выполнен согласно Программе ознакомительной практики и Методическим указаниям по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, студент свободно отвечает на любые вопросы, относящиеся к содержанию отчета. Оценка 1 балл - отчет выполнен с незначительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, студент затрудняется в ответах на вопросы, относящиеся к содержанию отчета. Оценка 0 баллов - отчет выполнен со значительными нарушениями Программы ознакомительной практики и Методических указаний по оформлению печатных работ в ЮУрГУ, студент не может ответить на вопросы,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						относящиеся к содержанию отчета.	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачёт предполагает оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Учебная практика, ознакомительная практика» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.
Оценка по дисциплине вносится в приложение к диплому магистра.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины	+	+		+
УК-1	Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения		+	+	+
УК-3	Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием	+			+
УК-3	Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх				++
УК-3	Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения				++
УК-6	Знает: основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности	+			+
УК-6	Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: использования различных методов, форм и				++

	приемов осуществления учебного процесса в высшей школе				
ПК-1	Знает: подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессов особенности современных платежных систем и сервисов	+			+
ПК-1	Умеет: анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования	+		++	
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов				++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Качалова_Методические рекомендации по учебной практике
38.04.02

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143993
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2009. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/918
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131187

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Пр. Ленина, 76, а.315	Системный блок Pentium Dual-Core E5300.2.6 ГГц, 2Гб, 250 9(VS Windows XP, MS Office 2010 HP Compaq Pro 6300 AiO 21“FullHD Intel Cor i3-3220 3.3G 3M 500GB 7200