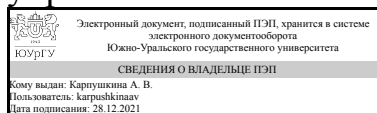


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



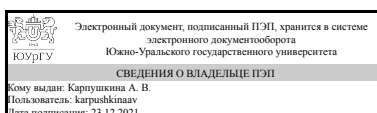
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.06 Экономическая безопасность инновационной политики
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

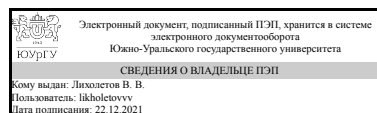
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

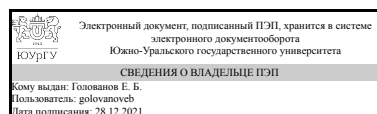
Разработчик программы,
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.экон.н., доц.



Е. Б. Голованов

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной политике, инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Освещаются проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Уделяется внимание формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	Знает: - сущность современной инновационной политики на разных уровнях (макро-, мезо-, микро- и нано). Умеет: - формулировать проблемы и планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере. Имеет практический опыт: - выявления и оценки основных проблем хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знает: - систему базовых показателей деятельности, отражающую уровень инновационного развития хозяйствующих субъектов. Умеет: - проводить анализ и оценку рисков инновационной политики хозяйствующих субъектов, влияющих на их экономическую безопасность. Имеет практический опыт: - определения ключевых показателей деятельности организаций, отражающих уровень их инновационного развития.
ПК-9 Способен анализировать, разрабатывать и проводить организационно-экономические,	Знает: - систему планирования и организации инновационной деятельности современного

технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и контролировать риски при осуществлении планово-отчетной работы.	предприятия. Умеет: - разрабатывать программы и планы инновационного развития современных хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных программ и планов инновационного развития хозяйствующих субъектов.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономическая безопасность интернет-предпринимательства	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономическая безопасность интернет-предпринимательства	Знает: - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия в интернет-сфере, методы их анализа и оценки;- методики разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, для формирования устойчивых конкурентных преимуществ в интернет-сфере., - особенности интернет-предпринимательства, практику организации работы предприятия в интернет-среде, основные бизнес-модели интернет-предпринимательства;- специфику потребительского поведения и маркетинговых аспектов интернет-предпринимательства. Умеет: - разрабатывать и реализовывать бизнес-модели интернет-предпринимательства;- проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности в интернет-среде;- разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности интернет-предприятий, планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в интернет-сфере. , - определять качественные и количественные параметры целей и ориентиров в деятельности предприятия в сфере интернет;- оценивать риски и последствия принимаемых управленческих решений в интернет-сфере;- разрабатывать варианты управленческих решений для компаний, ведущих предпринимательскую деятельность в высокотехнологичных секторах и обосновывать их выбор. Имеет практический опыт: - анализа возможных предпринимательских рисков и их оценки, составления и прогнозирования

	основных угроз экономической безопасности для формирования устойчивых конкурентных преимуществ компаний в интернет-сфере;- подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, работающих в интернет-сфере., - формулирования проблем, целей и задач при разработке управленческого решения для интернет-предпринимателя;- разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия в сфере интернет.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	9,75	9.75	
Выполнение системы домашних заданий (после практических занятий)	80	80	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	3	1	2	0
2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса	1	0	1	0
3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые,	3	1	2	0

	социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".				
4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области).	2	0	2	0
5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	1	0	1	0
6	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов	1
1	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики. Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия теории инноваций. Инновационная экономика предпринимательского типа. Циклы в экономике и их связь с базисными изобретениями. Понятие технологических укладов.	2
2	2	Понятие инновационного процесса. Эволюция поколений инновационных процессов. Появление различных видов интеллектуальной собственности (ИС) в ходе инновационного процесса.	1
2	3	Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие.	1
3	3	Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали".	1
3	4	Уровни инновационной политики (макро-, мезо-, микро-). Сценарии инновационного развития России и их общая компонента. Понятие инновационных (технологических) кластеров.	1
4	4	Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской	1

		области).	
4	5	Сравнительный анализ инновационных политик России и экономически развитых стран мира.	1
5	6	Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. ЭУМД основная: 1, с. 10-178; 2, с. 6-160. 2. ЭУМД дополнительная: 3, с. 3-119.	11	9,75
Выполнение системы домашних заданий (после практических занятий)	1. ЭУМД основная: 1, с. 10-178; 2, с. 6-160. 2. ЭУМД дополнительная: 3, с. 3-119. 3. Ресурсы Интернет	11	80

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 1	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
2	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 2	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла -	зачет

8	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 8	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
9	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 9	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
10	11	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 10	0,1	6	Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
11	11	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	30	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 30 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет формируется по итогам текущей и промежуточной аттестации (выполнения системы из 10 домашних заданий и тестирования). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "зачтено" выставляется студенту в случае получения 60 и более баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинга.	
--	-----------	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК-2	Знает: - сущность современной инновационной политики на разных уровнях (макро-, мезо-, микро- и нано).				+	+	+			+	+	+		+
ПК-2	Умеет: - формулировать проблемы и планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.				+	+			+	+	+			+
ПК-2	Имеет практический опыт: - выявления и оценки основных проблем хозяйствующих субъектов в инновационной сфере.					+			+	+	+			+
ПК-6	Знает: - систему базовых показателей деятельности, отражающую уровень инновационного развития хозяйствующих субъектов.	+	+		+	+	+	+	+				+	+
ПК-6	Умеет: - проводить анализ и оценку рисков инновационной политики хозяйствующих субъектов, влияющих на их экономическую безопасность.		+		+	+	+	+	+				+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - определения ключевых показателей деятельности организаций, отражающих уровень их инновационного развития.					+	+	+	+				+	+
ПК-9	Знает: - систему планирования и организации инновационной деятельности современного предприятия.					+	+	+					+	+
ПК-9	Умеет: - разрабатывать программы и планы инновационного развития современных хозяйствующих субъектов.					+	+	+					+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных программ и планов инновационного развития хозяйствующих субъектов.						+	+					+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая безопасность инновационной политики: методические указания / сост. В.В. Лихолетов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лихолетов, В.В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие для вузов / В.В. Лихолетов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. https://urait.ru/bcode/462504
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лихолетов В. В. Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 179 с. https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью: учебное пособие / В. В. Лихолетов. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2008. - 153 с. https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Лекции	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Контроль самостоятельной работы	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.
Зачет, диф.зачет	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.