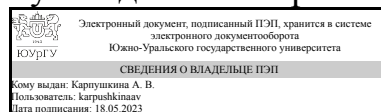


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



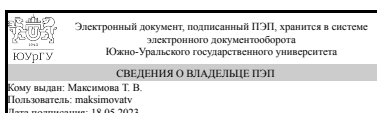
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

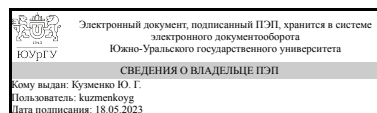
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Ю. Г. Кузменко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса Классификация видов и методов экономического анализа Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования

	<p>заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия</p>	<p>Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности</p> <p>Умеет: - на основе оценки эффективности и результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия</p> <p>Имеет практический опыт: -разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать управленческие решения в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений</p>	<p>Знает: показатели результативности бизнеса, методы и инструменты описания бизнес-процессов и пути повышения их результативности</p> <p>Умеет: картировать бизнес-процессы, формировать управленческие решения для повышения их эффективности</p> <p>Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе ИТ</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений,</p> <p>1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение,</p> <p>1.О.15 Управление проектами,</p> <p>ФД.01 Управление информационными ресурсами,</p> <p>1.Ф.07 Стратегический менеджмент,</p> <p>1.Ф.06 Управление инновациями,</p> <p>1.Ф.09 Управленческий учет,</p> <p>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр),</p> <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Управление информационными ресурсами	<p>Знает: - понятие информационных ресурсов;- состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;- принципы управления информационными ресурсами;- возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами, особенности работы с информационными ресурсами предприятий и организаций</p> <p>Умеет: - классифицировать информационные ресурсы;- использовать информационные системы для управления информационными ресурсами, описывать бизнес-процессы, формирующие управление информационными ресурсами</p> <p>Имеет практический опыт: - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;- управления информационными ресурсами, картирования бизнес-процессов, в том числе связанных с управлением информационными ресурсами</p>
1.Ф.06 Управление инновациями	<p>Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом, - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса</p> <p>Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта, - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков, - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта</p>
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	<p>Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений, - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;- классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений;- методы оценки эффективности управленческих решений</p> <p>Умеет: - проводить оценку эффективности решения с</p>

	<p>точки зрения выбранных критериев, - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера;- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений</p> <p>Имеет практический опыт: - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений, - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений;- оценки результатов управленческих решений</p>
1.Ф.09 Управленческий учет	<p>Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости</p> <p>Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации</p>
1.О.15 Управление проектами	<p>Знает: - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, особенности жизненного цикла ИТ-проектов, основные направления работы с персоналом ИТ-подразделений</p> <p>Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать управленческие решения в области ИТ-проектов</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, планирования</p>

	ИТ-проектов
1.Ф.07 Стратегический менеджмент	<p>Знает: - методику проведения стратегического анализа, инструменты стратегического менеджмента Умеет: - проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, на основе результатов стратегического анализа Имеет практический опыт: - стратегического анализа и разработки матрицы организационно-управленческих решений</p>
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	<p>Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией, - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций</p>
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	<p>Знает: - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - основные методы оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами- методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков, - закономерности процесса планирования проектов и основные факторы и условия, определяющие их эффективность, - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических</p>

расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов, - нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления предприятием, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;- методики анализа и оценки эффективности деятельности компании Умеет: - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - применять методы управления рисками при решении задач управления бизнесом и проектами, - моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса;- использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;- находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационно-управленческие решения по формированию бизнес-идей;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.), - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки информации;- разрабатывать регламент процессов отдельных подразделений организации, - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам - рассчитывать показатели деятельности предприятия, определять пути повышения эффективности деятельности и разрабатывать рекомендации по ее повышению Имеет практический опыт: - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом

	<p>и проектами, - оценки экономических и социальных последствий организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации, - оценки показателей эффективности деятельности компании, разработки рекомендаций по ее повышению</p>
<p>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач с использованием цифровых навыков, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации с использованием цифровых навыков, особенности управленческих решений, связанных с управлением ИТ-проектами, особенности формирования и развития персонала ИТ-подразделений</p> <p>Умеет: - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач с использованием цифровых навыков, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных с использованием цифровых навыков, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации с использованием цифровых навыков, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм с использованием цифровых навыков, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - эффективно планировать и контролировать собственное время с использованием цифровых навыков-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения с использованием цифровых навыков, - осуществлять деловую</p>

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах с использованием цифровых навыков, разрабатывать управленческие решения в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений Имеет практический опыт: - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем с использованием цифровых навыков, - поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и использованием цифровых навыков, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - управления собственным временем с использованием цифровых навыков- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых навыков, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме с использованием цифровых навыков, картирования бизнес-процессов компании, в том числе для ИТ, разработки управленческих решений в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 43,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100,5	100,5
написание курсовой работы	30,5	30,5
подготовка к тестированию	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к экзамену	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2	2	0	0
3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	4	2	2	0
7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании. Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании	4	2	2	0
8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	2
2	2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2
3	3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	2

