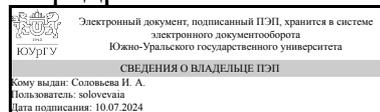


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



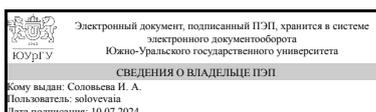
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.07 Розничное и корпоративное кредитование  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Банки и банковская деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

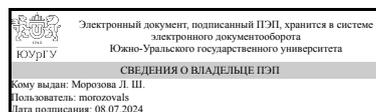
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Л. Ш. Морозова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Розничное и корпоративное кредитование» - углубленное изучение концептуальных основ кредитной деятельности коммерческого банка по кредитованию бизнеса, процесса создания и управления кредитным продуктом, анализа особенностей технологий отдельных видов кредитных продуктов для бизнеса. Задачами освоения дисциплины является изучение: 1. особенностей содержания кредитных продуктов коммерческих банков для бизнеса; 2. содержания технологий кредитного продукта и их специфики в разрезе видов кредитных услуг для бизнеса; 3. механизма выявления факторов кредитного риска и оценки их влияния на принятие решения о выдаче кредита бизнесу; 4. направлений развития технологий кредитных продуктов для физических и юридических лиц. 5. методик оценки кредитоспособности заемщика; 6. методов анализа достаточности и надежности предоставленного заемщиком обеспечения; 7. изучение информационной базы для оценки кредитоспособности заемщика

### Краткое содержание дисциплины

Понятие, виды кредитных продуктов для бизнеса. Оценка кредитоспособности заемщика банка, качества ссуд, выданных юридическим и физическим лицам. Кредитный продукт для бизнеса: его сущность и отличительные черты.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методы отбора членов и формирования команды для эффективной деятельности при розничном и корпоративном кредитовании, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения, принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения при организации розничного и корпоративного кредитования Имеет практический опыт: организации работы в команде, постановки цели командной работы по розничному и корпоративному кредитованию
ПК-3 Способен планировать, организовывать и внедрять мероприятия в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу, разрабатывать корпоративные регламенты и методики	Знает: основные ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы при розничном и корпоративном кредитовании в банке; особенности стандартизации бизнес-процессов в банке и его функционирование; принципы процесса оперативного планирования при организации и внедрении мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу; Умеет: оценивать ресурсные затраты,

	<p>необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу; анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков при розничном и корпоративном кредитовании; анализировать лучшие практики в сфере кредитного брокериджа</p> <p>Имеет практический опыт: планирования мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов; подготовки и применения методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика при розничном и корпоративном кредитовании; разработки предложений по совершенствованию анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Институциональные особенности функционирования банковских групп в России, Банковский ритейл,</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособности современных платежных систем и сервисов, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении</p>

	<p>платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к текущему тестированию и выполнению практических заданий	62,75	62,75
Подготовка к зачету	27	27
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных
---	----------------------------------	------------------

раздела		занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Кредитная политика банков и ее регулирование. Технологии выдачи кредита и организации работы кредитного подразделения банка. Овердрафт.	6	2	4	0
2	Кредитные продукты российских коммерческих банков для юридических и физических лиц. Потребительское кредитование. Резервы на возможные потери по ссудам.	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Кредитная политика банков и ее регулирование. Технологии выдачи кредита и организации работы кредитного подразделения банка. Овердрафт.	2
2	2	Кредитные продукты российских коммерческих банков для юридических и физических лиц. Потребительское кредитование. Резервы на возможные потери по ссудам.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Факторы, воздействующие на кредитный потенциал банка. Законодательные основы кредитных операций банка для бизнеса. Методы кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита. Формы краткосрочного и долгосрочного банковского кредитования бизнеса. Этапы разработки кредитной политики, механизм ее реализации	4
3-4	2	Оценка заемщика - юридического лица, определение кредитного рейтинга. Система комплексного анализа кредитоспособности заемщика. Кредитование физических лиц: ипотека, автокредит, образовательный кредит, и т.д.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущему тестированию и выполнению практических заданий	1. Баранова, А. Ю. Банковское обслуживание бизнеса: практикум : учебное пособие / А. Ю. Баранова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-9765-4699-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	3	62,75

	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/182736">https://e.lanbook.com/book/182736</a> 2. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491686">https://urait.ru/bcode/491686</a></p> <p>3. Бережной, В. И. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03889-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173916">https://e.lanbook.com/book/173916</a></p> <p>4. Лобанов, М. Альтернативное кредитование: Инвестиции нового поколения / М. Лобанов, Т. Петрущенко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-6042319-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140400">https://e.lanbook.com/book/140400</a></p> <p>5. Банковское кредитование : учебное пособие / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Проспект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-392-31030-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181156">https://e.lanbook.com/book/181156</a></p>		
Подготовка к зачету	<p>1. Баранова, А. Ю. Банковское обслуживание бизнеса: практикум : учебное пособие / А. Ю. Баранова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-9765-4699-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182736">https://e.lanbook.com/book/182736</a></p> <p>2. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491686">https://urait.ru/bcode/491686</a></p> <p>3. Бережной, В. И. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03889-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173916">https://e.lanbook.com/book/173916</a></p>	3	27

