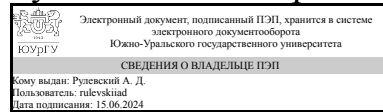


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



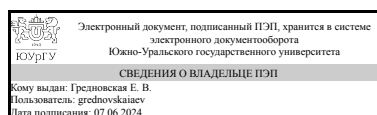
А. Д. Рулевский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

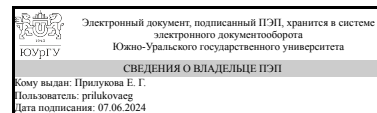
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование системных представлений о мире и месте человека в нем в процессе становления культуры рационально-критического мышления на основе философской методологии. Задачи: 1. дать представление о специфике философского освоения мира и основных разделах философского знания; 2. показать связь философии с частными науками и профессиональной деятельностью; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурную динамику мира, логично и аргументированно формулировать собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира и его культуры на различных стадиях исторической эволюции. Второй раздел позволяет увидеть горизонты философского мышления, как рационального и связанного с жизнью общества и человека, составляя систему философского знания о сущности Мира через призму его конкретных отраслей. Дисциплина изучается в 5 семестре, форма аттестации – экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия) Умеет: применять системный подход для решения простейших поставленных задач Имеет практический опыт: использования системного подхода для решения типовых задач |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение Имеет практический опыт: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | Знает: особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности |

| | |
|---|--|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности</p> <p>Умеет: анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Имеет практический опыт: построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации</p> |
|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>1.О.25 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах,</p> <p>1.О.01 История России,</p> <p>1.О.02 Основы российской государственности,</p> <p>1.О.14 Информационные технологии</p> | 1.О.08 Психология делового общения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| 1.О.01 История России | <p>Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p> |
| 1.О.02 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
| <p>1.О.14 Информационные технологии</p> | <p>Знает: основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает классификацию программных средств, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о принципах: работы поисковых машин, продвижения сайта, использования Google форм; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции, имеет представление о принципах и основных</p> |

элементах языка Python, его библиотеках и возможностях. принципы работы систем искусственного интеллекта. понятия сильного и слабого ИИ, классификацию методов машинного обучения, возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, базовые информационные технологии для представления экспериментальных данных, имеет представление о моделировании, в том числе информационном

Умеет: применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; создавать простейший одностраничный сайт-визитку, использования Google форму; искать информацию по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности, применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, применять для типовой обработки и представления экспериментальных данных текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, базовые конструкции языка программирования Python, решать простые задач математического моделирования с использованием электронных таблиц

Имеет практический опыт: применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач, использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и

| | |
|---|--|
| | <p>оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, использования текстового, графического редактора, процессора электронных таблиц, для простейшей обработки и представления экспериментальных данных, решения простых задачи математического моделирования с использованием электронных таблиц</p> |
| <p>1.О.25 Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортно-технологических комплексах</p> | <p>Знает: характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, возможности их применения в области проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; понятие технологии цифровых двойников, основные подходы к обработке экспериментальных данных и представлению результатов испытаний с использованием цифровых технологий, возможности технологий искусственного интеллекта и современных цифровых технологий для поиска, анализа и синтеза информации; базовые методы ИИ и принципы поиска, анализа и синтеза информации с применением современных цифровых технологий, место цифрового моделирования при разработке продукции, управлении производством, эксплуатацией наземных транспортно-технологических комплексов, имеет представление о PLM-системах для управления жизненным циклом продукта Умеет: применять элементы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, использовать элементы цифровых технологий для обработки и представления экспериментальных данных, применять базовые цифровые технологии, в том числе простейшие технологии искусственного интеллекта при решении типовых задач профессиональной деятельности в области наземных транспортно-технологических комплексов, строить простые статистические модели, формулировать математически и решать типовые прикладные задачи линейного и нелинейного программирования посредством электронных таблиц Имеет практический опыт: решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта, применения электронных таблиц, элементов технологий искусственного интеллекта для типовой обработки и</p> |

