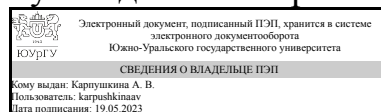


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



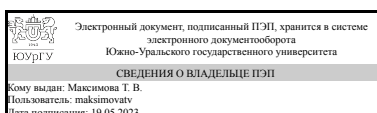
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Основы менеджмента
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

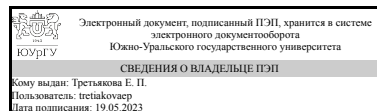
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Е. П. Третьякова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у выпускников экономического мышления, теоретических знаний и практических навыков в области современного менеджмента. Основными задачами изучения дисциплины являются: – ознакомление с концепциями эффективного управления организациями в условиях рынка; – обучение анализу конкретных управленческих ситуаций; – обучение выявлению проблем функционирования организаций; – ознакомление с ролью современных менеджеров в организациях и в развитии общества в целом; – ознакомление с новыми направлениями и проблемами совершенствования систем управления; – ознакомление с подходами к формированию эффективных систем мотивации персонала.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, закономерности и основные категории менеджмента. Общая характеристика организации Внутренняя и внешняя среда организации. Внутрифирменное планирование. Стратегическое управление организацией. Формы организации в системе менеджмента. Мотивация деятельности человека в организации. Процесс контроля. Коммуникации в системе управления. Методы менеджмента. Решения в менеджменте. Управление конфликтами в организации. Лидерство.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, |

| | |
|---|--|
| | использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений; - требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения</p> <p>Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность; - грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие</p> <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки; - систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | 1.О.12 Финансовый менеджмент, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |

| | | |
|---|-------|---------|
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 101,5 | 101,5 |
| Подготовка к итоговому тестированию | 24 | 24 |
| Подготовка к КРМ 9 (диктант) | 8,5 | 8,5 |
| Подготовка к КРМ 8 (диктант) | 8 | 8 |
| КРМ 5 (самостоятельная работа) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала технологического бюро" | 11 | 11 |
| Подготовка к КРМ 3 (тест) | 7 | 7 |
| КРМ 7 (самостоятельная работа) "Проблемы молодого руководителя" | 11 | 11 |
| Подготовка к КРМ 1 (тест) | 7 | 7 |
| Подготовка к КРМ 4 (тест) | 7 | 7 |
| Подготовка к КРМ 2 (тест) | 7 | 7 |
| КРМ 6 (самостоятельная работа) "Анализ внешней и внутренней среды компании "Дмитровский трикотаж" | 11 | 11 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Сущность и основные категории менеджмента | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 2 | Общая характеристика организации | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Внутренняя и внешняя среда организации | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Внутрифирменное планирование | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Стратегическое управление организацией | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Формы организации в системе менеджмента | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Мотивация деятельности человека в организации | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Процесс контроля | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Коммуникации в системе управления | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | Методы менеджмента | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 11 | Решения в менеджменте | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Управление конфликтами в организации | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Лидерство | 1 | 1 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Сущность и основные категории менеджмента | 1 |
| 1 | 2 | Общая характеристика организации | 1 |
| 2 | 4 | Внутрифирменное планирование | 2 |
| 3 | 5 | Стратегическое управление организацией | 2 |
| 4 | 6 | Формы организации в системе менеджмента | 2 |

| | | | |
|---|----|---|---|
| 5 | 7 | Мотивация деятельности человека в организации | 2 |
| 6 | 8 | Процесс контроля | 2 |
| 7 | 9 | Коммуникации в системе управления | 1 |
| 7 | 11 | Решения в менеджменте | 1 |
| 8 | 12 | Управление конфликтами в организации | 1 |
| 8 | 13 | Лидерство | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Создание системы критериев для подбора кандидатов на должность начальника цеха промышленного предприятия | 2 |
| 2 | 3 | "Анализ внешней и внутренней среды ЗАО «Дмитровский трикотаж» | 2 |
| 3 | 4 | Решение задач по прогнозированию реализации продукции с помощью методов математического моделирования | 2 |
| 4 | 5 | Решение задач по формированию продуктовой стратегии с помощью матрицы БКГ и разработке стратегии развития организации по результатам прогнозирования | 2 |
| 5 | 6 | Решение задач по диагностированию организационной структуры компаний разных отраслей | 2 |
| 6 | 7 | Решение задачи по построению плана мотивационных мероприятий для молодого руководителя с использованием мотивационной теории А. Маслоу | 2 |
| 7 | 8 | Презентация и обсуждение КРП 8 (самостоятельная работа) "Разработка мотивирующей оценки работника по технологии КРП" | 2 |
| 8 | 10 | Презентация и обсуждение КРМ 7 (самостоятельная работа) "Организационно-управленческая структура торговой компании" | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к итоговому тестированию | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 24 |
| Подготовка к КРМ 9 (диктант) | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. | 1 | 8,5 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | | |
| Подготовка к КРМ 8 (диктант) | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 8 |
| КРМ 5 (самостоятельная работа) "Разработка количественного и квалификационного состава персонала технологического бюро" | Третьякова, Е.П. Основы менеджмента: методические указания по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2022. - 19 с. | 1 | 11 |
| Подготовка к КРМ 3 (тест) | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 7 |
| КРМ 7 (самостоятельная работа) "Проблемы молодого руководителя" | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 11 |
| Подготовка к КРМ 1 (тест) | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 7 |
| Подготовка к КРМ 4 (тест) | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 7 |
| Подготовка к КРМ 2 (тест) | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. | 1 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | | |
| КРМ 6 (самостоятельная работа) "Анализ внешней и внутренней среды компании "Дмитровский трикотаж" | 1. Виханский, О. С. Менеджмент [Текст] учебник О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : Инфра-М, 2012. - 573, [1] с. 2. Мескон, М. Основы менеджмента [Текст] учеб. пособие М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; пер. с англ. и ред. О. И. Медведь. - 3-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2012. - 665 с. ил. | 1 | 11 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | КРМ 1 (тест) | 1 | 5 | В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 % | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | КРМ 2 (тест) | 1 | 5 | В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 % | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | КРМ 3 (тест) | 1 | 5 | В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | <p>обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 %</p> | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | КРМ 4 (тест) | 1 | 5 | <p>В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 %</p> | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | КРМ 5 (самостоятельная работа) | 1 | 10 | <p>Работа оценивается по следующим 3 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений с учетом точности соблюдения заданных условий и процедуры, соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 3 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 2 балла – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 1 балл - работа представлена в течение 14 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 14-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена. 3) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 2балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 1 балл - оформление работы имеет незначительные отклонения от требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %. | | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | КРМ 6 (самостоятельная работа) | 1 | 10 | Работа оценивается по следующим 3 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений с учетом точности соблюдения заданных условий и процедуры, соблюдение требований по оформлению. Каждый критерий оценивается следующим образом: 1) Своевременность: 3 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 2 балла – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 1 балл - работа представлена в течение 14 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 14-дневным опозданием или не представлена. 2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|--|--|---------|
| | | | | | <p>удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 2балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 1 балл - оформление работы имеет незначительные отклонения от требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p> | | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | КРМ 7 (самостоятельная работа) | 1 | 10 | <p>Работа оценивается по следующим 3 критериям: своевременность сдачи работы преподавателю; качество проработки ответов и авторских предложений с учетом точности соблюдения заданных условий и процедуры, соблюдение требований по оформлению.</p> <p>Каждый критерий оценивается следующим образом:</p> <p>1) Своевременность: 3 балла – работа представлена своевременно, в установленный преподавателем срок; 2 балл – работа представлена в течение 7 дней после обозначенного срока; 1 балл - работа представлена в течение 14 дней после обозначенного срока; 0 баллов – работа представлена более, чем с 14-дневным опозданием или не представлена.</p> <p>2) Качество проработки ответов и авторских предложений оценивается по схеме: 5 баллов – содержание, полнота</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|---|--|--|---------|
| | | | | | <p>освещения, качество проработки материала оцениваются как отличные; 4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям к содержанию, полноте освещения, качеству проработки материала, но имеются небольшие недостатки; 3 балла – качество проработки удовлетворительное, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию; 2 балла – поставленные в задании вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты, глубины и качества проработки; 1 балл – работа содержит совокупность бессистемных сведений или содержание работы не соответствует заданию; 0 баллов – работа не представлена.</p> <p>3) Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по оформлению, установленным в СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 1 балл - оформление работы имеет незначительные отклонения от требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8); 0 баллов – работа оформлена небрежно с грубыми нарушениями требований СТО ЮУрГУ 21–2008 (пункт 8) или работа не представлена. Оценка «отлично» выставляется, если рейтинг обучающегося по контрольной точке составляет 85–100 %; оценка «хорошо» при рейтинге обучающегося 75–84 %; оценка «удовлетворительно» при рейтинге обучающегося 60–74 %; оценка «неудовлетворительно» при рейтинге обучающегося 0–59 %.</p> | | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | КРМ 8 (диктант) | 1 | 5 | <p>В диктанте 10 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 %.</p> | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | КРМ 9 (диктант) | 1 | 5 | <p>В диктанте 10 вопросов. За каждый правильный ответ присваивается 0,5 балла, за неправильный ответ - 0</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | баллов. Отлично: величина рейтинга обучающегося 85-100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося 75-84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 60-74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося 0-59 % | |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по курсу | 1 | 40 | Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. | экзамен |
| 12 | 1 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; | экзамен |

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Третьякова, Е.П. Основы менеджмента: методические указания по выполнению самостоятельной работы /Е.П. Третьякова. - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2022. - 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 665 с. https://urait.ru/bcode/425856 |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. https://urait.ru/bcode/425850 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Экзамен | 450 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Практические занятия и семинары | 290 (3) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Лекции | 450 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Самостоятельная работа студента | 256 (2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс» |