4	4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	2
5	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	2
6	6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	2
7	7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании. Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании	2
8	8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Заслушивание рефератов по темам: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2
2	3	Изучение методов факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса. Тестирование	2
3	4	Изучение методов анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса. Решение задач	2
4	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса. Решение задач.	2
5	6	Изучение матричного метода в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании. Тестирование	2
6	7	Изучение схемы образования прибыли организации как метода анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании. Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании. Решение задач.	2
7-8	8	Анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Решение задач. Изучение методов комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании. Решение задач.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
написание курсовой работы	Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы [Текст] монография Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 266 с. ил. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173041 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.	8	30,5
подготовка к тестированию	Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188287 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	20
написание рефератов	Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188287 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	20
подготовка к экзамену	Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43857 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Управление результативностью бизнеса:	8	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	КРМ_1_Рефераты на тему «Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов экономического анализа	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
2	8	Текущий контроль	КРМ_2_Решение задач по методам анализа розничного товарооборота	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
3	8	Текущий контроль	КРМ_3_Решение задачи по прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности компании	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически	экзамен

						ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
4	8	Текущий контроль	КРМ-4 Тестирование	1	15	В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов	экзамен
5	8	Текущий контроль	КРМ_5_Решение задачи по анализу финансового состояния предприятия	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
6	8	Текущий контроль	КРМ_6_Решение задач по изучению методов комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
7	8	Текущий контроль	КРМ_7_Решение задач по экономическому обоснованию	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
8	8	Текущий контроль	КРМ-8 Тестирование	1	15	В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов	экзамен
9	8	Курсовая работа/проект	КРМ-9 Написание 1 главы курсовой работы	-	5	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и	курсовые работы

					<p>последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили</p>		
10	8	Курсовая работа/проект	КРМ-10 Написание 2 главы курсовой работы	-	5	<p>Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения</p>	курсовые работы

					<p>графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили</p>		
11	8	Курсовая работа/проект	КРМ-11 Написание 3 главы курсовой работы	-	5	<p>Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и</p>	кур- совые работы

					<p>последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили</p>		
12	8	Курсовая работа/проект	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (защита курсовой работы)	-	5	<p>Критерии оценивания защиты курсовой работы: 5 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает цель, задачи курсовой работы. При защите курсовой работы студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно владеет результатами анализа и вносит обоснованные предложения по теме, развернуто отвечает на дополнительные вопросы. Или студент подготовил научный доклад на научную конференцию по результатам проведенного исследования. 4 балла - представлена презентация, доклад раскрывает тему курсовой работы, при защите студент показывает понимание раскрываемых вопросов, делает</p>	кур- совые работы

					<p>обоснованные выводы на основе представленного анализа. Но не совсем полно отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - при защите курсовой работы студент показывает слабое знание темы курсовой работы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, допускает существенные ошибки, отсутствует презентация. 2 балла - доклад не раскрывает темы курсовой работы, студент показывает слабое знание и понимание анализируемого вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы, не представил презентацию. 1 балл - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям, 0 баллов - студент на защиту не явился</p>		
13	8	Текущий контроль	Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу)	1	40	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	экзамен
14	8	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой</p>	экзамен

					рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру, регистрируется в специальном журнале и передается преподавателю на проверку. Преподаватель проверяет работу в срок до 7 дней. После проверки курсовая работа может быть рекомендована (допущена) к защите или возвращается</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	<p>студенту с замечаниями для доработки. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: 1) содержание работы соответствует заявленной теме и раскрывает ее; 2) работа оформлена в соответствии с СТО ЮУрГУ 21-2008, объем и структура соответствует методическим рекомендациям; 3) в работе содержится аналитическая часть и рекомендации по анализируемому вопросу; 4) имеется положительная рецензия руководителя. Критерии оценивания курсовой работы: содержание работы; оформление курсовой работы; степень самостоятельности выполнения работы студентом; правильность проведения аналитической части работы; грамотное обоснование рекомендательной части; обоснованность выводов. Защита курсовой работы может проводиться в двух основных формах: 1) научный доклад на студенческой научной конференции по результатам проведенного исследования; 2) индивидуальная защита в виде доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество курсовой работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85 ... 100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75 ... 84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60 ... 74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0 ... 59 %</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-2	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса	+			+					+			+	+	+
ПК-2	Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности		+			+					+		+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей		+				+	+	+			+	+	+	+
ПК-4	Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности	+								++			+	+	+
ПК-4	Умеет: - на основе оценки эффективности и			+		+					+		+	+	+

	результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия																					
ПК-4	Имеет практический опыт: -разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий				+													+	+	+	+	
ПК-7	Знает: показатели результативности бизнеса, методы и инструменты описания бизнес-процессов и пути повышения их результативности																				+	
ПК-7	Умеет: картировать бизнес-процессы, формировать управленческие решения для повышения их эффективности																				+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе ИТ																				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил.
2. Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы [Текст] монография Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 266 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43857 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188287 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173041 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Экзамен	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Практические занятия и семинары	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска

Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
--------	------------	---