| | |
|--|--|
| | представления экспериментальных данных, использования электронных таблиц для решения типовых задач оптимизации, анализа информации, в том числе статистического, в области профессиональной деятельности; элементов технологий искусственного интеллекта при решении простых задач профессиональной деятельности, решения типовых прикладных задач оптимизации (планирования производства, транспортной задачи, задачи о назначении) средствами электронных таблиц |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| Подготовка к практическим занятиям. | 16 | 16 | |
| Работа с текстами первоисточников. | 8 | 8 | |
| Подготовка и написание эссе. | 15 | 15 | |
| Подготовка и выступление с докладом. | 7,5 | 7,5 | |
| Подготовка и участие в дискуссии. | 5 | 5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Сущность и структура философского освоения Мира. | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Историко-философское введение. | 34 | 24 | 10 | 0 |
| 3 | Основные отрасли философского знания. | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела | | во часов |
|--------|---------|---|----------|
| 1 | 1 | Мир и человек. Формы освоение Мира человеком (мифология, религия, философия). Сущность и структура мировоззрения. Философское освоение Мира. | 2 |
| 2 | 1 | Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии – Мир и основания его бытия. Онтология и гносеология. | 2 |
| 3 | 2 | Философия Древнего Востока. | 2 |
| 4-5 | 2 | Философия Древней Греции: от натурфилософии к становлению классической философии (первые философские школы, Платон, Аристотель). | 4 |
| 6 | 2 | Философия Средних веков: от патристики к схоластике. Парадоксы развития средневековья. Первые университеты. | 2 |
| 7-8 | 2 | Философия эпохи Возрождения. | 4 |
| 9 | 2 | Философия Нового времени XVII-XVIII вв. | 2 |
| 10 | 2 | Философия XIX в. и ее основные направления. | 2 |
| 11 | 2 | Западная философия XX в. и ее основные направления. | 2 |
| 12 | 2 | Русская философия: истоки, становление и развитие. Советская философия и философия постсоветской России. Цивилизационные особенности русской философии. | 2 |
| 13 | 2 | Социальная философия. Социальное бытие. Социум. Человек в обществе и общество в человеке. | 2 |
| 14 | 2 | Аксиология. Ценности человека и человек как ценность. | 2 |
| 15 | 3 | Философия техники. Философское осмысление транспорта. | 2 |
| 16 | 3 | Философия начала XXI в. Антропологический поворот в философии техногенной цивилизации. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие и сущность мировоззрения. Философское мировоззрение и его технологии (критическое мышление, рефлексия, системный анализ). Проблема бытия Мира и человека. | 2 |
| 2 | 2 | Философия Древнего мира. Философская рефлексия цивилизаций Востока и Античности: от мифа к логосу. | 2 |
| 3 | 2 | Философия Средних веков и эпохи Возрождения | 2 |
| 4 | 2 | Философия Нового времени XVII-XVIII вв. | 2 |
| 5 | 2 | Западная философия XIX в. | 2 |
| 6 | 2 | Философия в России X-XXI вв. | 2 |
| 7 | 3 | Социальная философия. Аксиология. | 2 |
| 8 | 3 | Философия техники и антропологический «разворот» техногенной цивилизации. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подготовка к практическим занятиям. | ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 5 | 16 |
| Работа с текстами первоисточников. | ЭУМД: доп. лит. 1 | 5 | 8 |
| Подготовка и написание эссе. | ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 5 | 15 |
| Подготовка и выступление с докладом. | ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 5 | 7,5 |
| Подготовка и участие в дискуссии. | ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1 | 5 | 5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-------|------------|--|--------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Составление таблиц | 0,195 | 13 | Таблицы заполняются к каждому практическому занятию от руки в тетради и сдаются преподавателю во время занятия. Задание является обязательным. За каждую таблицу выставляется 1 балл (кроме таблиц 7 и 8, за которые выставляется по 2 балла), вес одной таблицы составляет 0,015, кроме таблиц 7 и 8, вес которых составляет 0,03. | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Составление словаря | 0,18 | 12 | Словарь составляется к каждому занятию в тетради от руки и сдается преподавателю во время занятия. Каждый словарь оценивается в 1 балл, вес каждого словаря 0,015. | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Комментированное чтение первоисточников | 0,1 | 3 | В течение семестра студентом составляется конспект двух первоисточников. Первоисточники сгруппированы в два списка, первый - историко-философский (к практическим занятиям 2-8), второй по современной философии (к практическим занятиям 9-12). Из каждого списка студент выбирает 1 первоисточник по собственному усмотрению и предоставляет его конспект объемом 3-6 страниц с комментариями. Конспект должен | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|------|---|---|---------|
| | | | | | | <p>отражать структуру произведения, содержать основные мысли первоисточника, комментарии должны быть авторскими и выражать отношение студента к прочитанному.</p> <p>За каждый первоисточник студент получает по 3 балла: 1 балл за соблюдение формы конспекта, 1 балл за соблюдение структуры первоисточника, 1 балл за наличие собственных комментариев. Вес каждого задания составляет 0,05. За каждый конспект студенту выставляется до 2 баллов.</p> | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Дискуссия | 0,08 | 4 | <p>Тема дискуссии 1 (практическое занятие 3): представления о счастье в Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности:</p> <p>кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится) стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому), эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во всем жизнь).</p> <p>Далее аргументы обсуждаются в группе. Проблемный вопрос для организации дискуссии: согласны ли Вы с утверждением, что современный человек понимает счастье так же, как и древние греки, и поэтому может руководствоваться их советами?