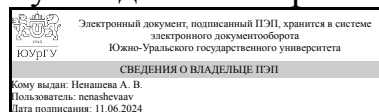


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



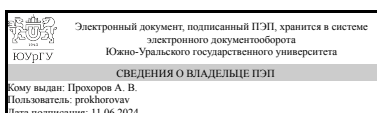
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

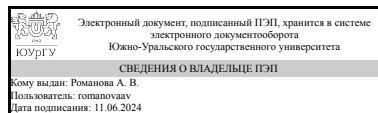
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение будущим учителем основ государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений направлено на реализацию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также на осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, закрепленных в системе законодательства Российской Федерации. В свою очередь, знание основ государственной политики в этих сферах связано с освоением технологий профилактики и противодействия угрозам экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде. Получение необходимых знаний работы с контекстами государственно-религиозных и межнациональных отношений направлено на их практическое применение в дальнейшей профессиональной деятельности, в содержание цели освоения дисциплины также входят обретение навыков экспертной оценки поведения молодежи и умение локализовать и элиминировать межэтнические и межконфессиональные конфликты в образовательной среде и саморазвитие личности студента-педагога

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: - организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма Умеет: соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции. Имеет практический опыт: идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 59,75 | 59,75 | |
| Подготовка к зачету | 59,75 | 59,75 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы государственной национальной политики Российской Федерации | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Государственно- религиозные и межнациональные отношения в России в исторической и современной перспективе | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Технологии формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе, функции и значение патриотического воспитания | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Деструктивное поведение молодежи в образовательной среде: причины, диагностика и коррекция. Профилактическая и просветительская деятельность учителя в образовательной среде. Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность и являющихся основами государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (Закон РФ "Об образовании", Федеральный государственный образовательный стандарт, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и пр.). Подготовка к семинарам и практическим занятиям (изучение документов, подбор информации). Анализ документации, сущности и приоритетов государственной национальной политики Российской Федерации. | 2 |
| 2 | 2 | Анализ существующих государственно-религиозных и межнациональных отношений в России, изучение документации и современных научных статей по представленной тематике. Подготовка к семинарам и практическим занятиям (чтение первоисточников, статей, подбор информации). Составления глоссария с основными терминами в рамках анализа существующих государственно- религиозных и межнациональных отношений в России в исторической и современной перспективе. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 3 | Подбор и изучение информации о функциях и значении патриотического воспитания в современном российском обществе. Определение ценности и значимости патриотического воспитания в современной социальной ситуации развития. Подготовка аналитической записки на представленную тематику. Анализ существующих технологий формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе. Рассмотрение наиболее подходящих технологий для возрастных групп обучающихся. Составление таблицы с учетом наиболее актуальных и качественно проработанных технологий формирования общероссийской гражданской идентичности в образовательном процессе. Прохождение промежуточного тестирования | 2 |
| 2 | 4 | Анализ существующих отечественных и зарубежных подходов к изучению деструктивного поведения. Изучение причин и способов диагностики деструктивного поведения в образовательных организациях. Подготовка к семинарам и практическим занятиям (чтение первоисточников, статей, подбор информации). Рассмотрение современных технологий и методов коррекции деструктивного поведения. Подготовка таблицы с указанием современных методов коррекции деструктивного поведения обучающихся. Рассмотрение современных подходов (отечественных и зарубежных) к осуществлению профилактической и просветительской деятельности. Подготовка к семинарам и практическим занятиям (чтение статей в рамках представленной тематики традиционных российских духовно-нравственных ценностей, подбор литературы). Обоснование необходимости и социальной конструктивности традиционных духовно-нравственных ценностей. Анализ современных отечественных и зарубежных технологий осуществления профилактической и просветительской деятельности учителя в образовательной среде. Подготовка практико-ориентированного проекта по осуществлению профилактической и просветительской деятельности в | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | современном образовательной организации. | |
|--|--|--|

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп.№ 4, 5 | 5 | 59,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | 1 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | 2 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|---|--|-------|
| | | | | | | высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | 3 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | 4 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | 5 | - | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|-------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На зачете студент отвечает на тест, состоящий из 20 вопросов. Время, отводимое на ответы, 40 минут. Студенту предоставляется 2 попытки. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|-------|--|---|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Знает: - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности. | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Знает: - организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Умеет: соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции. | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования по оформлению письменных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования по оформлению письменных работ

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец . – 2-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023 . – 121 с. https://urait.ru/bcode/515582 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. С. Еремина, А. В. Мартыненко, Н. А. Милешина и др. ; Под общ. ред. А. В. Мартыненко . – Москва : Юрайт, 2023 . – 221 с. https://urait.ru/bcode/515087 |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Сосновский, Б. А. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. – 3-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023 . – 342 с. https://urait.ru/bcode/516414 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. П. Елисеев . – 3. изд. – Москва : Юрайт, 2023 . – 469 с. https://urait.ru/bcode/516621 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Игровой практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-48979-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/401186 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 018а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Зачет | 018а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), |

| | | |
|--------|-------------|---|
| | | Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции | 018a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |