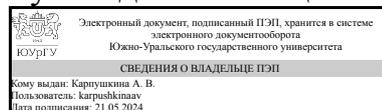


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



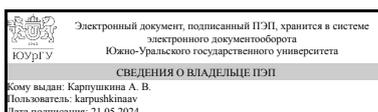
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Финансы
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

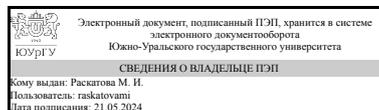
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



М. И. Раскатова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплин специализации, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономист) . Задачи: формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, используя знание: - теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непромышленной сфере; - теоретических основ государственных и муниципальных финансов, корпоративных финансов, финансов домашних хозяйств; - диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Страхование. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Государственный долг. Управление финансами и его элементы. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования. Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка - анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства. Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия

	обоснованных экономических решений в области финансов.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации.</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений.</p> <p>Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Основы менеджмента	1.О.35 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.26 Аудит, 1.О.19 Деньги, кредит, банки, Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии., - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям;

	<p>формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	5,5	5,5	
Подготовка к текущей аттестации	32	32	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	32	32	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Финансы и финансовая система	22	10	12	0
2	Государственные финансы	16	16	0	0
3	Элементы финансовой математики	12	0	12	0
4	Финансы организаций (предприятий)	8	4	4	0
5	Финансы домашних хозяйств	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Основные понятия и этапы развития теории финансов. Взаимодействие экономических субъектов при принятии финансовых решений	4
3	1	Функции финансов и финансовые ресурсы	2
4	1	Понятие и элементы системы финансов. Финансовые системы зарубежных стран	2
5	1	История развития финансовой системы России. Финансовая система Российской Федерации	2
6	2	Бюджетные системы стран с различными формами государственного устройства	2
7-8	2	Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Консолидированный бюджет РФ	4
9-10	2	Бюджетный процесс РФ. Фонд национального благосостояния РФ: источники формирования и пути расходования. Межбюджетные отношения	4
11	2	Внебюджетные фонды РФ	2
12-13	2	Государственный кредит: понятие, сущность и функции. Государственный долг: сущность и классификация. Управление государственным долгом	4
14	4	Управление финансами. Сущность и элементы управления финансами. Государственные органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль	2
15	4	Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия	2
16	5	Финансы домашних хозяйств как звено финансовой системы государства. Бюджет домашних хозяйств.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Понятие, функции и принципы финансов. Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «финансы»	4
3-4	1	Классификацию финансовых отношений по субъектному признаку. Финансовые решения экономических субъектов.	4
5-6	1	Понятие и элементы системы финансов. Финансовые системы зарубежных стран	4
7-9	3	Элементы финансовой математики. Концепция временной стоимости денег. Простые и сложные проценты. Эффективная и эквивалентные процентные ставки.	6

10-12	3	Элементы финансовой математики: денежные потоки, финансовая рента (аннуитет)	6
13-14	4	Основные показатели экономического анализа предприятия. Краткие сведения	4
16	5	Финансы домашних хозяйств: содержание, планирование, составление бюджета	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата (с докладом и презентацией)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	5,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	32
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-540), основная литература 2 (стр. 6-435), основная литература 6 (стр. 5-480). ЭУМД, дополнительная литература 3(стр. 6-365), дополнительная литература 4 (стр. 7-320), дополнительная литература 5 (стр. 6-230), дополнительная литература 7 (стр. 6-358).	3	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	----------

			мероприятия			ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,05	4	экзамен

Студенту предлагается выполнить задание, включающее в себя несколько подпунктов. За выполнение задания в полном объеме студент может получить максимум 4 балла.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Критерии оценивания загруженных работ:

4 балла: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.

3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.

2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в

					<p>форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>		
2	3	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,05	4	<p>Студенту предлагается выполнить задание, включающее в себя несколько подпунктов. За выполнение задания в полном объеме студент может получить максимум 4 балла. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла: Дан прямой ответ на поставленный вопрос или заданную ситуацию; приведены логичные аргументы по заданной теме; продемонстрированы способности применять аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, а также умение применять теорию на практике; приведены собственные аргументы, ответ не представляет собой простое воспроизведение обычной лекции либо справочного материала; отсутствуют существенные ошибки и упущения; ответ свидетельствует о чтении дополнительной литературы и знании других подходов к данной проблеме; на хорошем уровне продемонстрировано умение применять соответствующие данные и примеры и все это должным образом представлено.</p> <p>3 балла: Дан ответ на вопрос, однако он содержит лишь основные моменты соответствующих фактов и аргументов, изложенных в лекциях и справочном материале; ответы четкие, но короткие; есть некоторые упущения и неточности, однако серьезные ошибки отсутствуют.</p>	экзамен

					<p>2 балла: Утверждения, приведенные в ответе не всегда подкреплены фактами и аргументами; в ответе отсутствуют существенные факты; присутствуют ошибки; ответы неполные (не дан ответ на некоторые части вопроса); ответ слишком краткий, возможно в форме заметок.</p> <p>1 балл: В работе отсутствуют ответы на значительную часть вопросов; упущена важная информация, присутствует ненужная информация; ответы слишком короткие.</p> <p>0 баллов: ответ отсутствует в принципе.</p>		
3	3	Текущий контроль	Доклад и презентация по выбранной теме	0,1	4	<p>Задание выполняется в группах по 2 человека. Необходимо подготовить доклад по выбранной теме и презентацию в Power Point.</p> <p>Показатели и критерии оценивания задания: 1. Выбор темы задания, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной теме в виде презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов</p> <p>2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленной теме; - степень раскрытия темы; - актуальность источников информации при подготовке задания; - ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение</p>	экзамен

					<p>привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения.</p> <p>Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла.</p> <p>Критерии оценивания презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация по выбранной проблеме и предлагаемые решения доступно и понятно представлены на презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла; – презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл; – презентация не представлена – 0 баллов. <p>Критерии оценивания доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание доклада соответствует представленной теме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории,
--	--	--	--	--	--

						<p>лаконичность изложения – 2 балла; – содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной теме, тема задания раскрыта не полностью; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл; – отсутствие доклада – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.</p>	
4	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	0,1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	0,1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
6	3	Текущий контроль	Практическое задание 3 (решение задач)	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий студентам выдается контрольное задание для самостоятельного выполнения с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом</p>	экзамен

					<p>основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается контрольная работа, содержащая условие трех задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме (решены 3 задачи), качественно оформлено - 3 балла; - задание выполнено не полностью (решены только 2 задачи, либо решены все 3 задачи, но имеются замечания как по ходу решения, так и по оформлению) - 2 балла; - задание выполнено не полностью (решена только 1 задача, либо решено 2 или 3 задачи, но по всем задачам есть замечания/ошибки) - 1 балл; - задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 3.</p>		
7	3	Текущий контроль	Практическое задание 4 (решение задач)	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий студентам выдается контрольное задание для самостоятельного выполнения с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается контрольная работа, содержащая условие трех задач, решение которых он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	экзамен

						<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме (решены 3 задачи), качественно оформлено - 3 балла; - задание выполнено не полностью (решены только 2 задачи, либо решены все 3 задачи, но имеются замечания как по ходу решения, так и по оформлению) - 2 балла; - задание выполнено не полностью (решена только 1 задача, либо решено 2 или 3 задачи, но по всем задачам есть замечания/ошибки) - 1 балл; - задание выполнено поверхностно (одна задача решена не полностью, вторая задача не решена) – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 3.</p>	
8	3	Текущий контроль	Тестирование по темам 4,5	0,1	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
9	3	Бонус	Бонус	-	15	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15%.</p>	экзамен
10	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	0,3	30	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 6 семестре. Тест состоит</p>	экзамен

						из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	
11	3	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
УК-10	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - основные проблемы финансовой сферы, основные методы финансового анализа и прогнозирования.	+	+	+	+	+					+	+	+
УК-10	Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка - анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства.	+	+	+	+	+					+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы, применения методик финансового анализа и финансового планирования с целью принятия обоснованных экономических решений в области финансов.											+	+
ОПК-4	Знает: - основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации, базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, методы анализа и обработки финансовой информации.										+	+	+
ОПК-4	Умеет: - осуществлять поиск информации, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов для принятия финансово обоснованный организационно-управленческих решений.											+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - организации профессиональной деятельности по анализу финансовых показателей государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, обоснования решений, их контроля и учета в сфере управления финансами на основе собранной и проанализированной информации.											+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Довбий И.П. Финансы: методические указания / сост. И.П. Довбий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Довбий И.П. Финансы: методические указания / сост. И.П. Довбий. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы: учебник и практикум для вузов / Н.И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Берзона. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 548 с. https://urait.ru/viewer/finansy-487546#page/2
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы: учебник для вузов / Т.П. Беляева [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой. Москва: издательство Юрайт, 2021. 449 с. https://urait.ru/viewer/finansy-467206#page/2
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н.Б. Болдыревой, Г.В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 379 с. https://urait.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-486485#page/2
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сергеев Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под ред. Л.И. Сергеева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 332 с. https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-477012#page/2
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М.Н. Конягина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 235 с. https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/2
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. https://urait.ru/viewer/finansy-467364#page/425
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В.

		Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-469961
--	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).