	<p>4. Лобанов, М. Альтернативное кредитование: Инвестиции нового поколения / М. Лобанов, Т. Петрущенко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-6042319-7-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140400">https://e.lanbook.com/book/140400</a></p> <p>5. Банковское кредитование : учебное пособие / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Проспект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-392-31030-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181156">https://e.lanbook.com/book/181156</a></p>		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 1	0,2	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:  10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.  9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.  8 баллов выставляется за тест, в котором</p>	зачет

					<p>даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток</p>		
2	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 2	0,2	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за тест, в котором полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 8</p>	зачет

					<p>сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за тест, в котором даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за тест, в котором дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за тест, в котором ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток</p>	
3	3	Текущий контроль	<p>Групповое практическое задание "Оценка определения класса заемщика на основе методики Сбербанка"</p>	0,2	<p>Максимальное количество баллов за задание - 5.</p> <p>5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания группой студентов, которое включает: 1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются обоснованными.</p> <p>4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания группой студентов за исключением некоторых недочетов, таких как: 1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом обоснованными.</p>	зачет

					<p>3 балла выставляется в случае выполнения задания группой студентов, но при этом есть определенные существенные ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>2 балла выставляется группе студентов, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентами приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>1 балл выставляется студентам, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Выставленные оценки являются неверными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>0 баллов выставляется группе студентов, если они не сдали задание.</p>		
4	3	Текущий контроль	Практическое задание "Оценка кредитного риска"	0,4	5	<p>Максимальное количество баллов за задание - 5.</p> <p>5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются обоснованными.</li> </ol>	зачет

					<p>4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом обоснованными.</li> </ol> <p>3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности</li> <li>2. Не все выставленные оценки являются верными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности.</li> <li>2. Выставленные оценки являются неверными.</li> <li>3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.</li> </ol> <p>0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.</p>		
5	3	Промежуточная аттестация	Собеседование	-	3	При собеседовании студенту предлагается ответить на 2 вопроса (задаются вопросы по каждому из	зачет

					практических заданий). Критерии оценивания собеседования: - студент ответил на все вопросы верно – 3 балла; - студент ответил в целом на все вопросы, но имеются неточности в ответах – 2 балла; - студент не ответил на вопросы по одному из практических заданий – 1 балла; - студент не ответил на вопросы по двум практическим заданиям – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В ходе промежуточной аттестации проводится собеседование по итогам выполненных практических заданий. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным для студента в случае, если его итоговый рейтинг достаточен для получения зачета по дисциплине. Итоговый рейтинг студента формируется за счет прохождения всех мероприятий текущего контроля знаний (три теста и три практических задания) и промежуточной аттестации (собеседования).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: методы отбора членов и формирования команды для эффективной деятельности при розничном и корпоративном кредитовании, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели			+		+
УК-3	Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения, принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения при организации розничного и корпоративного кредитования			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: организации работы в команде, постановки цели командной работы по розничному и корпоративному кредитованию			+		+
ПК-3	Знает: основные ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы при розничном и корпоративном кредитовании в банке; особенности стандартизации бизнес-процессов в банке и его функционирование; принципы процесса оперативного планирования при организации и внедрении мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу;	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу; анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков при розничном и корпоративном кредитовании; анализировать лучшие практики в сфере кредитного брокериджа	+	+	+	+	+

ПК-3	Имеет практический опыт: планирования мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов; подготовки и применения методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика при розничном и корпоративном кредитовании; разработки предложений по совершенствованию анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика	+	+	+	+
------	--	---	---	---	---

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Морозова Л.Ш. Розничное и корпоративное кредитование: Методические указания для самостоятельной работы студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Морозова Л.Ш. Розничное и корпоративное кредитование: Методические указания для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Предрейтинговый анализ кредитоспособности заемщика: организация и методика обеспечения : монография / Д. А. Ендовицкий, И. В. Фролов, В. Г. Ширококов [и др.] ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. — Москва : Проспект, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-392-27160-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150747">https://e.lanbook.com/book/150747</a> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баранова, А. Ю. Банковское обслуживание бизнеса: практикум : учебное пособие / А. Ю. Баранова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-9765-4699-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182736">https://e.lanbook.com/book/182736</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст :

			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491686">https://urait.ru/bcode/491686</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бережной, В. И. Инвестиционное кредитование : учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03889-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173916">https://e.lanbook.com/book/173916</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	501 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Лекции	410 (1)	проектор, компьютер с выходом в интернет
Пересдача	501 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Практические занятия и семинары	404 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Зачет	501 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	Компьютер с выходом в интернет