</p> <p>Тема дискуссии 2 (практическое занятие 9): мысленные эксперименты о содержании сознания. Студенты должны ознакомиться с содержанием мысленного эксперимента и выводом автора, подобрать аргументы за и против его вывода, если возможно – указать на ошибки эксперимента. Содержательно эксперименты разбиты на 2 группы:</p> <p>«Мельница» Г. Лейбница, «бумажная машина» А. Тьюринга и «китайская</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>комната» Дж. Серла, «Философский зомби» (С. Крипке) – мысленные эксперименты о связи деятельности мозга и процессов сознания; «Комната Марии», «что значит “быть летучей мышью”?» (Т. Нагель) – мысленные эксперименты о содержании сознания.</p> <p>Проблемный вопрос: верно ли, что связь деятельности мозга с процессами сознания, равно как и содержание сознания, не могут быть познаны достоверно? Предложенные аргументы студенты обсуждают в группе.</p> <p>Каждая из двух дискуссий оценивается следующим образом:</p> <p>задание выполнено в полном объеме - 2 балла; задание выполнено в неполном объеме (представлен конспект ответа без участия в дискуссии либо принято участие в дискуссии без предоставления конспекта) - 1 балл; задание не выполнено - 0 баллов.</p> | | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Эссе | 0,28 | 20 | <p>Предоставить эссе на тему 1) "Актуальность философии Античности и Древнего Востока в современном мире" (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента). Срок сдачи - 15 октября в нечетном семестре, 20 марта в четном семестре; 2) на одну из трех тем по собственному выбору: Тема 1: Приведет ли научный прогресс к изменению сущности человека? Тема 2: Должна ли наука нести ответственность за результаты перед обществом? Тема 3: Имеет ли значение для науки красота?. Срок сдачи - 15 декабря в нечетном семестре, 25 мая в четном семестре. Эссе сдается через портал "Электронный ЮУрГУ" в формате .doc, .docx. Объем эссе - 800-1000 слов.</p> <p>Оценка эссе производится по следующим критериям:</p> <p>Оригинальность: уровень оригинальности текста 55-69 % - 0 баллов, уровень оригинальности текста более 70 % - 1 балл (при уровне оригинальности эссе 54 % и менее эссе отправляется на</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|-------|--|---|---------|
| | | | | | <p>доработку);</p> <p>Сдача в установленный срок: работа не сдана в установленный срок - 0 баллов, работа сдана в срок - 1 балл;</p> <p>Грамотность текста: текст написан неграмотно, смысловые блоки выделить невозможно - 0 баллов, в тексте возможно отделить смысловые блоки, текст написан грамотно - 1 балл;</p> <p>Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 1 балл;</p> <p>Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме 1 балл;</p> <p>Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 1 балл;</p> <p>Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 1 балл;</p> <p>Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 1 балл;</p> <p>Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 1 балл;</p> <p>Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 1 балл.</p> | | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Доклад | 0,085 | 5 | <p>В течение семестра студент должен предоставить и защитить на аудитории доклад в виде сообщения продолжительностью около 5 минут на заданную тему. Тематика</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>докладов определяется тематикой практического занятия, конкретные темы докладов отражены в приложенном файле ФОС и на странице электронного курса.</p> <p>Оценка доклада производится по следующим критериям:</p> <p>Дискуссионность: дискуссия после доклада отсутствует - 0 баллов, дискуссия после доклада состоялась - 0,5 балла;</p> <p>Связь доклада с тематикой практического занятия: связь отсутствует - 0 баллов, связь выявлена докладчиком - 0,5 балла;</p> <p>Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 0,5 балла;</p> <p>Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме - 0,5 балла;</p> <p>Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 0,5 балла;</p> <p>Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 0,5 балла;</p> <p>Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 0,5 балла;</p> <p>Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 0,5 балла;</p> <p>Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 0,5 балла.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------|------|---|---|---------|
| 7 | 5 | Текущий контроль | Активное слушание | 0,03 | 3 | <p>В течение семестра каждый студент 1 раз выступает в роли активного слушателя доклада другого студента. В задачу активного слушателя входит внимательное прослушивание текста доклада и формулировка двух вопросов по теме доклада проблемного характера, ответ на которые не содержится в тексте доклада в готовом виде.</p> <p>Оценка:</p> <p>задание выполнено в полном объеме: 3 балла задание выполнено в неполном объеме (задан 1 вопрос, соответствующий поставленным условиям, либо 2 вопроса не по существу или не проблемного характера) - 1 балл задание не выполнено (не задано вопросов) - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 8 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | <p>Дифференцированный зачет проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-1 | Знает: основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия) | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: применять системный подход для решения простейших поставленных задач | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: использования системного подхода для решения типовых задач | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Знает: основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Знает: особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности | | | | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Умеет: анализировать смыслобразующие (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | | | | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации | | | | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
2. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
3. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911 |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------|--|
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374. |
|---|---------------------|---------------------------|--|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции | 443 (2) | Компьютер, проектор |